

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГБПОУ «ТЭПК»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ОГБПОУ «ТЭПК»
О.И. Полякова
« 19 » 2018г.



ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения

«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5 от 19.04.2018г.

г. Томск - 2018

ВВЕДЕНИЕ

В течение февраля – апреля 2018г. в колледже было проведено самообследование на основании требований следующих документов:

- Пункта 3 части 2 статьи 29. ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования являлся анализ деятельности колледжа по установленным показателям (Приложение 1).

Объектами оценки являются следующие системы:

- Система управления колледжем;
- Организация образовательного процесса;
- Материально-техническая база;
- Учебно-методическое, информационное обеспечение образовательного процесса;
- Кадровое обеспечение.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия в составе:

О.Н. Пояркова, председатель комиссии, директор колледжа;

Е.В. Жарких, заместитель председателя, заместитель директора по учебно-производственной работе

Члены комиссии:

Е.А. Часовских, начальник учебно-воспитательного отдела;

О.В. Четверухина, главный бухгалтер,

Е.Н. Беляев, руководитель ЦИТ,

М.А.Шутова, начальник отдела по управлению персоналом,

Л.А. Маршева, зав. библиотекой

С.Я. Карепина, и.о. зав. инновационно-методического центра.

Н.К. Багрова, начальник учебного отдела.

Результаты проведенного самообследования рассмотрены и обсуждены на заседании Педагогического совета.

Отчет размещен на сайте колледжа по адресу: www.tept@edu.ru

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский экономико-промышленный колледж» (сокращенное наименование: ОГБПОУ «ТЭПК») создано в 1942 году как Томский механический техникум. Предыдущие наименования учреждения: с 1945 г. Томский машиностроительный техникум, с 1999 г. – Томский экономико-промышленный техникум; с 2004 г. по настоящее время – Томский экономико-промышленный колледж.

В настоящее время ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж» (далее по тексту – колледж) – многоуровневое, многопрофильное учебное заведение, реализующее образовательные программы по очной, заочной, очно-заочной формам обучения с применением элементов дистанционных технологий:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программы подготовки специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки;
- программы профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации);
- дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации, профессиональной переподготовки).
- Колледж реорганизовывался в формах присоединения к нему областных учреждений начального профессионального образования и выделения образовательных организаций:
 - 2007г. – присоединение к колледжу ОГОУ НПО «ТРМПЛ № 16»;
 - 2009 г. – присоединение к колледжу ОГОУ НПО «ПУ № 30»;
 - 2013г. – выделение из колледжа ОГБОУ СПО «Кривошеинский агропромышленный техникум».

Учредителем колледжа является Администрация Томской области, функции учредителя выполняет Департамент профессионального образования Томской области (сокращенное наименование - ДПО).

Колледж осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного Приказом Департамента профессионального образования Томской области № 12 от 26.02.2015 г., и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в РФ», другими законодательными актами Российской Федерации и Томской области.

Колледж ведет образовательную деятельность на основании *лицензии*: Серия 70Л01 № 0000509 рег. № 1502 от 11.03.2015г., выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, *действует бессрочно*.

Колледж имеет **Свидетельство о государственной аккредитации:** Серия 70А02 № 0000656, рег. № 818 от 29.07.2015г., выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, **действует до 28.06.2018г.**

Колледж до 01.07.2012г. вёл образовательную деятельность в городе Томске и в шести районах Томской области: Зырянском, Кожевниковском, Кривошеинском, Каргасокском, Первомайском, Чаинском районах. В результате реорганизации, проводимой ДСПНПО в 2012г. - 2014гг, три филиала колледжа вошли в состав других образовательных учреждений и стали основой для формирования новых учреждений среднего профессионального образования:

- с 01.07.2012г. филиал колледжа в с. Каргасок вошел в состав ОГБОУ СПО «Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта», переведено 38 студентов;
- с 01.07.2013г. филиал колледжа в с. Кожевниково вошёл в состав ОГБОУ СПО «Кожевниковский техникум агробизнеса», переведено 54 студента.
- с 01.02.2014г. филиал колледжа в с. Кривошеино преобразован в самостоятельное юридическое лицо – ОГБОУ СПО «Кривошеинский агропромышленный техникум», переведено 95 студентов.
- С 01.07.2015г. филиал колледжа в с. Первомайское закрыт, а одна группа студентов по сп. «Право и организация социального обеспечения» в количестве 24чел. переведена в Зырянский филиал колледжа.
- С 01.07.2016г. филиал колледжа в с. Подгорное Чаинского района закрыт в связи с выпуском студентов.
- С 01.09.2017г. филиал колледжа в с. Зырянское вошёл в состав ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса».

