**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.08 «РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ – ПРИЛОЖЕНИЙ»**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Разработка дизайна веб-приложений» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

 ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

* 1. **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;
* создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений;
* разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
* разработка макета дизайна Веб-приложений в соответствии со стандартами;
* создавать, использовать и оптимизировать изображения для Веб-приложений.

**уметь:**

* создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;
* выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;
* создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;
* разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов;
* использовать все требуемые элементы при разработке дизайна, согласованные с заказчиком;
* учитывать существующие правила корпоративного стиля;
* анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн Веб-приложений;
* выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;
* создавать, использовать и оптимизировать изображения для Веб-приложений;
* принимать во внимание влияние каждого добавляемого в проект в процессе разработки элемента;
* создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях;
* придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность;
* разрабатывать интерфейс пользователя для Веб-приложений с использованием стандарта UIX - UI & UX Design.

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции** | **Название раздела** |
| **Действия** | **Умения** | **Знания** | **Ресурсы** |
| **Дескрипторы профессиональных компетенций** |
| **ПК 8.1.** | * Разрабатывать эскизы веб-приложения.
* Разрабатывать схемы интерфейса веб-приложения.
* Разрабатывать прототип дизайна веб-приложения.
 | * Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике.
* Учитывать существующие правила корпоративного стиля.
* Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность.
* Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.
 | * Нормы и правила выбора стилистических решений.
* Способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям.
* Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций.
* Стандарт UIX - UI & UX Design.
* Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений.
 | Студия разработки дизайна веб-приложений. |
|  | * Формировать требования к дизайну веб-приложений.
 | * Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение.
* Учитывать существующие правила корпоративного стиля.
* Анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений.
* Осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории.
 | * Нормы и правила выбора стилистических решений.
* Вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна.
* Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.
* Стандарт UIX - UI & UXDesign.
* Современные тенденции дизайна.
* Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре Веб-приложений.
 | Студия разработки дизайна веб-приложений. |
|  | * Разрабатывать графические макеты для веб-приложений с использованием современных стандартов.
 | * Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений.
* Создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях.
* Использовать специальные графические редакторы.
 | * Современные методики разработки графического интерфейса.
* Требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет.
* Принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений.
* Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре Веб-приложений.
 | Студия разработки дизайна веб-приложений. |
| **Дескрипторы универсальных компетенций** |
| **ОК 1.** | * Распознавать сложные проблемы в знакомых ситуациях.
* Выделять сложные составные части проблемы и описывать её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. Определять потребность в информации и предпринимать усилия для её поиска.
* Выделять главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывать детальный план действий и придерживаться его. Качество результата, в целом, соответствует требованиям.
* Оценивать результат своей работы, выделять в нём сильные и слабые стороны.
 | * Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.
* Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.
* Правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.
* Составить план действия,
* Определить необходимые ресурсы.
* Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.
* Реализовать составленный план.
* Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
 | * Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
* Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
* Знать актуальные стандарты выполнения работ в профессиональной и смежных областях.
* Знать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.
 |  |
| **ОК 2.** | * Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач
* Проводить анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты
* Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска
* Интерпретировать полученную информацию в контексте профессиональной деятельности
 | * Определять задачи поиска информации
* Определять необходимые источники информации
* Планировать процесс поиска
* Структурировать получаемую информацию
* Выделять наиболее значимое в перечне информации
* Оценивать практическую значимость результатов поиска
* Оформлять результаты поиска
 | * Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
* Приемы структурирования информации
* Формат оформления результатов поиска информации
 |  |
| **ОК 3.** | * Использовать актуальную нормативно-правовую документацию по профессии (специальности)
* Применять современную научно профессиональную терминологию
* Определять траекторию профессионального развития и самообразования
 | * Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
 | * Содержание актуальной нормативно-правовой документации
* Современная научная и профессиональная терминология
* Возможные траектории профессионального развития и самообразования
 |  |
| **ОК 4.** | * Участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач
* Планировать профессиональную деятельность
 | * Организовывать работу коллектива и команды
* Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
 | * Психология коллектива
* Психология личности
* Основы проектной деятельности
 |  |
| **ОК 5.** | * Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке
* Проявлять толерантность в рабочем коллективе
 | * Излагать свои мысли на государственном языке
* Оформлять документы
 | * Особенности социального и культурного контекста
* Правила оформления документов.
 |  |
| **ОК 6.** | * Понимать значимость своей профессии (специальности)
* Демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.
 | * Описывать значимость своей профессии
* Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)
 | * Сущность гражданско-патриотической позиции
* Общечеловеческие ценности
* Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
 |  |
| **ОК 7.** | * Соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
* Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте
 | * Соблюдать нормы экологической безопасности
* Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
 | * Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
* Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
* Пути обеспечения ресурсосбережения.
 |  |
| **ОК 8.** | * Сохранять и укреплять здоровье посредством использования средств физической культуры
* Поддерживать уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности
 | * Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
* Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
* Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
 | * Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
* Основы здорового образа жизни.
* Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
* Средства профилактики перенапряжения
 |  |
| **ОК 9.** | * Применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности
 | * Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
* Использовать современное программное обеспечение
 | * Современные средства и устройства информатизации
* Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
 |  |
| **ОК 10.** | * Применять в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.
* Вести общение на профессиональные темы
 | * Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
* понимать тексты на базовые профессиональные темы
* участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
* строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
* кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
* писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
 | * Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
* основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
* лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
* особенности произношения
* правила чтения текстов профессиональной направленности
 |  |
| **ОК 11.** | * Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
* Составлять бизнес-план
* Презентовать бизнес-идею
* Определять источники финансирования
* Применять грамотные кредитные продукты для открытия дела
 | * Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
* Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
* Оформлять бизнес-план
* Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
 | * Основы предпринимательской деятельности
* Основы финансовой грамотности
* Правила разработки бизнес-планов
* Порядок выстраивания презентации
* Кредитные банковские продукты
 |  |