ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

(ОГБПОУ «ТЭПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «ТЭПК»

_____Д.М. Матвеев

«_01_» _____07_____ 2022 г.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТОМСКОГО ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННОГО КОЛЛЕДЖА

за 2021/2022 учебный год

Рассмотрено на заседание

Педагогического совета,

Протокол от 01.07.2022 г.

№ 8

Томск – 2022

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ	3
2	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
3	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ	23
4	ИТОГИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	48
5	СОЦИАЛЬНОЕ И ДЕЛОВОЕ ПАРТНЁРСТВО	59
6	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	63
7	ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	65

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Тип, вид, статус профессиональной образовательной организации

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский экономико-промышленный колледж» (далее – учреждение, организация, колледж, ПОО, ОГБПОУ «ТЭПК») – профессиональная образовательная организация, созданная в 1942 году на основании Приказа Заместителя Народного Комиссара среднего машиностроения СССР от 06.07.1942 № 242 как Томский механический техникум.

Учреждение было переименовано: из Томского механического техникума в Томский машиностроительный техникум в 1945 году, далее в Томский экономико-промышленный техникум в 1999 году и в Томский экономико-промышленный колледж в 2004 году.

В настоящее время в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» колледж по типу учреждения является профессиональной образовательной организацией. Вид учреждения – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана. Организационно-правовая форма учреждения – государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Деятельность колледжа и направленность реализуемых образовательных программ соответствует приоритетам, обозначенным в основных стратегических документах развития Томской области. В Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года (далее – Стратегия), утвержденной постановлением Законодательной Думы Томской области от 26.03.2015 № 2580, одним из главных приоритетов (направление «Новые технологии») заявлено развитие в регионе высокотехнологичных производств, технологическое перевооружение отраслей промышленности, внедрение технологических и организационных инноваций. Стратегия учитывает положения Концепции создания в Томской области инновационного территориального центра «ИНО Томск», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.01.2015 № 22-р, которая предусматривает устойчивое развитие предприятий машиностроительного комплекса Томской области, развитие производства машин, оборудования с использованием потенциала научной и образовательной базы Томской области, создание специализированного промышленного (индустриального) парка в Томске. По направлению «Передовое производство» будет реализован комплекс мер, направленных на отказ от использования устаревших и неэффективных технологий, переход на принципы наилучших технологических практик, обеспечение притока и удержания высококвалифицированных специалистов в отрасли, обновления и модернизации материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров для инновационных кластеров, индустриальных парков.

С 2017 года в колледже развиваются новые компетенции и образовательные программы, входящие в перечень наиболее востребованных и перспективных профессий ТОП-50: Аддитивные технологии, Электроника, Мехатроника, Информационные системы и программирование, Управление качеством продукции, процессов и услуг, Охрана труда. Созданы 4 новые мастерские, являющиеся одновременно региональными чемпионатными площадками Ворлдскиллс Россия.

С 2019 года в Томской области реализуется региональный проект «Адресная поддержка повышения производительности труда на предприятиях» (Утвержден Советом

при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 06.04.2020 № СЖ-Пр-635).

В рамках регионального проекта «Адресная поддержка повышения производительности труда на предприятиях» национального проекта «Повышение производительности труда и поддержка занятости» на базе колледжа создана учебная производственная площадка «Фабрика процессов» для обучения специалистов ведущих предприятий региона основам бережливого производства.

Первого сентября 2021 года колледж торжественно открыл 4 новых мастерских по компетенциям: «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Электроника», «Инженерный дизайн CAD», созданных в соответствии с мероприятиями реализации гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образование».

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в декабре 2021 году в колледже открыты две лаборатории цифровой образовательной среды в соответствии с условиями реализации проекта.

1.3. Лицензия, государственная аккредитация

Организация имеет бессрочную лицензию № 1502 от 11.03.2015, в соответствии с которой в колледже реализуются 18 наименований профессий и специальностей СПО, более 50 наименований программ дополнительного образования (подвиды: дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование) и программы профессионального обучения.

Государственную аккредитацию имеют образовательные программы по 7 укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, реализуемых в колледже: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, 15.00.00 Машиностроение, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 27.00.00 Управление в технических системах, 38.00.00 Экономика и управление, 46.00.00 История и археология. Результаты государственной аккредитации колледжа подтверждаются свидетельством о государственной аккредитации № 952 от 02 августа 2018 г., выданным Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, срок действия был установлен до 02 августа 2024 года. На основании п.60 Постановления Правительства РФ от 14 января 2022 г. № 3 “Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации” выданное Свидетельство об аккредитации действует бессрочно.