Целями деятельности, для которых создан колледж, являются:

- подготовка специалистов среднего звена и рабочих кадров со средним профессиональным образованием для Томской области и Сибирского региона.
- удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего общего образования и профессионального образования на протяжении всей трудовой деятельности человека.

ОГБПОУ «ГЭПК» осуществляет свою деятельность в соответствии с **Программой развития колледжа на период с 2014г. по 2020г., стратегической целью**, которой является обеспечение развития колледжа как многопрофильной образовательной организации, гарантирующей требуемое качество подготовки выпускников для инновационных высокотехнологичных предприятий региона.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор. Органами коллегиального управления учреждением являются Общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся колледжа, Управляющий совет и Педагогический совет.

Многие представители коллектива колледжа вовлечены в процесс управления через *систему административно-общественного управления*, которая включает в себя: Методический Совет; Совет кураторов учебных групп; Совет ветеранов колледжа.

Основные направления деятельности колледжа курируют заместители директора и ведущие специалисты, входящие в *состав администрации колледжа*:

- главный бухгалтер, зам. директора по учебно-методической и научной работе, зам. директора по учебно-производственной работе, зам. директора по административно-хозяйственной работе;
- начальник учебного отдела, начальник учебно-воспитательного отдела, заведующие учебными отделениями, руководитель центра содействия трудоустройству, зав. библиотекой, руководитель центра информационных технологий, начальник производственного управления,
- начальник отдела по работе с персоналом, заведующий общежитием, заведующий столовой, руководитель службы безопасности.

В г. Томске в структуре головного учреждения выделены учебные подразделения: *учебный отдел, два учебных отделения базового (основного профессионального) образования* – Промышленное отделение и отделение Экономики и управления, выполняющие задачи организации учебного процесса по программам базового образования по всем формам и технологиям обучения, и *отделение дополнительного профессионального образования*.

Все необходимые сведения о колледже представлены на официальном сайте www.tept.edu.ru, где в соответствии с требованиями Рособнадзора, федерального закона «Об образовании в РФ», других действующих законодательных актов размещена и постоянно обновляется информация о всех направлениях деятельности, данные для абитуриентов, студентов, родителей обучающихся, партнеров колледжа, о хозяйственно-финансовой деятельности. В конце учебного года, в августе, на сайте размещается Публичный доклад – отчет о работе за учебный год. Этим обеспечивается открытость, гласность, доступность информации для всех заинтересованных сторон.

Одной из главных задач администрации колледжа последних лет является совершенствование системы управления колледжем, основанной на принципах качества. Документационное обеспечение управления колледжем обеспечивается локальными нормативными актами, Программой развития колледжа, ежегодными планами структурных подразделений и направлений деятельности. Ежегодно приказом директора устанавливается перечень действующих локальных нормативных актов и утверждается план мероприятий по

разработке недостающих документов и внесению изменений в действующие акты. Социально-трудовые отношения в колледже регулируются Коллективным договором, Положением об оплате труда работников колледжа, трудовыми договорами с работниками («эффективными контрактами»), Правилами внутреннего трудового распорядка, Положениями о структурных подразделениях и видах деятельности, должностными и рабочими инструкциями, приказами и распоряжениями учредителя, приказами и распоряжениями директора колледжа, другими нормативно-правовыми актами.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Образовательный процесс в колледже ведется по очной и заочной формам обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения. В течение 2017-2018 учебного года организовано обучение для 47 групп, из них 5 группы обучаются на внебюджетной основе.

Прием обучающихся по основным профессиональным образовательным программам за счет средств субсидии на выполнение государственного задания производится в соответствии с контрольными цифрами, устанавливаемыми Администрацией Томской области. **Приём 2017г.** составил **322 человек** (из них 47 человек принято сверх контрольных цифр приёма, с полным возмещением затрат) по очной, заочной формам обучения. Прием осуществлялся на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования.

Зачисление в колледж проводится в соответствии с законодательством в сфере образования, Уставом колледжа, Правилами приема в колледж.

