**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ГРУППЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* 1. **Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы специальности *44.02.06 «Профессиональное обучение» (машиностроение)* и составлена в соответствии с ФГОС специальности СПО *44.02.06 «Профессиональное обучение» (по отраслям)* в части освоения основного вида деятельности (ВД) «Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 2.1. | Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты. |
| ПК 2.2. | Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся. |
| ПК 2.3. | Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся. |
| ПК 2.4. | Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ. |
| ПК 2.5. | Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания. |
| ПК 3.1. | Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных. |
| ПК 3.2. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.3. | Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений. |
| ПК 3.4. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки. |

* 1. **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов;
* анализа планов и организации педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, разработки предложений по их коррекции;
* определения цели и задач, планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся;
* планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;
* консультирования обучающихся по вопросам формирования индивидуальной
* образовательной программы, профессионального и личностного развития;
* наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения
* отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

**уметь:**

* выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности)

обучающихся, развития группы;

* составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
* формулировать цели и задачи воспитания и профессионального обучения группы и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, требований осваиваемой профессии;
* планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
* совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;
* использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания

при проведении внеурочных мероприятий;

* осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
* создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования

благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе;

* помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты в учебной группе;
* осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации индивидуальных образовательных программ, профессионального и личностного развития обучающихся группы;
* вести диалог с родителями (лицами, их замещающими), организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы);
* использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций-работодателей, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ, воспитания и профессионального обучения;
* анализировать процесс и результаты педагогического сопровождения группы

обучающихся.

**знать:**

* теоретические основы и методику педагогического сопровождения группы

обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;

* методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;
* возрастные и индивидуальные особенности обучающихся в учреждениях начального профессионального образования и профессиональной подготовки;
* особенности групп обучающихся в учреждениях начального профессионального образования и профессиональной подготовки;
* особенности групп обучающихся юношеского возраста, условия развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе;
* теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;
* понятие индивидуальной образовательной программы, основы её проектирования и педагогической поддержки реализации;
* основы делового общения;
* особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);
* методы, формы и приёмы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организацией работодателей, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ, воспитания и профессионального обучения;