1.4. Характеристика организационной структуры и структуры управления

Организационная структура учреждения построена по линейно-функциональному принципу управления в соответствии со штатным расписанием, что оправдано для государственного образовательного учреждения в текущей его деятельности. Для реализации стратегических планов и прорывных программ используются элементы кросс-функциональной, матричной структур управления: создаются рабочие и координационные группы, комитеты, штабы, центры. Основными подразделениями, обеспечивающими организацию и сопровождение образовательного процесса в колледже,

являются: Отдел организации учебного процесса и оценки качества образования; Методический отдел; Учебно-воспитательный отдел; Учебное отделение (основного профессионального образования); Библиотека; Отделение дополнительного профессионального образования; Отдел информационных технологий и информационной безопасности; Центр содействия трудоустройству выпускников.

1.5. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В соответствии с Уставом колледжа (зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Томску 16.02.2015) органами управления образовательной организацией являются:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся;
- Управляющий совет;
- Директор;
- Педагогический совет.

В своей деятельности Общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Управляющий совет, Педагогический совет колледжа исходят из принципа коллегиальности. В своей деятельности Директор колледжа исходит из принципа единоначалия.

Коллегиальным органом профессионально-общественного управления в организации является Управляющий Совет, в полномочия которого входит, в том числе, утверждение Программы развития Организации. В состав Управляющего совета колледжа входят: представитель учредителя колледжа, руководители, представители промышленных предприятий и организаций г. Томска (ООО “Томский инструментальный завод”, АО НПЦ «Полюс»), объединений работодателей и предпринимателей Томской области (Союз “МПО работодателей Томской области”, Союз “Торгово-промышленная палата Томской области”), представителей органов государственной власти региона (ООО «Гарантийный фонд Томской области», Департамент промышленности и энергетики Администрации Томской области), представителей студенческого совета колледжа.

Органом общественного самоуправления является и студенческий совет как представительный орган обучающихся колледжа, мнение которого учитывается при решении вопросов, затрагивающих интересы обучающихся (например, при установлении стоимости проживания в общежитии колледжа).

Колледж стремится привлечь внимание к результатам своей деятельности, повысить конкурентоспособность своих образовательных программ и качество подготовки выпускников через участие в работе профессиональных сообществ региона. ОГБПОУ «ТЭПК» является членом Томской Торгово-промышленной палаты (членский билет № 157-359, 2013г.) и Союза «МПО работодателей Томской области» (протокол № 2 собрания членов МПО от 28.06.2017), от имени которых формируется заказ на подготовку востребованных экономикой региона кадров.

В 2021-2022 учебном году руководство колледжа организовывало работу Промышленного образовательно-отраслевого кластера, в котором ОГБПОУ “Томский экономико-промышленный колледж” является ведущей профессиональной образовательной организацией, в целях решения задач качества подготовки востребованных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров, повышения эффективности взаимодействия профессиональных образовательных организаций и бизнес-сообщества. Для обеспечения деятельности Промышленного образовательно-отраслевого кластера созданы Координационный совет и Экспертный совет. В течение 2021-2022 учебного года были проведены: 3 заседания Координационного совета кластера, 4 заседания Экспертного совета кластера, организованы 3 экспертных сессии по представлению и согласованию основных

профессиональных образовательных программ с работодателями, выполнены задания учредителя по созданию банка данных формирования и развития инфраструктуры Промышленного образовательно-отраслевого кластера, проведению и анализу тестирования педагогов и студентов по вопросам кластерной политики региона.

Положение об образовательно-отраслевом кластере утверждено Распоряжением Департамента профессионального образования Томской области № 465 от 26.20.2020, состав Промышленного образовательно-отраслевого кластера утвержден Распоряжением Департамента профессионального образования Томской области № 219 от 19.04.2021, Состав Координационного совета Промышленного образовательно-отраслевого кластера утвержден Распоряжением Департамента профессионального образования Томской области № 221 от 20.04.2021.

1.6. Программа развития ПОО (приоритеты, направления, задачи)

Программа развития образовательной организации была утверждена 12.11.2018 на период 2018-2024 годы (далее – Программа).

Миссия программы развития: Обеспечение качественной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров в соответствии с современными требованиями и потребностями региональной экономики через непрерывное совершенствование и развитие.