Контингент студентов на 01.01.2018г. составил **1246 чел.**, из них **185 чел.** на внебюджетной основе.

В 2017г. увеличилось число студентов, обучающихся на платной основе сверх контрольных цифр приема по отношению к прошлому календарному году (увеличилось с 98 чел до 185.).

Среди студентов колледжа **84 чел.** (6,7 %) – это жители других субъектов РФ и зарубежных стран (Таджикистан - 3 чел., Казахстан – 3 чел., Украина – 1 чел., Узбекистан – 2 чел., Алтайский край – 5 чел., Забайкальский край – 1 чел., Кемеровская область – 17 чел., Краснодарский край – 1 чел., Красноярский край – 2 чел., Республика Бурятия – 2 чел., Новосибирская область – 1 чел., Республика Саха – 1 чел., Республика Тыва – 42 чел., Республика Хакасия – 3 чел.).

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и календарными графиками освоения образовательных программ. На основании учебных планов и календарных графиков освоения ОПОП составляется сводный график учебного процесса

колледжа, который утверждает директор колледжа. График предусматривает одновременную для всех групп очного обучения зимнюю сессию, летнюю сессию и каникулы продолжительностью две недели зимой и не менее 8 недель летом. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня для студентов очной формы обучения. Расписание занятий составляется на каждый семестр. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами, утверждается директором.

С целью обеспечения качества подготовки педагогический коллектив постоянно работает над совершенствованием форм, технологий и методов обучения. Преподавателями и мастерами производственного обучения осваиваются и внедряются инновационные методы и технологии: информационно-коммуникационные технологии, методы группового проектного обучения, технология критического мышления, кейс-стади, бинарные уроки и др., привлечение специалистов предприятий для ведения отдельных тем учебных дисциплин и профессиональных модулей. На протяжении нескольких лет в колледже реализуется проект «Внедрение электронного обучения». На сегодняшний день порядка 28 педагогов (45% от всех педагогов колледжа) используют возможности платформ СДО Moodle, Дневник.СПО. для организации и проведения различных видов учебной работы со студентами. Используются элементы дуального обучения, которые реализуются за счёт организации и проведения уроков на производстве и организации работы кафедры на предприятии ракетно-космического производства на АО «НПЦ «Полюс». В 2017г. было проведено 37 уроков на производстве, это в основном по техническим специальностям на таких предприятиях как АО НПЦ «Полюс», ОАО «ТЭК», ОАО «Элеси», ООО «НПП» Сибирский машиностроитель», АО «НИПП» и др., на АО «НПЦ «Полюс» прошли обучение 27чел. через проведение лабораторно-практических работ и стажировки.

Традиционными мероприятиями для студентов и преподавателей стали конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии», по результатам которого лучшим студентам присваивается повышенный квалификационный разряд по рабочим профессиям. Студенты колледжа принимают участие в городских, областных, и всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях учебно-исследовательского характера и неизменно занимают призовые места. В декабре 2017г. была утверждена Карта развития компетенций движения WORLDSKILLS RUSSIA В ОГБПОУ "ТЭПК" до 2020г, в основу которой было положено формирование чемпионатной среды в колледже и развитие десяти компетенций: Мехатроника, Веб-дизайн и разработка, Программные решения для бизнеса, IT программные решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8.0, Радиотехника, Электроника, Инженерный дизайн CAD (САПР), Графический дизайн, Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ. В 2017г. колледж участвовал в 3-ем региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по трем

компетенциям: Мехатроника, Веб-дизайн и разработка, Программные решения для бизнеса, достаточно успешно. По всем трём компетенциям были получены призовые места.

В 2017 году из **178 чел.** участников призерами стали **45 чел.**, из них наиболее значимые:

