

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГБПОУ «ТЭПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «ТЭПК»

Н.В. Кузнецова

« 18 »

2017г.



ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения

«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Отчет рассмотрен на заседании

Педагогического совета

Протокол № 5 от 18.04.2017г.

г. Томск - 2017

ВВЕДЕНИЕ

В течение марта – апреля 2017г. в колледже было проведено самообследование на основании требований следующих документов:

- Пункта 3 части 2 статьи 29. ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования являлся анализ деятельности колледжа по установленным показателям (Приложение 1).

Объектами оценки являются следующие системы:

- Система управления колледжем;
- Организация образовательного процесса;
- Материально-техническая база;
- Учебно-методическое, информационное обеспечение образовательного процесса;
- Кадровое обеспечение.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия в составе:

Н.В. Кузнецова, председатель комиссии, директор колледжа;

О.Н. Пояркова, заместитель председателя, заместитель директора по учебно-методической, научной работе.

Члены комиссии:

Е.В. Жарких, заместитель директора по учебно-производственной работе,

Е.А. Часовских, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

О.В. Четверухина, главный бухгалтер,

Е.Н. Беляев, руководитель ЦИТ,

М.А.Шутова, начальник отдела по управлению персоналом,

Л.А. Маршева, зав. библиотекой

С.Я. Карепина, методист.

Результаты проведенного самообследования рассмотрены и обсуждены на заседании Педагогического совета.

Отчет размещен на сайте колледжа по адресу: www.tept@edu.ru

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский экономико-промышленный колледж» (сокращенное наименование: ОГБПОУ «ТЭПК») создано в 1942 году как Томский механический техникум. Предыдущие наименования учреждения: с 1945 г. Томский машиностроительный техникум, с 1999 г. – Томский экономико-промышленный техникум; с 2004 г. по настоящее время – Томский экономико-промышленный колледж.

В настоящее время ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж» (далее по тексту – колледж) – многоуровневое, многопрофильное учебное заведение, реализующее образовательные программы по очной, заочной, очно-заочной формам обучения с применением элементов дистанционных технологий:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программы подготовки специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки;
- программы профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации);
- дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации, профессиональной переподготовки).
- Колледж реорганизовывался в формах присоединения к нему областных учреждений начального профессионального образования и выделения образовательных организаций:
 - 2007г. – присоединение к колледжу ОГОУ НПО «ТРМПЛ № 16»;
 - 2009 г. – присоединение к колледжу ОГОУ НПО «ПУ № 30»;
 - 2013г. – выделение из колледжа ОГБОУ СПО «Кривошеинский агропромышленный техникум».

Учредителем колледжа является Администрация Томской области, функции учредителя выполняет Департамент профессионального образования Томской области (сокращенное наименование - ДПО).

Колледж осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного Приказом Департамента профессионального образования Томской области № 12 от 26.02.2015 г., и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в РФ», другими законодательными актами Российской Федерации и Томской области.

Колледж ведет образовательную деятельность на основании **лицензии**: Серия 70Л01 № 0000509 рег. № 1502 от 11.03.2015г., выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, **действует бессрочно**.

Колледж имеет **Свидетельство о государственной аккредитации:** Серия 70А02 № 0000656, рег. № 818 от 29.07.2015г., выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, **действует до 28.06.2018г.**

Колледж до 01.07.2012г. вёл образовательную деятельность в городе Томске и в шести районах Томской области: Зырянском, Кожевниковском, Кривошеинском, Каргасокском, Первомайском, Чаинском районах. В результате реорганизации, проводимой ДСПНПО в 2012г. - 2014гг, три филиала колледжа вошли в состав других образовательных учреждений и стали основой для формирования новых учреждений среднего профессионального образования:

- с 01.07.2012г. филиал колледжа в с. Каргасок вошел в состав ОГБОУ СПО «Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта», переведено 38 студентов;
- с 01.07.2013г. филиал колледжа в с. Кожевниково вошёл в состав ОГБОУ СПО «Кожевниковский техникум агробизнеса», переведено 54 студента.
- с 01.02.2014г. филиал колледжа в с. Кривошеино преобразован в самостоятельное юридическое лицо – ОГБОУ СПО «Кривошеинский агропромышленный техникум», переведено 95 студентов.
- С 01.07.2015г. филиал колледжа в с. Первомайское закрыт, а одна группа студентов по сп. «Право и организация социального обеспечения» в количестве 24чел. переведена в Зырянский филиал колледжа.
- С 01.07.2016г. филиал колледжа в с. Подгорное Чаинского района закрыт в связи с выпуском студентов.