Основной целью Программы является: Повышение эффективности деятельности колледжа для обеспечения качественной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по приоритетным направлениям развития экономики Томской области.

Для выполнения миссии и достижения поставленной цели сформирован план мероприятий, которые сгруппированы по трем направлениям – задачам, решение которых предполагается с использованием программно-целевого метода:

1.Модернизация инфраструктуры колледжа для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2.Повышение эффективности кадрового потенциала как основного ресурса достижения целей развития колледжа.

3.Развитие системы воспитательной работы в интересах личности, общества и государства.

Основными показателями результативности мероприятий Программы развития выбраны показатели, характеризующие состояние и совершенствование МТБ мастерских, развитие кадрового потенциала организации и целенаправленное формирование профессиональных и общих компетенций у обучающихся колледжа. Центральной частью Программы является «Карта развития компетенций», в основу которой положено формирование чемпионатной среды в организации по стандартам Ворлдскиллс Россия по 13 компетенциям: «Мехатроника», «Охрана труда», «Изготовление прототипов», «Электроника», «Инженерный дизайн CAD», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Веб-дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса», «ИТ-программные решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие», «Графический дизайн», «Предпринимательство», “Бережливое производство”.

1.7. Номенклатура специальностей и профессий, формы обучения

Образовательная деятельность в колледже осуществляется по очной, заочной формам обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

В 2021/2022 учебном году обучение велось по 15 основным образовательным программам, 10 из которых относятся к перечням наиболее востребованных и перспективных профессий ТОП-50, ТОП-регион. Перечень программ указан в таблице 1.7.1.

Таблица 1.7.1

№ п/п	*Код и наименование образовательной программы*	*ТОП-50, ТОП-регион*	*Форма обучения*
Программы подготовки специалистов среднего звена			
1.	15.02.08 Технология машиностроения	ТОП-регион	очная, заочная
2.	15.02.09 Аддитивные технологии	ТОП-50	очная, заочная
3.	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	-	Очная
4.	27.02.02 Управление качеством продукции, товаров и услуг	ТОП-50	Очная
5.	11.02.14 Электронные приборы и устройства	=	Очная
6.	09.02.07 Информационные системы и программирование	ТОП-50	Очная
7.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	очная, заочная
8.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	-	очная, заочная
9.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ТОП-регион	очная, заочная
10.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	ТОП-50	Очная
Программы подготовки квалифицированных рабочих			
10.	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	ТОП-регион	Очная
11.	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	ТОП-регион	Очная
12.	15.01.30 Слесарь		Очная
13.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	ТОП-регион	Очная
14.	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	ТОП-регион	Очная

1.8. Характеристика контингента обучающихся

Сравнительная характеристика контингента завершившегося учебного года по отношению к двум прошлым учебным годам показана в таблице 1.8.1.

Таблица 1.8.1

Наименование подразделения	*Кол-во обучающихся в 2019-2020 уч. году (на 01.01.2020г.)*		*Кол-во обучающихся в 2020-2021уч. году (на 01.01.2021г.)*		*Кол-во обучающихся в 2021-2022уч. году (на 01.01.2022г.)*	
	Очное	*Заочное*	*Очное*	*Заочное*	*Очное*	*Заочное*
Всего по колледжу	999	85	1041	80	1002	73
ИТОГО по формам обучения	1084		1121		1075	

Контингент обучающихся на 1 января 2022 года по отношению к 2021 году уменьшился на 4,1% за счет уменьшения количества отчисленных за академическую успеваемость. В таблице 1.8.2. представлен контингент в разрезе видов основных образовательных программ.

Таблица 1.8.2

№ п/п	*Учебный год*	*Количество обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена*	*Количество обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих*	*Количество обучающихся по программам профессиональной подготовки*
1.	2019-2020	874	210	0
2.	2020-2021	896	225	0
3.	2021-2022	880	195	0

1.9. Организация набора обучающихся

Прием в колледж осуществляется в соответствии с федеральным законодательством и законодательными, нормативно-правовыми актами Томской области, регламентирующими вопросы приема и зачисления граждан на обучение в колледж: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Приказы Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ, Правила приема в колледж и другие локальные нормативные акты колледжа.

Прием в 2021 году составил 275 человек на очную форму обучения и 25 человек на заочную. Контрольные цифры приема по колледжу выполнены. Динамика выполнения контрольных цифр приема за 2 года и план набора на 2021 г. показаны в таблице 1.9.1.