- Дипломы победителей: III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), 13-16. ноября 2017, Томск:
 - Диплом 2 место по компетенции «Программные решения в бизнесе»;
 - Диплом 3 место по компетенции «Веб дизайн и разработка»;
 - Диплом 3 место по компетенции «Радиотехника»;
 - 2 Диплома за 1 место, 2 Диплома за 2 место, 4 Диплома за 3 место по компетенции «Мехатроника»;
- 2 Диплома за 2 место, 2 Диплома за 3 место. Областная олимпиада знаний, Департамент профессионального образования Томской области, ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр», март-апрель 2017.
- 3 Диплома за 2 место, 1 Диплом за 3 место. Областная компетентностная олимпиада по общепрофессиональным учебным дисциплинам среди студентов профессиональных образовательных организаций, Департамент профессионального образования Томской области, март-апрель 2017.
- Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по специальностям, входящим в укрупненную группу 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, ОГБПОУ «ГЭПК», 30.03.2017г.
- Диплом 2 место. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям, входящим в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение, ОГБПОУ «Северский промышленный техникум», 19.04.2017г.
- Диплом в номинации «Организация труда». Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям, входящим в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение, Профессионально-педагогический колледж ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» г. Саратов, 24.05.2017г. по 26.05.2017г.
- Диплом 3 место. Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии на тему «РОССИЯ: СРЕДА ОБИТАНИЯ», Кировский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 15 марта 2017 г.

- 2 диплома за 2 место. Областной конкурс «Сборка электрических схем с применением безопасных монтажных плат», ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж», 17.02.2017г.
- Диплом 3 место. Областной конкурс исполнителей песни на иностранном языке «Радуга стилей», ОГПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж», 28.02.2017г.
- Диплом 3 место. Региональный конкурсе профессионального мастерства по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий», 12.04.2017г.
- 2 Диплома за 1 место Областной конкурс профессионального мастерства по профессии 11.01.01 монтажник РЭА Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, АНО «Полюс», 25.04.2017г.
- Диплом победителя. Конкурсе социально преобразующих проектов учащейся молодежи «Важное дело-2017», ТГУ, апрель 2017г.
- Диплом 1 и 3 степени. Областной эколого-социальный конкурс «Молодежь за здоровый лес», Департамент профессионального образования Томской области, Департамент природных ресурсов охраны окружающей среды Томской области, апрель 2017г.
- Лауреат премии. Конкурс на соискание премии в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры, администрация Томской области 25.08.2017, Распоряжение АТО от 25.08.2017 №519-ра.
- Диплома за 1 место, 3 Диплома за 2 место, 6 Диплома за 3 место. Областной конкурс молодежных бизнес-проектов «Сделай дело», ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр», октябрь-декабрь 2017.
- Диплома за 3 место. Международный конкурс творческих электронных проектов «Справочник профессий», Ресурсный Центр профориентации содействия трудоустройству ГАПОУ СО «ВСМТ им. А.А. Евстигнеева», декабрь 2017г.

Спортивные достижения студентов колледжа: в спортивных секциях занимается **180 студент очного обучения**. На регулярной основе работает **12 спортивных секций**. В 2017 году 226 студентов колледжа принимали участие в 25-ти **спортивных соревнованиях внешнего уровня** (район, город, область), 10 раз команды колледжа становились призёрами соревнований, 2 призовых мест в личном зачете.

Соревнования и конкурсы творческого характера: в кружках и секциях, центрах студенческих инициатив занимается **211 человек**. Студенты участвовали в **15 конкурсах** внешнего уровня: **48 участников, среди них 31 призёр**.

Государственная итоговая аттестация 2017г. по различным специальностям и профессиям осуществлялась в следующих формах:

- выполнение выпускной квалификационной работы (письменная экзаменационная работа и выпускная практическая квалификационная работа);
- выполнение выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Ежегодно утверждаемые программы проведения государственной итоговой аттестации соответствуют нормативным документам. В целом ГИА в колледже проходит на хорошем техническом и методическом уровне, что подтверждается результатами работы государственных экзаменационных комиссий и отражено в отчетах председателей ГЭК. Результаты ГИА 2017 г.: не прошедших ГИА – 0 человек, *качественная успеваемость составила 80, 8%*.

Результаты трудоустройства: трудоустроились - 84,3 % выпускников в первый год после окончания колледжа по полученной специальности, профессии, что превышает показатели трудоустройства, установленные государственным заданием (плановый показатель -63%).

Обучение по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования в 2017г. в колледже прошли **931 чел.** (в том числе в Томске – 887 чел., в Зырянском филиале – 44 чел.) по **58** образовательным программам. Доход от их реализации за 2017 год составил **8 596 328,00 рублей.**

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база колледжа позволяет на должном уровне вести подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров, служащих в соответствии с лицензией, выданной колледжу.