Целями деятельности, для которых создан колледж, являются:

- подготовка специалистов среднего звена и рабочих кадров со средним профессиональным образованием для Томской области и Сибирского региона.
- удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего общего образования и профессионального образования на протяжении всей трудовой деятельности человека.

ОГБПОУ «ГЭПК» осуществляет свою деятельность в соответствии с **Программой развития колледжа на период с 2014г. по 2020г., стратегической целью**, которой является обеспечение развития колледжа как многопрофильной образовательной организации, гарантирующей требуемое качество подготовки выпускников для инновационных высокотехнологичных предприятий региона.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор. Органами коллегиального управления учреждением являются Общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся колледжа, Управляющий совет и Педагогический совет.

Многие представители коллектива колледжа вовлечены в процесс управления через *систему административно-общественного управления*, которая включает в себя: Методический Совет; Совет кураторов учебных групп; Совет ветеранов колледжа.

Основные направления деятельности колледжа курируют заместители директора и ведущие специалисты, входящие в *состав администрации колледжа*:

- главный бухгалтер, зам. директора по учебно-методической и научной работе, зам. директора по учебно-производственной работе, зам. директора по учебно-воспитательной работе, руководители филиалов,
- начальник учебного отдела, заведующие учебными отделениями, руководитель центра содействия трудоустройству, зав. библиотекой, руководитель центра информационных технологий, заведующий производством,
- начальник отдела по работе с персоналом, зав. канцелярией, заведующий общежитием, заведующий столовой, главный инженер, руководитель службы охраны труда.

В г. Томске в структуре головного учреждения выделены учебные подразделения: *учебный отдел, два учебных отделения базового (основного профессионального) образования* – Промышленное отделение и отделение Экономики и управления, выполняющие задачи организации учебного процесса по программам базового образования по всем формам и технологиям обучения, и *отделение дополнительного профессионального образования*.

Все необходимые сведения о колледже представлены на официальном сайте www.tept.edu.ru, где в соответствии с требованиями Рособнадзора, федерального закона «Об образовании в РФ», других действующих законодательных актов размещена и постоянно обновляется информация обо всех направлениях деятельности, данные для абитуриентов, студентов, родителей обучающихся, партнеров колледжа, о хозяйственно-финансовой деятельности. В конце учебного года в августе на сайте размещается Публичный доклад – отчет о работе за учебный год. Этим обеспечивается открытость, гласность, доступность информации для всех заинтересованных сторон.

Одной из главных задач администрации колледжа последних лет является совершенствование системы управления колледжем, основанной на принципах качества. Документационное обеспечение управления колледжем обеспечивается локальными нормативными актами, Программой развития колледжа, ежегодными планами структурных подразделений и направлений деятельности. Ежегодно приказом директора устанавливается перечень действующих локальных нормативных актов и утверждается план мероприятий по разработке недостающих документов и внесению изменений в действующие акты. Социально-трудовые отношения в колледже регулируются Коллективным договором, Положением об оплате труда работников колледжа, трудовыми договорами с работниками («эффективными

контрактами»), Правилами внутреннего трудового распорядка, Положениями о структурных подразделениях и видах деятельности, должностными и рабочими инструкциями, приказами и распоряжениями учредителя, приказами и распоряжениями директора колледжа, другими нормативно-правовыми актами.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Образовательный процесс в колледже ведется по очной, заочной и очно-заочной (вечерней) формам обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения. В течение 2016-2017 учебного года организовано обучение для 54 групп, из них 2 группы обучаются на внебюджетной основе. 4 группы студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих были выпущены 01.02.2017г.

