

ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Д.Д. ГАРМАШОВ

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

среднее общее образование

профиль получаемого профессионального образования: технический

Томск 2019

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе: требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»; Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности (для технического профиля) (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); примерной программы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015г.)

Автор:	Гармашов Д.Д., преподаватель – организатор безопасности жизнедеятельности колледжа
Рецензент:	Маркова Т.В., преподаватель естественнонаучных дисциплин колледжа
Согласовано:	Бердинских В.П., методист инновационно-методического центра колледжа
Технический редактор	Эбергарт Н.А., техник инновационно-методического центра колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	16
4. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	18
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальностям: *15.02.09 Аддитивные технологии базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение, 09.02.07 Информационные системы и программирование базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 27.00.00 Управление в технических системах;*

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования и входит в общеобразовательный цикл ОПОП.

1.3. Результаты освоения общеобразовательной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

всего **70 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **66 часов** (из них лабораторных и практических работ – 26 часов);
консультации – **4 часа**.

1.6. Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с Примерной программой по основам безопасности жизнедеятельности

Изменений нет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
Практические работы	26
Консультации	4
<i>Промежуточная аттестация по дисциплине – дифференцированный зачет</i>	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов			
		Всего	Аудит. нагрузка	В том числе ЛПР	Внеауд. сам. работа
РАЗДЕЛ 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ		16	16	4	0
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	<i>Содержание учебного материала</i>	3	3	1	
	1. Общие понятия о здоровье.		2		
	2. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.				
	<i>Практическое занятие № 1</i> Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.			1	
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	1	1	
	1. Двигательная активность и закаливание организма.				
	2. Занятия физической культурой.				
	3. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.				
	4. Режим дня, труда и отдыха.				
	5. Рациональное питание и его значение для здоровья.				
	6. Влияние двигательной активности на здоровье человека.				
	7. Закаливание и его влияние на здоровье.				
	8. Правила личной гигиены и здоровье человека.				
	<i>Практическое занятие № 2</i> Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.			1	
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2		
	1. Основные источники загрязнения окружающей среды.		2		
	2. Техносфера как источник негативных факторов.				

Тема 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2		
	1.	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.		2		
	2.	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.				
Тема 1.5. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика наркомании.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2		
	1.	Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.		2		
	2.	Социальные последствия пристрастия к наркотикам.				
	3.	Профилактика наркомании.				
Тема 1.6. Правила и безопасность дорожного движения.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2	2	
	1.	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.				
	<i>Практическое занятие № 3</i> Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.				2	
Тема 1.7. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2		
	1.	Социальная роль женщины в современном обществе.		2		
	2.	Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.				
	3.	Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.				
Тема 1.8. Правовые основы взаимоотношения полов.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2		
	1.	Брак и семья.		2		
	2.	Культура брачных отношений.				
	3.	Основные функции семьи.				
	4.	Основы семейного права в Российской Федерации.				
	5.	Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».				
РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ			16	16	14	
Тема 2.1. Общие	<i>Содержание учебного материала</i>		4	4	4	

понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1.	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.				
	Практическое занятие № 4 Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.				2	
	Практическое занятие № 5 Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.				2	
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала		4	4	4	
	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.				
	2.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.				
	Практическое занятие № 6 Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера				2	
	Практическое занятие № 7 Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера				2	
Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала		1	1		
	1.	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.		1		
	2.	Структура и органы управления гражданской обороной.				
	3.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.				
Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание учебного материала		2	2	2	
	1.	Мероприятия по защите населения.				
	2.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.				
	3.	Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.				
Практическое занятие № 8 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.				2		
Тема 2.5. Организация	Содержание учебного материала		2	2	2	

инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.				
	2.	Инженерная защита, виды защитных сооружений.				
	3.	Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.				
	4.	Правила поведения в защитных сооружениях.				
	Практическое занятие № 9		Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.			2
Тема 2.6. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		2	2	2	
	1.	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.				
	2.	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.				
Практическое занятие № 10		Организация гражданской обороны в ГБПОУ СПО «ТЭПК» и ее предназначение.			2	
Тема 2.7. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	Содержание учебного материала		1	1		
	1.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.		1		
	2.	Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.				
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ			14	14	4	
Тема 3.1. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	2		
	1.	История создания Вооруженных Сил России.		2		
	2.	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.				
	3.	Роль и место ВС РФ в системе обеспечения национальной безопасности.				
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала		2	2		
	1.	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.		2		
	2.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.				
	3.	Другие войска Российской Федерации, их состав и предназначение.				
Тема 3.3. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала		2	2		
	1.	Основные понятия о воинской обязанности.		2		