В колледже (учебные площадки г. Томска) оборудовано: 29 учебных кабинетов, 22 учебных лаборатории, 8 учебно-производственных мастерских (в том числе 6 учебно-производственных мастерских по металлообработке), 2 спортивных зала, актовый зал, библиотека с читальным залом; конференц-зал, 10 компьютерных классов. Участие в реализации инновационной образовательной программы колледжа в рамках приоритетного национального проекта «Образование» позволило расширить учебно-материальную базу учебных лабораторий и мастерских. Создана учебная мастерская Автоматизированного оборудования, которая оснащена немецким пятикоординатным фрезерным центром с программным управлением «DMU-40», учебная лаборатория Автоматизированного проектирования и программирования систем ЧПУ (оснащенная интерактивным учебным классом по программированию и практической разработке управляющих программ для современных систем ЧПУ). Семь учебных аудиторий оснащены современным проекционным оборудованием. В 2017г. открыта новая лаборатория Мехатроники.

Библиотека колледжа в Томске располагается на двух площадках (в корпусах № 13 – хранилище, № 16).

В настоящее время в работе библиотеки колледжа применяются:

1. Библиотечная программа «Нева-мини», в которой библиотекари ведут индивидуальный учет носителей информации (книг, дисков, журналов), составляют списки литературы по темам и дисциплинам и т.д., пользователи получают информацию о книгах и дисках, имеющихся в библиотеки, по сети Интернет. На 01.01.2017 электронная база данных включала **14710** записей.
2. Электронная библиотека, состоящая из **294** CD и DVD учебных дисков, включая периодические издания; при этом все учебные диски отражены в Электронном каталоге библиотеки колледжа;
3. Полнотекстовая база данных удаленного доступа «Электронные документы» (на сетевых дисках колледжа, то есть доступна только внутри колледжа) – **300 экз.;**
4. Электронные библиотеки издательства «Академия», ЭБС «Ай Пи Эр Медиа».
5. Страница библиотеки на сайте колледжа, на которой размещается информация о графике работы, массовых мероприятиях, об услугах (в том числе электронных). На главную страницу сайта колледжа отдельно вынесена ссылка на электронный каталог библиотеки.

Общее количество персональных компьютеров, непосредственно используемых в учебном процессе, *составляет более 160 ед., из них 114 в компьютерных классах* (Томск). Весь парк компьютерной техники был целиком обновлен в 2009г. в связи с реализацией нацпроекта «Образование». Все компьютеры колледжа, в том числе размещённые в компьютерных классах, объединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет. Общее количество компьютерных классов в Томске составляет 10, один из которых мультимедийный класс. В 2017 году была приобретена лаборатория Мехатроники, в составе 4 рабочих мест (персональный компьютер и робот-манипулятор) и интерактивной доски.

В учебном процессе используется 13 переносных и стационарных мультимедийных проектора, 4 интерактивные доски. Наиболее затратными в оснащении являются кабинеты, лаборатории и мастерские технических специальностей.

Перечень программного лицензионного обеспечения, используемого в учебном процессе:

- ОС Windows 10, Microsoft Office 2016 (с необходимым пакетом Word, Excel, Outlook Express, Power Point);
- Справочно-правовые системы ГАРАНТ, Консультант+, Информационный портал «Информии»;

- 1С предприятие 7.7 (Торговля и склад, Зарплата и кадры, Бухгалтерия), 1С Предприятие 8.0 (Управление торговлей, Зарплата и управление персоналом, Бухгалтерия), 1С Предприятие 8.1 (Управление производственным предприятием, Бухгалтерия, Зарплата и управление персоналом, Управление торговлей, Бухгалтерия бюджетного учреждения, Зарплата и кадры бюджетного учреждения), 1С Предприятие 8.3 (Управление производственным предприятием, Бухгалтерия, Зарплата и управление персоналом, Управление торговлей, Бухгалтерия бюджетного учреждения, Зарплата и кадры бюджетного учреждения);
- КОМПАС-3D V17, САПР ТП “Вертикаль “,
- Тестовая оболочка «Экзаменатор»;
- Автоматизированная библиотечно-информационная система «Нева»;
- Программная оболочка CaptiVate;
- Программная оболочка СДО Moodle;
- masterCam 2017 cad/cam systems
- ГИС "Панорама"
- ГИС Mapinfo
- Электронные версии учебных пособий: Инженерная графика, Материаловедение, Технологические процессы машиностроительного производства и др. – более 100 ед.