Прием обучающихся на по основным профессиональным образовательным программам за счет средств субсидии на выполнение государственного задания производится в соответствии с контрольными цифрами, устанавливаемыми Администрацией Томской области. **Приём 2016г.** составил **421 человек** (из них 39 человек принято сверх контрольных цифр приёма, с полным возмещением затрат) по очной, заочной, очно-заочной формам обучения. Прием осуществлялся на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования.

Зачисление в колледж проводится в соответствии с законодательством в сфере образования, Уставом колледжа, Правилами приема в колледж.

Контингент студентов на 01.01.2017г. составил **1393 чел.**, из них 98 чел. на внебюджетной основе, на 01.04.2017г. – **1297 чел.**

(январь: выпуск – 4-х групп, из них 2 в Зырянском филиале).

Среди студентов колледжа **106 чел.** (7,6%) – это жители других субъектов РФ и зарубежных стран (Таджикистан - 25 чел., Тыва – 36 чел., Алтайский край-13 чел., Кемеровская обл. – 14 чел., Казахстан – 9 чел, и др.).

В 2016г. немного уменьшилось число студентов, обучающихся на платной основе сверх контрольных цифр приема по отношению к прошлому календарному году. (уменьшилось со 110 чел. до 96 чел.).

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и календарными графиками освоения образовательных программ. На основании учебных планов и календарных графиков освоения ОПОП составляется сводный график учебного процесса колледжа, который утверждает директор колледжа. График предусматривает одновременную для всех групп очного обучения зимнюю сессию, летнюю сессию и каникулы продолжительностью

две недели зимой и не менее 8 недель летом. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня для студентов очной формы обучения. Расписание занятий составляется на каждый семестр. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами, утверждается директором.

С целью обеспечения качества подготовки педагогический коллектив постоянно работает над совершенствованием форм, технологий и методов обучения. Преподавателями и мастерами производственного обучения осваиваются и внедряются инновационные методы и технологии: информационно-коммуникационные технологии, методы группового проектного обучения, технология критического мышления, кейс-стади, бинарные уроки и др., привлечение специалистов предприятий для ведения отдельных тем учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В Зырянском филиале колледжа ведется обучение по востребованным для села специальностям и профессиям. Осуществляется тесное сотрудничество с районной администрацией, центром занятости населения, сельскими поселениями. Обучение в филиале ведется как за счет средств областного бюджета (очное обучение в счет контрольных цифр приема), так и с оплатой стоимости обучения (как правило, заочная форма).

Традиционными мероприятиями для студентов и преподавателей стали конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии», по результатам которого лучшим студентам присваивается повышенный квалификационный разряд по рабочим профессиям. Студенты колледжа принимают участие в городских, областных, и всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях учебно-исследовательского характера и неизменно занимают призовые места. В 2016 году из **252** чел. участников призерами стали **67 чел.**, из них наиболее значимые:

- Диплом 1 место (Шелл В.). Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования по профильному направлению «09.00.00 Информатика и вычислительная техника», ОГБПОУ «Гомский техникум информационных технологий», 26-27.04.2016.
- Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по группе специальностей среднего профессионального образования 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» г. Москва, 16.05.2016г.- 20.05.2016г., сертификат участия -38 место из 98 участников
- Диплом лауреата (Проскурня А.). Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России», Общероссийская общественная организация

«Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», 01.12.2015 - 25.03.2016.

- 2 Лауреата Конкурса (Галимов С., Туркатов И.) на назначение стипендии Правительства Российской Федерации на 2015/2016 учебный год.
- Диплом 3 место (Шимко А.) Полуфинал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по Сибирскому федеральному округу, г. Красноярск, Компетенция «Фрезерование на станках с ЧПУ, 21-27.03.2016.
- Диплом лауреата (Демченко Е.) Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры по номинации: Премии студентам очной формы обучения профессиональных образовательных организаций, Администрация Томской области, сентябрь 2016.
- Дипломы 2 и 3 место (Шелл В., Демченко Е.) Региональный чемпионат WorldSkills Russia в Томской области г. Томск, Номинации «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн», 28.11.2016г.-02.11.2016г.