Таблица 1.9.1

Программы обучения	*2020 г.*		*2021 г.*		*2022 г.*
	План	*Факт*	*План*	*Факт*	*План*
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	100	100	100	100	100
Программы подготовки специалистов среднего звена	225	225	200	200	175
ВСЕГО:	***325***	***325***	***300***	***300***	***275***

Поступающие принимаются в колледж без вступительных испытаний. В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований, колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании (учитывается средний балл документа об образовании). Результаты набора за последние 3 года представлены в таблице 1.9.2.

Таблица 1.9.2

Год	*План набора на бюджет*	*Кол-во поданных заявлений*	*Факт набора на бюджет*	*Средний балл документа об образовании*
2019	300	701	301	3,92
2020	325	1020	325	4,04
2021	300	1732	300	3,94

Ежегодно колледж принимает на обучение студентов с полным возмещением затрат. Прием на платной основе в 2020 составил 64 человека, а в 2021 – 59 человек. Сохранение контингента на платное обучение с небольшим сокращением свидетельствует о стабильной численности абитуриентов по данным направлениям. Отличительной чертой 2021 года было осуществление термометрии и ограничительные меры, связанные средствами индивидуальной защиты, и были введены новые формы отчетности. Вся необходимая информация о деятельности Приемной комиссии, о выполнении плана набора 2021 года, о ходе приемной кампании, об условиях поступления и зачисления в колледж и другие сведения размещены на официальном сайте http://www.tept.edu.ru/

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Режим работы

Учебный процесс в колледже в течение учебного года организован для очного обучения по семестрам – 2 семестра в год, для заочного обучения по сессиям – 2 сессии в год. Территориально обучение осуществлялся по адресу г. Томск, ул. Иркутский тракт,175, строения 2, 3. Учебный процесс в колледже организован в две учебные смены. Начало учебных занятий в 8.30. Во вторую смену, в том числе, проводились консультации, занятия в спортивных секциях, работа студенческих центров, обучение групп заочной формы и групп дополнительного профессионального образования.

Численность обучающихся по основным программам среднего профессионального образования в расчёте на 1 педагогического работника составляет 16,53 человек.

2.2. Стоимость обучения, характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

Организация платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с Уставом колледжа и локальными актами колледжа:

Порядок оказания платных образовательных услуг в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении “Томский экономико-промышленный колледж”;

Приказ об установлении платы за обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;

Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг;

В соответствии с Уставом и локальными актами колледж оказывает платные образовательные услуги за счет средств физических и (или) юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг:

по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) сверх контрольных цифр приема на обучение;

по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);

по программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, программам переподготовки рабочих и служащих, программам повышения квалификации рабочих и служащих);

по дополнительным общеразвивающим программам.

Руководствуясь:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”,

Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 “Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг”,

Законом Томской области от 12.08.2013 № 149-ОЗ “Об образовании в Томской области”,

Приказом Департамента профессионального образования Томской области от 16.11.2015 № 2l п “Об утверждении Порядка определения базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг и Порядка определения затрат на выполнение работ областными государственными учреждениями, в отношении которых Департамент профессионального образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя”,

Приказом Департамента профессионального образования Томской области от 31.05.2019 № 5п “Об утверждении Порядка определения платы за оказание услуг в сфере образования для граждан и юридических лиц, относящихся к основным видам деятельности областных государственных бюджетных профессиональных учреждений, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент профессионального образования Томской области, оказываемых ими сверх установленных им государственных заданий, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах, установленных им государственных заданий”,

Распоряжением Департамента профессионального образования Томской области “Об утверждении значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг и затрат на выполнение работ, корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат на оказание государственных услуг для областных государственных учреждений, в отношении которых Департамент профессионального образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя”,

Решением Управляющего совета колледжа,

приказом директора колледжа утверждаются размеры платы за обучение по основным программам среднего профессионального образования на предстоящий учебный год для обучающихся, принятых сверх контрольных цифр приема по договорам об оказании платных образовательных услуг на обучение в ОГБПОУ «ТЭПК».

Стоимость образовательных услуг по дополнительному профессиональному образованию и профессиональному обучению зависит от содержания и продолжительности конкретной образовательной программы, определяется на основании калькуляции затрат и утверждается приказом директора.

Предоставление платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения, дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на основе договора об оказании платных образовательных услуг, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение. Формы, сроки, условия обучения определяются соответствующей образовательной программой и (или) договором.