	2.	Воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.				
	3.	Организация воинского учета и его предназначение.				
	4.	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.				
Тема 3.4. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала		1	1		
	1.	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.		1		
	2.	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.				
Тема 3.5. Военная служба по призыву и по контракту.	Содержание учебного материала		2	2	2	
	1.	Призыв на военную службу.				
	2.	Прохождение военной службы по контракту.				
	3.	Альтернативная гражданская служба.				
	Практическое занятие № 11 Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.				2	
Тема 3.6. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	Содержание учебного материала		2	2	2	
	1.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.				
	2.	Виды воинской деятельности и их особенности.				
	Практическое занятие № 12 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.				2	
Тема 3.7. Воинская дисциплина и ответственность.	Содержание учебного материала		1	1		
	1.	Воинская дисциплина и ответственность.		1		
	2.	Общие права и обязанности военнослужащих.				
	3.	Соблюдение норм международного гуманитарного права.				

Тема 3.8. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала		1	1		
	1.	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.		1		
	2.	Воинский долг – обязанность по вооруженной защите Отечества.				
	3.	Дни воинской славы России – дни славных побед.				
	4.	Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.				
	5.	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.				
	6.	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.				
	7.	Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.				
Тема 3.9. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала		1	1		
	1.	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		1		
	2.	Как стать офицером Российской армии.				
	3.	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.				
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ			18	18	4	
Тема 4.1. Понятие первой помощи.	Содержание учебного материала		2	2		
	1.	Понятие первой помощи.		2		
	2.	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.				
	3.	Признаки жизни.				
	4.	Общие правила оказания первой помощи.				
	5.	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».				
Тема 4.2. Понятие травм и их виды.	Содержание учебного материала		2	2		
	1.	Понятие травм и их виды.		2		
	2.	Правила первой помощи при ранениях.				
	3.	Правила наложения повязок различных типов.				
	4.	Первая помощь при травмах различных областей тела.				
	5.	Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.				
	6.	Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.				

	7.	Первая помощь при переломах.				
	8.	Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.				
Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2		
	1.	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.		2		
	2.	Понятие травматического токсикоза.				
	3.	Местные и общие признаки травматического токсикоза.				
	4.	Основные периоды развития травматического токсикоза.				
Тема 4.4.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2	2	
	1.	Понятие и виды кровотечений.				
	2.	Первая помощь при наружных кровотечениях.				
	3.	Первая помощь при капиллярном кровотечении.				
	4.	Первая помощь при артериальном кровотечении.				
	5.	Правила наложения жгута и закрутки.				
	6.	Первая помощь при венозном кровотечении.				
	7.	Смешанное кровотечение.				
	8.	Основные признаки внутреннего кровотечения.				
	<i>Практическое занятие № 13</i> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.				2	
Тема 4.5. Первая помощь при ожогах.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2		
	1.	Понятие, основные виды и степени ожогов.		2		
	2.	Первая помощь при термических ожогах.				
	3.	Первая помощь при химических ожогах.				
	4.	Первая помощь при воздействии высоких температур.				
	5.	Последствия воздействия высоких температур на организм человека.				
	6.	Основные признаки теплового удара.				
	7.	Предупреждение развития перегревов.				
	8.	Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.				
Тема 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2		
	1.	Последствия воздействия низких температур на организм человека.		2		
	2.	Основные степени отморожений.				
Тема 4.7. Первая	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2		

помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	1.	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.		2		
	2.	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях.				
	3.	Острое и хроническое отравление.				
Тема 4.8. Первая помощь при отсутствии сознания.	Содержание учебного материала		2	2	2	
	1.	Признаки обморока.				
	2.	Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).				
	3.	Основные причины остановки сердца.				
	4.	Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.				
	5.	Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.				
Практическое занятие № 14 Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.					2	
Тема 4.9. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Содержание учебного материала		2	2		
	1.	Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.		2		
	2.	Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.				
	3.	Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.				
	4.	Ранние половые связи и их последствия для здоровья.				
		Консультации	4			
		Дифференцированный зачёт	2	2		
		ИТОГО	70	66	26	

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов <i>(на уровне учебных действий)</i>
<p>1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения.</p>	<p>Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.</p> <p>Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</p> <p>Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья</p>
<p>2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</p>	<p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p> <p>Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности</p>

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов <i>(на уровне учебных действий)</i>
3. Основы обороны государства и воинская обязанность.	Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.
	<p>Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.</p> <p>Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести</p>
4. Основы медицинских знаний	Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. Определение основных средств планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30 шт;
- рабочее место преподавателя (стол, стул) – 1 шт;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- Противогаз ГП-7;
- Респиратор Р-2;
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9, 10,11);
- Ватно-марлевая повязка;
- Противопыльная тканевая маска;
- Медицинская сумка в комплекте;
- Носилки санитарные;
- Аптечка индивидуальная;
- Бинты марлевые;
- Бинты эластичные;
- Жгут кровоостанавливающий резиновый;
- Индивидуальные перевязочные пакеты;
- Косынки перевязочные;
- Ножницы;
- Шприц-тюбики (без наполнителя);
- Шинный материал;
- Огнетушители: пенный, порошковый, углекислотный;
- Комплект плакатов.