Спортивные достижения студентов колледжа: в спортивных секциях занимается **239 студент очного обучения**, из них 59 чел. - в Зырянском филиале. На регулярной основе работает **15 спортивных секций**, в том числе 3 секции – в Зырянском филиале. В 2016 году 151 студент колледжа принимали участие в 21-м **спортивном соревновании внешнего уровня** (район, город, область), 11 раз команды колледжа становились призёрами соревнований, 5 призовых мест в личном зачете.

- **Соревнования и конкурсы творческого характера:** в кружках и секциях, центрах студенческого самоуправления занимается **460 человек**. Студенты участвовали в **7 конкурсах** внешнего уровня: **25 участников, среди них 8 призёров**.

Государственная итоговая аттестация 2016г. по различным специальностям и профессиям осуществлялась в следующих формах:

- выполнение выпускной квалификационной работы (письменная экзаменационная работа и выпускная практическая квалификационная работа);
- выполнение выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Ежегодно утверждаемые программы проведения государственной итоговой аттестации соответствуют нормативным документам. В целом ГИА в колледже проходит на хорошем техническом и методическом уровне, что подтверждается результатами работы государственных экзаменационных комиссий и отражено в отчетах председателей ГЭК. Результаты ГИА 2016 г.: не прошедших ГИА – 0 человек, **качественная успеваемость составила 76,6%**.

Результаты трудоустройства: трудоустроились - 72,9 % выпускников в первый год после окончания колледжа по полученной специальности, профессии

Обучение по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования в 2016г. в колледже прошли **905 чел.** (в том числе в Томске – 845 чел, в Зырянском филиале – 60 чел.) по **53** образовательным программам. Доход от их реализации за 2016 год составил **8423530,00 рублей.**

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база колледжа позволяет на должном уровне вести подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров, служащих в соответствии с лицензией, выданной колледжу.

В колледже (учебные площадки г. Томска) оборудовано: 29 учебных кабинетов, 22 учебных лаборатории, 8 учебно-производственных мастерских (в том числе 6 учебно-производственных мастерских по металлообработке), 2 спортивных зала, актовый зал, библиотека с читальным залом; конференц-зал, 10 компьютерных классов. Участие в реализации инновационной образовательной программы колледжа в рамках приоритетного национального проекта «Образование» позволило расширить учебно-материальную базу учебных лабораторий и мастерских. Создана учебная мастерская Автоматизированного оборудования, которая оснащена немецким пятикоординатным фрезерным центром с программным управлением «DMU-40», учебная лаборатория Автоматизированного проектирования и программирования систем ЧПУ (оснащенная интерактивным учебным классом по программированию и практической разработке управляющих программ для современных систем ЧПУ). Шесть учебных аудиторий оснащены современным проекционным оборудованием.

Библиотека колледжа в Томске располагается на двух площадках (в корпусах № 13 – хранилище, № 16). В каждом филиале колледжа имеется свой библиотечный фонд, достаточный для качественного осуществления образовательного процесса.

В настоящее время в работе библиотеки колледжа применяются:

1. Библиотечная программа «Нева-мини», в которой библиотекари ведут индивидуальный учет носителей информации (книг, дисков, журналов), составляют списки литературы по темам и дисциплинам и т.д., пользователи получают информацию о книгах и дисках, имеющихся в библиотеке, по сети Интернет. На 01.01.2017 электронная база данных включала 14515 записей.

2. Электронная библиотека, состоящая из 377 CD и DVD учебных дисков, включая периодические издания; при этом все учебные диски отражены в Электронном каталоге библиотеки колледжа;

3. Полнотекстовая база данных удаленного доступа «Электронные документы» (на сетевых дисках колледжа, то есть доступна только внутри колледжа);

4. Виртуальные выставки удаленного доступа (там же).

5. Страница библиотеки на сайте колледжа, на которой размещается информация о графике работы, массовых мероприятиях, об услугах (в том числе электронных), выкладываются виртуальные выставки. На главную страницу сайта колледжа отдельно вынесена ссылка на электронный каталог библиотеки.

Общее количество персональных компьютеров, непосредственно используемых в учебном процессе, *составляет более 160 ед., из них 114 в компьютерных классах* (Томск). Весь парк компьютерной техники был целиком обновлен в 2009г. в связи с реализацией нацпроекта «Образование». Все компьютеры колледжа, в том числе размещённые в компьютерных классах, объединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет. Общее количество компьютерных классов в Томске составляет 10, один из которых мультимедийный класс. В Зырянском филиале колледжа имеется 2 компьютерных класса.

