

Отчет о научно-исследовательской работе, проведенной в ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж» в 2023 г.

В течение 2023 года основной темой научно-методической работы в колледже являлась тема **«Внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» в рамках национального проекта «Современная школа».** Работа по данной теме организовывалась методической службой колледжа в рамках федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО «ИРПО».

В колледже в 2023 году на базе основного общего образования обучалось 327 студентов, Экспериментальной работой охвачены все студенты, все профессии и специальности набора 2022 г., 2023 года. Задачей площадки являлось формирование и апробирование новых методик и нового содержания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования.

В работе ФПП участвовало 30 человек, из них 20 преподавателей общеобразовательных дисциплин и 8 преподавателей профессионального цикла.

Работа велась по 3 профессиям: 15.01.20 Слесарь КИПиА, 15.01.32 Оператор-наладчик металлорежущих станков, 11.01.01 Монтажник РЭАиП, и 6 специальностям: 15.02.09 Аддитивные технологии, 15.02.16 Технология машиностроения, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Во всех перечисленных выше специальностях в основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) внесены изменения по реализации среднего общего образования с учетом профессиональной направленности: при разработке рабочих учебных планов на 2023-2024 уч.г., рабочих программ общеобразовательных дисциплин по 13 основным дисциплинам, программ воспитания. Профессионально-ориентированное содержание составило в среднем 24% от общего содержания программ.

Преподавателями ООД использована методика преподавания по ОД для обеспечения интенсивной общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей по каждой дисциплине. Разработаны технологические карты бинарных и интегрированных занятий, фонды оценочных средств (далее – ФОС) по всем 13 ОД. Для формирования учебно-методического комплекса (далее -УМК) по ОД преподаватели использовали примерные учебно-методические комплексы, представленные ИРПО по всем дисциплинам. УМК создавались с учетом профессиональной направленности профессий и специальностей, реализуемых общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Выбор ОД, имеющих профессиональную направленность (с увеличением объема часов на содержание) соответствует предложенным рекомендациям. Для специальностей и профессий технологического профиля увеличено количество часов на дисциплины «Математика», «Физика», для экономического – «Обществознание», «Математика». Увеличен незначительно объем часов на дисциплину «Русский язык» во всех специальностях и профессиях. Вид промежуточной аттестации также соответствует рекомендациям примерных рабочих программ по ОД. Тематика индивидуальных проектов частично связаны с профессиональной направленностью ОП СПО.

Для разработки РП, УМК и ФОС, для тесного взаимодействия и взаимообмена между преподавателями общеобразовательных и специальных дисциплин, интенсификации и интеграции достижения результатов обучения организовывались семинары, переговорные площадки, программы повышения квалификации в форме

стажировки как для преподавателей колледжа («Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования», 24 часа), так и для преподавателей и методистов систем СПО Томской области («Практики реализации общеобразовательной подготовки с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», 36 часов) совместно с ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» и ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум». Так же состоялось 2 заседания Промышленного образовательно-отраслевого кластера и IT кластера, где участники от колледжа представляли полученный опыт по разработке рабочих программ, создания учебно-методических комплексов с учетом профессиональной направленности.

Преподаватели общеобразовательных дисциплин являются постоянными участниками методических мероприятий, проводимых ИРПО по внедрению проекта «Современная школа». В Методических неделях общеобразовательной подготовки в СПО ЦСМ приняли участие 30 человек (преподаватели ООД, специалисты методической службы, зам. директора по образовательной деятельности).

Во Всероссийском конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» заняли 3 место. На конкурс были представлены материалы по дисциплинам «Физика» и «Электротехника» специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств. В качестве экспертов участвовало 2 преподавателя (Иностранный (английскому) язык и Охрана труда).

В рамках реализации плана федеральной пилотной площадки и регионального проекта «Современная школа» коллектив колледжа участвовал в региональном конкурсе «Лучшие методические материалы регионального проекта «Современная школа» в системе профессионального образования Томской области». Были представлены рабочие программы и учебно-методические комплексы по профессии 15.01. Оператор станков с программным управлением по 13 общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования. По результатам конкурса получили 2 диплома за 1 место (Иностранный язык и ОБЖ), 2 диплома за 3 место (Физика и Литература), 1 диплом за 2 место (Русский язык). Программы были представлены на Экспертном методическом совете Департамента профессионального образования Томской области и региональном совещании, проводимых в форме педагогических дебатов среди преподавателей общеобразовательных дисциплин Томской области. Организаторы и участники данного мероприятия из числа педагогических работников колледжа отмечены были благодарственными письмами.

По результатам реализации мероприятий регионального проекта «Современная школа» колледж отмечен 2-мя дипломами призеров за участие в региональном конкурсе «Лучший наставник регионального проекта «Современная школа».

Для реализации программ ООД с профессиональной направленностью преподаватели колледжа используют современные технологии и методики обучения (технология критического мышления, сотрудничества, дебаты, коммуникативные, адаптивные, интерактивные, игровые технологии, метод проектов, кейс-стади и др.), цифровые инструменты (Интерактивные доски, Виртуальная доска Padlet, Электронная презентация, Электронные документы, Видео и аудио фрагменты, Электронная библиотечная система Юрайт, Платформа ЯКласс, Padlet, Yandexforms, Kandinsky 2.2, Tilda, Лекториум, Stepik; MOOKи; правовые базы, электронную почту; мессенжеры – Телеграмм, Сферум; Социальные сети – ВКонтакте, Одноклассники; тренажеры - Онлайн тренажеры, СДО MOODLE; конструкторы электронных упражнений LearningApps; опросники - Yandexforms, Опросникум от Академии Минпросвещения РФ).