2.3. Учебно-материальная база. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

2.3.1. Лаборатории и мастерские колледжа

Материально-техническая база колледжа позволяет на должном уровне вести подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с лицензией, выданной колледжу.

В 2021-2022 учебном году в колледже использовалось в учебном процессе 15 учебных кабинетов, 8 учебных лабораторий, 10 учебных мастерских, 1 спортивный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом, конференц-зал. Количество учебных кабинетов сократилось с 01.09.2021 г. по сравнению с 2020 г. на 9 единиц в связи с

закрытием одного из учебных корпусов по решению Роспотребнадзора. Все учебные помещения оснащены компьютерной техникой.

В 2019г. в рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» открыты новые мастерские по компетенциям «Мехатроника», «Охрана труда», «Электроника», «Изготовление прототипов», из которых первые две стали конкурсными площадками Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс). На ремонт и приобретение оборудования из областного бюджета и внебюджетных источников колледжа в 2019 годах было затрачено 24 152,395 тыс. рублей, в 2020 г.– 12978,5 тыс. рублей.

В 2020/2021 учебном году проведены ремонтные работы по созданию новых 4-х мастерских по компетенциям: «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Электроника», «Инженерный дизайн CAD». В 2021 году для этих мастерских закуплено оборудование за счёт средств федерального гранта в объёме 44905,5 тыс. руб., областного бюджета – 4790,0 тыс. руб., собственных средств – 1260,0 тыс. руб. Всего на реализацию проекта было затрачено 54485,5 тыс. руб. Из них на ремонт мастерских 3530 тыс. рублей.

В декабре 2021 года открыты две лаборатории современный цифровой образовательной среды, в комплект которых вошло – 28 переносных компьютеров, 2 интерактивных панели, МФУ общей стоимостью 1865880,13 рублей.

В настоящее время в колледже действуют 12 учебных лабораторий и мастерских оснащены современным оборудованием, в соответствии с инфраструктурными листами компетенций Ворлдскиллс («Мехатроника», «Изготовление прототипов», «Охрана труда», «Электроника», «Веб-технологии», «Программные решения для бизнеса», «Инженерный дизайн CAD», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», Токарные работы на станках с ЧПУ», 2 лаборатории ЦОС), что позволяет вести качественную подготовку специалистов.

2.3.2. Библиотека и читальный зал колледжа располагаются по адресу г. Томск, Иркутский тракт 175, книгохранилище расположено по адресу г. Томск, ул. Пушкина 63, строение 52. Книжный фонд библиотеки составляет 45074 экземпляров.

Библиотека стремиться к регулярному пополнению новыми периодическими изданиями в соответствии с перечнем реализуемых программ. Колледж ведет планомерную работу по преобразованию библиотеки в библиотечный информационный центр, хранящий информацию на разных носителях и организующий доступ пользователей к ней различными способами, в том числе по удаленным каналам связи. В минувшем учебном году прошло незначительное пополнение фонда библиотеки учебной литературой (25 экз. на сумму 3458 рублей 30 копеек). Расходы на подписку периодических изданий и пользование электронной библиотечной системой составили порядка 100 тысяч рублей.

В 2021/2022 учебном году педагогический и студенческий коллектив имел возможность пользоваться электронными учебными изданиями ЭБС «PROFобразование», ООО «Профобразование», ООО «Юрайт».

В настоящее время в работе библиотеки колледжа применяется библиотечная программа «Нева-мини», в которой:

библиотекари ведут индивидуальный учет носителей информации (книг, дисков, журналов), составляют списки литературы по темам и дисциплинам и т. д.;

пользователи получают информацию о книгах и дисках, имеющихся в библиотеке, по сети Интернет.

На 01.07.2022 электронная база данных включала 16287 записей.

Электронная библиотека, состоящая из 294 CD и DVD учебных дисков, отражена в электронном каталоге библиотеки колледжа.

Полнотекстовая база данных удаленного доступа «Электронные документы» (на сетевых дисках колледжа) включает 776 наименований.

Страница библиотеки ведется на официальном сайте колледжа, где размещается информация о графике работы, массовых мероприятиях, об услугах (в том числе электронных), выкладываются виртуальные выставки, имеется ссылка на электронный каталог библиотеки, ЭБС «PROFобразование», ЭБС «Юрайт».

2.3.3. Компьютерная техника и программное обеспечение

Образовательный процесс в колледже обеспечен необходимыми современными техническими средствами и лицензионным программным обеспечением. Программное обеспечение отражает потребности подготовки специалистов по всей номенклатуре образовательных программ, которые реализуются в колледже.

