**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

 **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЕ ГРУППЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

* 1. **Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы специальности *44.02.06 «Профессиональное обучение» (машиностроение)* и составлена в соответствии с ФГОС специальности СПО *44.02.06 «Профессиональное обучение» (по отраслям)* в части освоения основного вида деятельности (ВД) «Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 3.1. | Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных. |
| ПК 3.2. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.3. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 3.4. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения. |

* 1. **Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных;
* изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения;
* оформления портфолио педагогических достижений;
* презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
* участия в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения;

**уметь:**

* определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
* анализировать примерные программы и учебно-тематические планы;
* определять цели и задачи, планировать профессиональное обучение;
* разрабатывать рабочие программы на основе примерных;
* адаптировать имеющиеся методические разработки;
* готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
* с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области среднего профессионального образования и профессионального обучения;
* использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
* оформлять и представлять результаты исследовательской и проектной работы;
* определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;