В учебном процессе используется 12 переносных и стационарных мультимедийных проектора, 3 интерактивные доски. Наиболее затратными в оснащении являются кабинеты, лаборатории и мастерские технических специальностей.

Перечень программного лицензионного обеспечения, используемого в учебном процессе:

- ОС Windows 10, Microsoft Office 2016 (с необходимым пакетом Word, Excel, Outlook Express, Power Point);
- Справочно-правовые системы ГАРАНТ, Консультант+, Информационный портал «Информио»;
- 1С предприятие 7.7 (Торговля и склад, Зарплата и кадры, Бухгалтерия), 1С Предприятие 8.0 (Управление торговлей, Зарплата и управление персоналом, Бухгалтерия), 1С Предприятие 8.1 (Управление производственным предприятием, Бухгалтерия, Зарплата и управление персоналом, Управление торговлей, Бухгалтерия бюджетного учреждения, Зарплата и кадры бюджетного учреждения), 1С Предприятие 8.3 (Управление производственным предприятием, Бухгалтерия, Зарплата и управление персоналом, Управление торговлей, Бухгалтерия бюджетного учреждения, Зарплата и кадры бюджетного учреждения);
- КОМПАС-3D V13, САПР ТП «Вертикаль»;
- Тестовая оболочка «Экзаменатор»;

- Автоматизированная библиотечно-информационная система «Нева»;
- Программная оболочка CaptiVate;
- Программная оболочка СДО Moodle;
- masterCam 2017 cad/cam systems
- Электронные версии учебных пособий: Инженерная графика, Материаловедение, Технологические процессы машиностроительного производства и др. – более 100 ед.

За последние годы в образовательном учреждении увеличилась скорость доступа к глобальной сети Интернет. Была увеличена пропускная способность оптоволокна между учебными корпусами 100мб/сек (в отдельных случаях – до 1 гб/сек).

Во всех учебных классах, библиотеке организован доступ учебных компьютеров к высокоскоростному Интернету.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

По 12-ти специальностям и 8-ми профессиям в колледже созданы основные профессиональные программы в соответствии с требованиями ФГОС. Активно идёт процесс формирования фондов оценочных средств по всем реализуемым специальностям и профессиям, а так же формирования методических материалов для организации и проведения внеаудиторной самостоятельной работы (практикумы, методические рекомендации и указания, рабочие тетради, пособия и др.). В среднем по образовательным программам обеспеченность студентов актуальной учебно-методической документацией, в том числе пригодной для электронного обучения, находится на уровне 80%, аттестационными материалами - на уровне 96 %, это на 20% выше, чем в прошлом учебном году.

По специальностям Техническое регулирование и управление качеством, Прикладная информатика, Технология машиностроения педагогами данных специальностей было создано и размещено в системе в СДО Moodle» 30 образовательных ресурсов. По большинству учебных курсов профессионального цикла студенты специальностей Техническое регулирование и управление качеством, Прикладная информатика, Электронные приборы и устройства выполняют задания для внеаудиторной самостоятельной работы с применением системы Moodle.

Фонд библиотеки колледжа включает в себя **59227 экз.** (из них 11930 экз. в филиале колледжа) учебной, методической литературы, электронных документов, справочной и художественной литературы, ежегодно выписывается в среднем не меньше 13 различных периодических изданий по конкретным образовательным программам и направлениям подготовки, а так же периодические издания педагогического и развивающего характера.

Помимо периодических изданий доступ обучающихся и педагогов к информационным ресурсам обеспечивается через справочные правовые системы Гарант, Консультант +, которые установлены в компьютерных классах колледжа и читальном зале библиотеки.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общая численность *штатных сотрудников* колледжа на 01.01.2017г. составляла **224 человек** (из них педагогических *работников* колледжа **89 человека, из них 69 чел. – преподаватели и мастера п/о**), на 01.04.2017г. – **223 чел.** (из них педагогических *работников* колледжа **90 человек, из них 69 чел. - преподаватели и мастера п/о**).