Общее количество персональных компьютеров, непосредственно используемых в учебном процессе, составляет 160 ед. Все компьютеры колледжа, в том числе размещённые в компьютерных классах, объединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет. Парк компьютерной техники в колледже за последние годы значительно обновился. В 2018 году была оснащена лаборатория «Вэб-дизайн и разработка» в соответствии с инфраструктурным листом компетенции Ворлдскилс (приобретено 13 учебных мест: компьютер +2 монитора; сервер). В 2019 году оснастили лабораторию «Программные решения для бизнеса», было приобретено 13 компьютеров с мониторами в соответствии с инфраструктурным листом компетенции. В этом же году была организована конкурсная площадка Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Изготовление прототипов». Было приобретено 12 компьютеров с мониторами, 10 3D принтеров и 2 3D сканера.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет составляет 108 единиц, включая 28 ноутбуков лабораторий цифровой образовательной среды.

В учебном процессе используется 6 переносных и стационарных мультимедийных проектора, 4 интерактивные доски и 4 LCD экрана. 5 интерактивных досок.

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого в учебном процессе, представлен в таблице 2.3.3.1:

Таблица 2.3.3.1

№	*Наименование ПО*	*Образовательные программы, в которых используется данное ПО*
1.	ОС Windows 10 education	Все образовательные программы базового и дополнительного профессионального образования
2.	Microsoft Office 2016 professional (с необходимым пакетом Word, Excel, Outlook express, Power Point)	
3.	ОС Астра-Linux (орел)	
4.	Справочно-правовая система ГАРАНТ	Все программы подготовки специалистов среднего звена в рамках дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» Дополнительные профессиональные программы
5.	Справочно-правовая система Консультант+	
6.	1С: Предприятие, версия 8.3 (Управление производственным предприятием, Бухгалтерия, Зарплата и управление персоналом, Управление торговлей, Бухгалтерия бюджетного учреждения, Зарплата и кадры бюджетного учреждения)	сп.38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) сп. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике Дополнительные профессиональные программы
7.	MapInfo Professional	сп. 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
8.	ГИС «Панорама»	
9.	УИС «Охрана труда»	Дополнительные профессиональные программы
10.	КОМПАС-3D V20	сп. 15.02.08 Технология машиностроения

11.	САПР ТП "Вертикаль»	Дополнительные профессиональные программы сп. 15.02.09 Аддитивные технологии 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
12.	Mastercam	
13.	Sinutrain-for-sinumerik-operate-v4.7-ed4	
14.	Adobe Illustrator — векторный графический редактор	Сп.09.02.07 Информационные системы и программирование
15.	Movavi Видеоредактор – платный видеоредактор для нелинейного монтажа	
16.	Notepad++ — текстовый редактор	
17.	Sublime Text — текстовый редактор	
18.	PhpStorm — кроссплатформенная интегрированная среда разработки для PHP	
19.	MySQL — свободная реляционная система управления базами данных.	
20.	Microsoft SQL Server — система управления реляционными базами данных	
21.	SQL Server Management Studio (SSMS) — это интегрированная среда для управления любой инфраструктурой SQL	
22.	Open Server Panel — локальный веб-сервер для Windows и программная среда, созданная специально для веб-разработчиков	
23.	Android Studio — это интегрированная среда разработки для работы с платформой Android	
24.	Microsoft Hyper-V — система аппаратной виртуализации для x64-систем на основе гипервизора.	
25.	VirtualBox — программный продукт виртуализации для операционных систем Microsoft Windows, Linux	
26.	Blender 3D — профессиональное свободное и открытое программное обеспечение для создания трёхмерной компьютерной графики	
27.	UnityHub	
28.	Cisco Packet Tracer 8	
29.	Draw.io	
30.	Visual Studio 2022 Community	
31.	Zeal	
32.	Atom	
33.	Figma	
34.	OpenServerPanel	
35.	Pencil 3	
36.	Postman	
37.	Putty	
38.	Subline Text 4	
39.	Visual Code	
40.	WebStorm	

