**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История»**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессиям: **15.01.25 Станочник (металлообработка) базовой подготовки и 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике базовой подготовки, входящим в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение, 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов базовой подготовки, входящей в укрупненную группу 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной пред­метной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и входит в общеобразовательный цикл ОПОП.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути Росси, её роль в мировом сообществе;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* осуществлять поиск исторической информации в источниках разного типа;
* анализировать исторический источник (авторство, время, цели);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, схема, аудиовизуальный ряд);
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, аргументировано формировать свою позицию;
* представлять результаты своей работы в формах конспекта, реферата, эссе, рецензии, таблицы;