В целом кадровый состав педагогического коллектива (включая руководителей подразделений, занятых в образовательном процессе) колледжа отвечает всем требованиям к квалификации, сформулированным в квалификационных характеристиках работников образования, профессиональных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах.

Педагогические работники коллектива (по состоянию на 01.04.2017г.) имеют следующие качественные показатели:

- 74,4% - имеют высшее образование, преподаватели – 95,7% ,
- 60% - аттестованы на квалификационные категории (высшую и первую),
- 95,5 % - прошли повышение квалификации за последние три года,
- 90% - владеют и применяют в работе информационные технологии;
- 70% - пед. работников владеют современными педагогическими технологиями;
- 100% мастеров п/о и преподавателей профессионального цикла проходят стажировку на современных предприятиях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровый состав в Томске отличает более высокие параметры, чем в филиалах колледжа по таким качественным характеристикам как наличие высшего образования, доля аттестованных педагогов на квалификационную категорию.

За текущий учебный год на момент самообследования 40 % от общего количества педагогических работников повысили свою квалификацию в разных формах.

В июне 2016г. 9 педагогов колледжа успешно прошли независимую оценку квалификаций на соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования». Затраты колледжа на организацию процедуры обучения персонала колледжа вопросам применения

профессиональных образовательных стандартов в практике образовательной организации и проведение независимой оценки квалификаций из внебюджетных источников составили более 40 тыс. рублей.

В течение 2016г. в образовательном процессе колледжа было занято 46 чел., подтвердивших свою квалификацию на соответствие требованиям профессионального стандарта педагога.

В целях выполнения региональной дорожной карты «Изменения в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту», направленных на повышение эффективности и качества услуг населению Томской области в колледже разработаны в качестве дополнительных соглашений к трудовым договорам работников «эффективные контракты» и показатели эффективности деятельности, в соответствии с которыми ежемесячно подводятся итоги деятельности педагогических работников и формируется размер индивидуальных стимулирующих выплат. По состоянию на 31.12.2016г. средняя заработная плата за 2016 год преподавателей и мастеров п/о в колледже составила 25000 руб. в месяц (78,8 % от средней заработной платы по экономике Томской области).

В 2016 году успехи и достижения педагогического и управленческого коллектива колледжа были отмечены *следующими наградами:*

1. Областной конкурс «Лучшая методическая разработка педагогической деятельности. Педагогический дебют», ОГБУДПО «Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования», октябрь 2016г., диплом за 2-е место, диплом лауреата.
2. Межрегиональный конкурс учебно-методического обеспечения образовательного процесса преподавателей ПОО СФО, ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж», 21.12.2016г., 3 диплома лауреата.
3. Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка РФ», сайт «ФГОС проверка РФ», апрель-май 2016, диплом 1 место, 2 диплома 3 место.
4. Всероссийский конкурс «Умната», учебный центр Натальи Хаустовой, 20.02.2016г., 3 диплома 2 место, 2 диплома 3 место.
5. Международный творческий конкурс «Время знаний», Всероссийское СМИ «Время знаний», февраль 2016., диплом 1 место.
6. Всероссийский конкурс «Профессиональное использование информационно-коммуникационных технологий», сайт «Портал педагога», Всероссийское-сетевое издание, г. Липецк, 23.03.2016, 2 диплома за 2 место.