41.	PhpStorm	
42.	PyCharm	
43.	DataGrip	
44.	JetBrains.Rider	
45.	Dip Trace	сп. 11.02.14 Электронные приборы и устройства, 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
46.	Altium Designer	
47.	Autodesk Inventor	сп. 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
48.	Fusion 360 – 3D САПР/CAM система	сп. 15.02.09 Аддитивные технологии
49.	RangeVision – профессиональное программное обеспечение для 3D сканирования	
50.	Adobe Photoshop Elements 12	Дополнительные профессиональные программы
51.	Adobe Premiere Elements 12	
52.	CorelDraw Graphics Suite x6	
53.	Автоматизированная библиотечно - информационная система «Нева»	Все образовательные программы базового и дополнительного профессионального образования
54.	СДО Moodle, АИС Дневник.СПО	Для организации и сопровождения образовательного процесса
55.	Autodesk_3ds_Max_2020	сп. 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), сп. 15.02.08 Технология машиностроения, 15.02.09 Аддитивные технологии, 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
56.	Multisim	сп. 11.02.14 Электронные приборы и устройства, 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
57.	Altium_Designer_Public_21_6_4	
58.	STM32CubeIDE	
59.	STM32Cube Prog	
60.	Electronic_Workbench	

Всё вышеуказанное программное обеспечение работает на операционной системе Windows, поэтому переход на отечественное программное обеспечение не всегда возможен, т.к. нет российских аналогов, либо имеющееся российское ПО создано под ОС Windows. У колледжа сохраняется потребность в проекционном, мультимедийном оборудовании. Общее количество оргтехники, используемой в образовательном процессе, представлено в таблице 2.3.3.2.

Таблица 2.3.3.2

№	*Наименование оборудования*	*Количество ед.*
1.	Проекторы	6
2.	Интерактивная доска	4
3.	Принтеры, МФУ	38
4.	Сканеры	8
5.	Копиры	6
6.	Интерактивная панель	5
7.	Плоттер	2
8.	LCD экраны	4

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность штатных работников колледжа на 01.07.2022, вовлечённых в преподавательскую работу составляла 65 человек (из них преподавателей и мастеров производственного обучения – 55 чел.). В течение учебного года к преподавательской работе привлекались 8 внешних совместителей – работников предприятий и

образовательных организаций. 89,8% преподавателей имеют высшее образование в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин. Все мастера производственного обучения имеют соответствующее профилю образование и квалификационный разряд по рабочим профессиям выше на 1-2 разряда по отношению к присваиваемым разрядам выпускникам колледжа. Количество педагогических и руководящих работников на 01.07.2022 составило 83 человека, из них 22 человека в возрасте до 35 лет, что составило 26,5%. Средний возраст педагогических и руководящих работников на конец учебного года составил 47,5 лет. 10 человек имеют почётные звания. В минувшем учебном году 32 педагогических и руководящих работников приняли участие в конкурсах профессиональной направленности, из них 14 стали победителями и призёрами, 22 человека выступили авторами 32 статей научно-методического характера.

К концу учебного года численность аттестованных педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории составила 43 человека, что составляет 61,4% от численности всех педагогических работников колледжа. С 2019 года наметилась тенденция на уменьшение количества педагогов с высшей квалификационной категорией и в целом наличие квалификационных категорий у педагогических работников колледжа. Это обстоятельство связано с омоложением педагогического коллектива, приемом новых педагогических работников, которых планомерно необходимо готовить к аттестации.

Дополнительные сведения о квалификации педагогического коллектива колледжа в разрезе должностей представлены в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1.

Категории штатных работников	*Кол-во работников, имеющих квалификационную категорию, на 01.07.2021*	
	Высшая	*Первая*
Преподаватели	26	9
Мастера производственного обучения	1	1
Педагогические работники (методисты, воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, соц. педагоги, педагоги доп. образования, руководители физ. воспитания)	4	2
Всего:	***31***	***12***

Все преподаватели, мастера производственного обучения и педагогические работники, вовлечённые в преподавательскую деятельность, работают в составе семи методических объединений*:*

1. Социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков;
2. Естественнонаучных и математических дисциплин;
3. Экономики, логистики и землепользования;
4. Информационных технологий;
5. Промышленной электроники;
6. Машиностроения и металлообработки;
7. Технического регулирования и управления качеством

Организация работы по обучению и повышению квалификации педагогических работников в колледже строится на основе планов педагогической работы через различные формы: самообразование, участие в семинарах, конференциях, выставках, курсовой подготовке в колледже, а также вне учреждения.

Работу по повышению квалификации в колледже организует методический отдел (далее – МО) по трем направлениям:

−внутрикорпоративное обучение, в т. ч. наставничество;

−обучение в учреждениях повышения квалификации;

–стажировки на предприятиях и в организациях.