За последние годы в образовательном учреждении увеличилась скорость доступа к глобальной сети Интернет. Была увеличена пропускная способность оптоволокна между учебными корпусами 100мб/сек (в отдельных случаях – до 1 гб/сек).

Во всех учебных классах, библиотеке организован доступ учебных компьютеров к высокоскоростному Интернету.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2017г. на момент 01.10.2018г. в колледже реализовывалось 15 образовательных программ. По 10-ти специальностям и 5-ми профессиям в колледже созданы основные профессиональные программы в соответствии с требованиями ФГОС. Активно идёт процесс формирования фондов оценочных средств по всем реализуемым специальностям и профессиям, а так же формирования методических материалов для организации и проведения внеаудиторной самостоятельной работы (практикумы, методические рекомендации и указания, рабочие тетради, пособия и др.). В среднем по образовательным программам обеспеченность студентов актуальной учебно-методической документацией, в том числе пригодной для электронного обучения, находится на уровне 90%. В 2017г. подготовлены были 3 профессиональные образовательные программы по Топ-50: 09.02.07

Информационные системы и программирование, 15.02.09 Аддитивные технологии, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям). На эти специальности получены лицензии и ведётся подготовка к набору 2018г.

По специальностям Техническое регулирование и управление качеством, Прикладная информатика, Технология машиностроения педагогами данных специальностей было создано и размещено в системе в СДО Moodle» 74 образовательных ресурса, что в более чем в два раза больше чем в прошлом году. По большинству учебных курсов профессионального цикла студенты специальностей Техническое регулирование и управление качеством, Прикладная информатика, Электронные приборы и устройства, Технология машиностроения выполняют задания для внеаудиторной самостоятельной работы с применением СДО Moodle, а также используются возможности программы Дневник.СПО.

Фонд библиотеки колледжа включает в себя **48374 экз.** учебной, методической литературы, электронных документов, справочной и художественной литературы. Продолжена подписка на **17** различных периодических изданий по конкретным образовательным программам и направлениям подготовки.

Помимо периодических изданий доступ обучающихся и педагогов к информационным ресурсам обеспечивается через справочные правовые системы Гарант, Консультант +, которые установлены в компьютерных классах колледжа и читальном зале библиотеки.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общая численность *штатных сотрудников* колледжа на 01.01.2018г. составляла **161 человек** (из них педагогических *работников* колледжа **73 человека, из них 57 чел. – преподаватели и мастера н/о**). Средний возраст педагогических работников составляет .48 лет, 19 % педагогических работников в возрасте до 35 лет.

В целом кадровый состав педагогического коллектива (включая руководителей подразделений, занятых в образовательном процессе) колледжа отвечает всем требованиям к квалификации, сформулированным в квалификационных характеристиках работников образования, профессиональных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах.

Педагогические работники коллектива (по состоянию на 01.01.2018г.) имеют следующие качественные показатели:

- 82,1% - имеют высшее образование, преподаватели – 94,8%,
- 63% - аттестованы на квалификационные категории (высшую и первую),

- 97,2 % - прошли повышение квалификации за последние три года,
- 94% - владеют и применяют в работе информационные технологии;
- 89% - пед. работников владеют современными педагогическими технологиями;
- 100% мастеров п/о и преподавателей профессионального цикла проходят стажировку на современных предприятиях не реже 1 раза в 3 года.

За 2017г. 44 % от общего количества педагогических работников повысили свою квалификацию в разных формах.

В июне 2016г. 9 педагогов колледжа успешно прошли независимую оценку квалификаций на соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования». Затраты колледжа на организацию процедуры обучения персонала колледжа вопросам применения профессиональных образовательных стандартов в практике образовательной организации и проведение независимой оценки квалификаций из внебюджетных источников составили более 40 тыс. рублей.

В течение 2017г. в образовательном процессе колледжа было занято 37 чел., подтвердивших свою квалификацию на соответствие требованиям профессионального стандарта педагога.

