**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.08 «РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ – ПРИЛОЖЕНИЙ»**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Разработка дизайна веб-приложений» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

* 1. **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;
* создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений;
* разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
* разработка макета дизайна Веб-приложений в соответствии со стандартами;
* создавать, использовать и оптимизировать изображения для Веб-приложений.

**уметь:**

* создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;
* выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;
* создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;
* разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов;
* использовать все требуемые элементы при разработке дизайна, согласованные с заказчиком;
* учитывать существующие правила корпоративного стиля;
* анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн Веб-приложений;
* выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;
* создавать, использовать и оптимизировать изображения для Веб-приложений;
* принимать во внимание влияние каждого добавляемого в проект в процессе разработки элемента;
* создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях;
* придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность;
* разрабатывать интерфейс пользователя для Веб-приложений с использованием стандарта UIX - UI & UX Design.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции** | **Название раздела** | | | |
| **Действия** | **Умения** | **Знания** | **Ресурсы** |
| **Дескрипторы профессиональных компетенций** | | | | |
| **ПК 8.1.** | * Разрабатывать эскизы веб-приложения. * Разрабатывать схемы интерфейса веб-приложения. * Разрабатывать прототип дизайна веб-приложения. | * Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике. * Учитывать существующие правила корпоративного стиля. * Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность. * Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов. | * Нормы и правила выбора стилистических решений. * Способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям. * Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций. * Стандарт UIX - UI & UX Design. * Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений. | Студия разработки дизайна веб-приложений. |
|  | * Формировать требования к дизайну веб-приложений. | * Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение. * Учитывать существующие правила корпоративного стиля. * Анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений. * Осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории. | * Нормы и правила выбора стилистических решений. * Вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна. * Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений. * Стандарт UIX - UI & UXDesign. * Современные тенденции дизайна. * Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре Веб-приложений. | Студия разработки дизайна веб-приложений. |
|  | * Разрабатывать графические макеты для веб-приложений с использованием современных стандартов. | * Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений. * Создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях. * Использовать специальные графические редакторы. | * Современные методики разработки графического интерфейса. * Требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет. * Принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений. * Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре Веб-приложений. | Студия разработки дизайна веб-приложений. |
| **Дескрипторы универсальных компетенций** | | | | |
| **ОК 1.** | * Распознавать сложные проблемы в знакомых ситуациях. * Выделять сложные составные части проблемы и описывать её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. Определять потребность в информации и предпринимать усилия для её поиска. * Выделять главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывать детальный план действий и придерживаться его. Качество результата, в целом, соответствует требованиям. * Оценивать результат своей работы, выделять в нём сильные и слабые стороны. | * Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. * Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. * Правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. * Составить план действия, * Определить необходимые ресурсы. * Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. * Реализовать составленный план. * Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | * Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. * Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. * Знать актуальные стандарты выполнения работ в профессиональной и смежных областях. * Знать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах. |  |
| **ОК 2.** | * Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач * Проводить анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты * Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска * Интерпретировать полученную информацию в контексте профессиональной деятельности | * Определять задачи поиска информации * Определять необходимые источники информации * Планировать процесс поиска * Структурировать получаемую информацию * Выделять наиболее значимое в перечне информации * Оценивать практическую значимость результатов поиска * Оформлять результаты поиска | * Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности * Приемы структурирования информации * Формат оформления результатов поиска информации |  |
| **ОК 3.** | * Использовать актуальную нормативно-правовую документацию по профессии (специальности) * Применять современную научно профессиональную терминологию * Определять траекторию профессионального развития и самообразования | * Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | * Содержание актуальной нормативно-правовой документации * Современная научная и профессиональная терминология * Возможные траектории профессионального развития и самообразования |  |
| **ОК 4.** | * Участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач * Планировать профессиональную деятельность | * Организовывать работу коллектива и команды * Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | * Психология коллектива * Психология личности * Основы проектной деятельности |  |
| **ОК 5.** | * Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке * Проявлять толерантность в рабочем коллективе | * Излагать свои мысли на государственном языке * Оформлять документы | * Особенности социального и культурного контекста * Правила оформления документов. |  |
| **ОК 6.** | * Понимать значимость своей профессии (специальности) * Демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей. | * Описывать значимость своей профессии * Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) | * Сущность гражданско-патриотической позиции * Общечеловеческие ценности * Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности |  |
| **ОК 7.** | * Соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. * Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте | * Соблюдать нормы экологической безопасности * Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) | * Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности * Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности * Пути обеспечения ресурсосбережения. |  |
| **ОК 8.** | * Сохранять и укреплять здоровье посредством использования средств физической культуры * Поддерживать уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности | * Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. * Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности * Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) | * Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. * Основы здорового образа жизни. * Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) * Средства профилактики перенапряжения |  |
| **ОК 9.** | * Применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности | * Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач * Использовать современное программное обеспечение | * Современные средства и устройства информатизации * Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |  |
| **ОК 10.** | * Применять в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. * Вести общение на профессиональные темы | * Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), * понимать тексты на базовые профессиональные темы * участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы * строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности * кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) * писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | * Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы * основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) * лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности * особенности произношения * правила чтения текстов профессиональной направленности |  |
| **ОК 11.** | * Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности * Составлять бизнес-план * Презентовать бизнес-идею * Определять источники финансирования * Применять грамотные кредитные продукты для открытия дела | * Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи * Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности * Оформлять бизнес-план * Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | * Основы предпринимательской деятельности * Основы финансовой грамотности * Правила разработки бизнес-планов * Порядок выстраивания презентации * Кредитные банковские продукты |  |