**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«РИТОРИКА»**

* 1. **Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы *специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (машиностроение), заочной формы обучения* и разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам обучения по *специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**углубленной подготовки,* *укрупненной группы подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки.*

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
* анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
* устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
* применять ведущие элементы педагогической техники в педагогической деятельности;
* владеть своими эмоциями и своим настроением;
* владеть техникой речи, голосом, интонацией;
* выражать свои мысли точно и лаконично;
* выбирать средства речевого благозвучия;
* проводить тренинг речевого аппарата;
* воздействовать на личность и коллектив.

**знать***:*

* различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
* нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила - продуцирования текстов разных деловых жанров;
* компоненты педагогической техники и пути овладения ими;
* значение педагогической техники в деятельности мастера производственного обучения;
* разновидности педагогических способностей и умений;
* основы техники речи, средства выразительной речи;
* особенности речи педагога;
* механизмы голосообразования;
* основные правила ораторского искусства;
* распространенные дефекты речи и методику их исправления;