В целях выполнения региональной дорожной карты «Изменения в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту», направленных на повышение эффективности и качества услуг населению Томской области в колледже разработаны в качестве дополнительных соглашений к трудовым договорам работников «эффективные контракты» и показатели эффективности деятельности, в соответствии с которыми ежемесячно подводятся итоги деятельности педагогических работников и формируется размер индивидуальных стимулирующих выплат. По состоянию на 31.12.2017г. средняя заработная плата за 2017 год преподавателей и мастеров п/о в колледже составила 32200 руб. в месяц (94,2 % от средней заработной платы по экономике Томской области).

В 2017 году успехи и достижения педагогического и управленческого коллектива колледжа были отмечены *следующими наградами:*

1. Межрегиональный заочный конкурс инновационных методических разработок «Профессионал-2016», ОГБУДПО «Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования», февраль 2017г., диплом 2 место, 7 дипломов Лауреата.

2. Межрегиональный конкурс учебно-методического обеспечения образовательного процесса преподавателей ПОО СФО, ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж», 21.12.2017г., 2 диплома Лауреата.

Педагогическими работниками колледжа подготовлено 11 *публикаций* на всероссийском и региональном уровне, 5 публичных выступлений на областном и региональном уровне и 18 опубликовано методических разработок на интернет сайтах (*«Информио»*, *«infourok.ru»*, *«Мультиурок»*).

Выводы:

1. Проведённое самообследование показало, что колледж является многопрофильной профессиональной образовательной организацией, реализующей образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена востребованные экономикой и населением Томской области по различным формам и технологиям обучения.
2. Система управления колледжем оптимальна с точки зрения решаемых задач и контингента обучаемых, деятельность колледжа выстраивается в соответствии с законодательством Российской Федерацией.
3. Колледж по количеству обучающихся, видам, формам реализации образовательных программ является одним из крупных учебных заведений Томской области.
4. Материально-техническая база, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям действующих ФГОС, но требует кардинального обновления и актуализации.
5. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ в основном соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования» и федеральных государственных образовательных стандартов. Ведётся работа по обновлению, омоложению кадрового педагогического состава, привлечение специалистов предприятий в учебный процесс, приведение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Рекомендации:

1. Производить плановое и систематическое обновление материально-технической базы под специальности и профессии, входящие в ТОП-50, внедряемые в колледже.
2. Повысить результативность профориентационной работы со школами города и области. Нарастивать контингент обучающихся и обеспечивать сохранность контингента по техническому профилю, используя следующие инструменты:
 - реализации проекта колледжа «Техническая школа»,
 - реализации дополнительных профессиональных программ, смежных квалификаций
 - развитие деятельности базовой кафедры ракетно-космического производства на АО «НПЦ «Полус».
3. Совершенствовать партнерские отношения с предприятиями – работодателями выпускников колледжа в целях внедрения элементов дуального обучения, целевого обучения рабочих кадров и специалистов среднего звена.

4. Развивать систему мониторинга и анализа всех сторон и результатов образовательной деятельности колледжа.
5. Развивать чемпионатную среду колледжа за счёт реализации программ дополнительного образования и расширения компетенций WSR. Повысить количество участников и призеров из числа студентов колледжа в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах WSR. Принять участие в региональном чемпионате дополнительно по компетенции «Графический дизайн». *IT программные решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8.0.*
6. Доукомплектовать чемпионатную площадку необходимым оборудованием и организовать проведение регионального чемпионата по компетенции «Мехатроника» с привлечением участников из других ПОО.
7. Провести весь комплекс подготовительных работ и выйти с предложением об организации регионального чемпионата по компетенции «Инженерный дизайн CAD (САПР)».
8. Обеспечить активность педагогов в обобщении и тиражировании своего профессионального опыта, и повысить количество и качество публикаций.
9. Активизировать проектную деятельность в педагогическом коллективе с выходом на организацию областных и межрегиональных мероприятий (конкурсов, олимпиад, конференций).

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Отчётное значение</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	235 человек
1.1.1	По очной форме обучения	235 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1011 человек
1.2.1	По очной форме обучения	813 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	198 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	250 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека 0,32%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	141 человек 81,9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек 0,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	369 человек 45,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	73 человек 45,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек 82,1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человека 63 %
1.11.1	Высшая	31 человек 42,6 %
1.11.2	Первая	15 человек 20,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	71 человек

	прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	97,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел. 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	137 313,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 642,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	215,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	87,8 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,5 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	203 человек 88,2 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека 0,32%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.4.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
4.6.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%
-----	---	-------------