Технические средства обучения:

- Аудио-, видеопроекторная аппаратура.
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР).
- Рентгенметр ДП-5В.
- Робот-тренажер (Максим).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
5. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
6. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
7. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
8. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
11. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М.: Академия, 2016. — 320 с.
12. Сапронов, Юрий Георгиевич. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. -. 336 с
1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д.: Феникс, 2013.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.mchs.gov.ru/> (сайт МЧС РФ).
2. <https://mvd.ru/> (сайт МВД РФ).
3. <http://mil.ru/> (сайт Минобороны).
4. <http://www.fsb.ru/> (сайт ФСБ РФ).
5. <http://dic.academic.ru/> (Академик. Словари и энциклопедии).
6. <http://www.amgpgu.ru/activity/scinsce/library/library.php> (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
7. <http://window.edu.ru/> (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
8. <http://ogato2007.narod.ru/index.files/Alledu.htm> (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
9. <http://znanium.com/> (Электронная библиотечная система).
10. <http://www.pobediteli.ru/> (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
11. <http://www.museum.ru/M487> (Музей Военно-Воздушных Сил).
12. <http://simvolika.rsl.ru/index.php?f=41> (Государственные символы России. История и реальность).
13. <http://militera.lib.ru/> (Военная литература).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Колледж, реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися предметных результатов обучения.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий по каждой теме.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, который проводит преподаватель.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в соответствии со сроками, установленными Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в колледже.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля преподавателем созданы комплексы оценочных средств (КОС).

КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки

Результаты обучения (предметные)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него; – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; – основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения; – основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан; – состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; – основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время 	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный фронтальный опрос по вопросам домашнего задания. 2. Письменный ответ по вопросам индивидуального задания. 3. Письменный ответ на вопросы тестового задания. 4. Самостоятельная проверочная работа по домашнему заданию или по заданию в аудитории. 5. Отработка практических действий (практические занятия) по правильности и нормативам. 6. Защита написанных рефератов. 7. Подготовка и выступление с сообщением на тему занятия.
<ul style="list-style-type: none"> – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; 		
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; 		

<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; 	<p>прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p>	<p>8. Проверка ведения конспектов занятий.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы; 	<p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка на дифференцированном зачете.
<ul style="list-style-type: none"> – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; 	<ul style="list-style-type: none"> – предназначение, структуру и задачи РСЧС; – предназначение, структуру и задачи гражданской обороны. 	
<ul style="list-style-type: none"> – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания; 	
<ul style="list-style-type: none"> – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; 	<ul style="list-style-type: none"> – перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который необходимо взять с собой в случае эвакуации; 	
<ul style="list-style-type: none"> – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> – объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера; – назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях; 	
<ul style="list-style-type: none"> – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; 	<ul style="list-style-type: none"> – показать порядок использования средств индивидуальной защиты; – рассказать о предназначении и задачах гражданской организации гражданской обороны. 	
<ul style="list-style-type: none"> – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей 		

прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;		
– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.		

Результаты обучения (личностные, метапредметные)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные	<p>- <i>воспитание</i> у студентов ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;</p> <p>- <i>развитие</i> духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;</p> <p>- <i>освоение</i> знаний: о безопасном поведении</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>– экспертная оценка выполнения практических работ, рефератов, презентаций, творческих заданий;</p> <p>– формирование портфолио достижений студента</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>– экспертная оценка на дифференцированном зачете.</p>
– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;		
– готовность к служению Отечеству, его защите;		
– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;		
– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);		
– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;		
– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;		
метапредметных:		
– овладение умениями формулировать личные		

<p>понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p>	<p>человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;</p>	
<p>– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p>	<p>- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	
<p>– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p>		
<p>– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p>		
<p>– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p>		
<p>– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p>		

<p>– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p>		
<p>– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p>		
<p>– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p>		
<p>– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p>		
<p>– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</p>		
<p>– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</p>		
<p>– формирование установки на здоровый образ жизни;</p>		
<p>– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы</p>		

выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;		
---	--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.