7. Всероссийский конкурс «Основы методической компетентности педагога в условиях ФГОС», Всероссийское образовательное издание, сайт «Альманах педагога», 23.03.2016, 2 диплом за 2 место.
8. Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец», Всероссийское СМИ «Умнотворец», 24.03.2016, диплом 1 место.
9. Всероссийский конкурс «Социокультурные аспекты профессионального развития современного педагога», Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога», 25.04.2016, диплом 1 место.
10. Всероссийский конкурс «Мастер педагогического дела», сетевое издание для воспитателей и учителей «Педразвитие», 25.04.2016, диплом 2 место.
11. Областной конкурс на лучший комплект контрольно-оценочных средств, ОГБУДПО «Учебно – методический центр», май 2016, диплом лауреата.
12. Всероссийский конкурс учителей с международным участием «Урок 21 века», организатор конкурса «Мир олимпиад», Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития», 13.05.2016, 2 диплома 1 степени.
13. Всероссийский конкурс «Методика педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС», Всероссийский электронный журнал «Познание», 16.05.2016, диплом 3 степени.
14. Всероссийский конкурс для педагогов «Росконкурс Февраль 2016», номинация «Лучшая методическая разработка», сайт «Росконкурс.рф», 2 диплома 1 место.
15. Всероссийский конкурс «Педагогическая шкатулка», Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога», 08.03.2016г., диплом 1 место.
16. Всероссийская интернет-олимпиада «ФГОС проверка РФ», сайт «ФГОС проверка РФ», май 2016г. .3 диплома 1 место, 1 диплом 2 место, 2 диплома 3 место.
17. Всероссийская интернет-олимпиада для педагогов «Педстарт», 19.05.2016, 9 дипломов победителей.
18. Международная олимпиада, Международный интерактивный образовательный портал, 23.06.2016, 2 диплома 1 место.

Педагогическими работниками колледжа подготовлено **7 публикаций** на всероссийском и региональном уровне, 4 публичных выступлений на областном и региональном уровне и 29 опубликовано методических разработок на интернет сайтах («Информо», «infourok.ru», «Альманах педагога», «Мультиурок»).

Выводы:

1. Проведённое самообследование показало, что колледж является многопрофильной профессиональной образовательной организацией, реализующей образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена востребованные экономикой и населением Томской области по различным формам и технологиям обучения.
2. Система управления колледжем оптимальна с точки зрения решаемых задач и контингента обучаемых, деятельность колледжа выстраивается в соответствии с законодательством Российской Федерации.
3. Колледж по количеству обучающихся, видам, формам реализации образовательных программ является одним из крупных учебных заведений Томской области.
4. Материально-техническая база, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям действующих ФГОС, но требует систематического обновления и актуализации.
5. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ в основном соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования» и федеральных государственных образовательных стандартов. Ведётся работа по обновлению, омоложению кадрового педагогического состава, привлечение специалистов предприятий в учебный процесс, приведение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Рекомендации:

1. Производить плановое и систематическое обновление материально-технической базы под специальности и профессии, входящие в ТОП-50, внедряемые в колледже.
2. Повысить результативность профориентационной работы со школами города и области. Нарастивать контингент обучающихся и обеспечивать сохранность контингента по техническому профилю, используя следующие инструменты:
 - реализации проекта колледжа «Техническая школа»,
 - реализации дополнительных профессиональных программ, смежных квалификаций
 - развитие деятельности базовой кафедры ракетно-космического производства на АО «НПЦ «Полус».

3. Совершенствовать партнерские отношения с предприятиями – работодателями выпускников колледжа в целях внедрения элементов дуального обучения, целевого обучения рабочих кадров и специалистов среднего звена.
4. Развивать систему мониторинга и анализа всех сторон и результатов образовательной деятельности колледжа.
5. Повысить количество участников и призеров из числа студентов колледжа в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах WSR.
6. Оборудовать чемпионатную площадку и организовать проведение регионального чемпионата по компетенции «Мехатроника»
7. Обеспечить активность педагогов в обобщении и тиражировании своего профессионального опыта, и повысить качество публикаций.
8. Активизировать проектную деятельность в педагогическом коллективе с выходом на организацию областных и межрегиональных мероприятий (конкурсов, олимпиад, конференций).

| <i>N n/n</i> | <i>Показатели</i> | <i>Отчётное значение</i> |
|--------------|--|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 250 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 250 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 1047 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 834 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 213 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 20 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 375 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 6 человек 0,46% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 338 человек 76,6% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 27 человек 1,9% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 466 человек 43 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 90 человек 40,3% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 67 человек 74 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 54 человека 60 % |
| 1.11.1 | Высшая | 30 человек 33,3% |
| 1.11.2 | Первая | 24 человек 26,6 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 86 человек |

| | | |
|-----------|---|------------------------|
| | прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 95,5% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 чел. 0% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал): Зырянский филиал ОГБПОУ «ТЭПК» | 171 человек |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 131 674,7 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1 482,8 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 183,5 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 78,8 % |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 16,1 кв.м. |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,13 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек /% 226/100% |