Главными темами повышения квалификации в 2021/2022 учебном году стали: технологии и методики Ворлдскиллс Россия, электронное, дистанционное, онлайн-обучение, наставничество, новые методики преподавания общеобразовательных дисциплин и актуальные вопросы региональной политики управления образованием. По данным направлениям было организовано обучение педагогических и руководящих работников в количестве 33 человека (что составило 91,6 % от общего числа прошедших повышение квалификации) по 19-ти образовательным программам Более подробная информация о программах повышения квалификации по приоритетным направлениям и участниках представлена в таблице 2.4.2.

Таблица 2.4.2

№	*Название образовательных программ*	*Ф.И.О. участника*
I.	***Технологии и методики WSR***	
1.1.	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом стандартов Ворлдскилс по компетенциям: – «Электроника»; – «Инженерный дизайн CAD»; – «Веб-дизайн» – «Токарные работы на станке с ЧПУ» – «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	1.Петрова Н.П. 2.Назаров С.А. 3.Строгалова И.М. 4. Бондарюк Н.Н. 5. Родиков А.С. 6.Абдрашитов Т.Х. 7.Науменко А.Д. 8. Ниденс Т.В. 9.Полех Е.С. 10.Якимович Е.Ю. 11.Локтева Н.Т. 12.Макаров Н.П.
1.2.	Программа обучения «Эксперт демонстрационного экзамена»	1.Абдрашитов Т.Х. 2.Кузнецова Н.В. 3.Макаров Н.П.
1.3.	Методы и технологии подготовки к демонстрационному экзамену по модулю «Системный анализ и проектирование»	1.Летягина И.Е.
1.4.	Программа обучения «Эксперт Ворлдскиллс на право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkils»	1.Ерпунова К.А. 2.Кузнецова Н.В. 3.Полех Е.С. 4.. Немчинов А.В. 5. Петрова Н.П. 6.Фомичева И.А.
1.5.	Базовый курс по эксплуатации и программированию станков A-D092	1.Петрова Н.П. 2.Назаров С.А. 3.Немчинов А.В. 4. Бондарюк Н.Н..
1.6	Реализация ключевых механизмов отбора участников и подготовке экспертов к чемпионатному движению «Молодые профессионалы» в профессиональной образовательной организации»	1.Валдер Р.И.
Итого: *16 человек*		
II.	***Электронное и онлайн-обучение***	
2.1	Технологии визуализации учебной информации	1.Максимова Е.В.
2.2.	Цифровое образование: навыки проектирования обучающих онлайн-курсов	1.Усольцева М.Л.
2.3	Современные информационные технологии работы на компьютере, смартфоне и в сети Интернет	1.Усольцева М.Л. 2.Яворская О.В.
2.4	Инновационные и цифровые технологии в образовании	1. Батракова О.В.
2.5	Разработка и использование интерактивных онлайн-курсов для организации и проведения занятия	1.Пацьорка Е.И. 2. Сафронова А.Ю.

Итого: *6 человек*		
III	***Методики преподавания***	
3.1	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО История Русский язык Иностранный язык Литература	1.Носова И.Н. 2.Пацьорка Е.И. 3.Карпова Ю.В. 4.Александрова Д.В. 5. Шерина Г.В. 6. Батракова О.В.
Итого: 6 человек		
IV.	***Управление образованием***	
4.1	Ключевые компетенции цифровой экономики	1.Багрова Н.К.
4.2	Управление изменениями в образовательной системе региона: контекст развития человеческого потенциала	1.Багрова Н.К. 2.Жарких Е.В. 3.Валиева Л.А.
4.3	СПО как ресурс развития человеческого потенциала: кластерная политика	1.Пояркова О.Н.
4.4	Психолого – педагогическое обеспечение современных практик в воспитании и социализации	1.Часовских Е.А.
4.5	Цифровизация в системе управления образовательным учреждением	1.Пояркова О.Н. 2.Родионова С.М. 3.Багрова Н.К. 4. Валиева Л.А.
Итого: *6 человек*		
III.	**Наставничество в профессиональной образовательной организации**	
3.1	Наставничество в профессиональной образовательной организации: подходы, модели, технологии в условиях образовательно-отраслевого кластера	1.Валиева Л.А. 2.Пояркова О.Н.
3.2	Наставник проектной деятельности	1.Фомичева И.А.
Итого: *3 человека*		
Всего: обучение прошли по 19 программ		*53 участия/ 33 человека*

Традиционным направлением работы методической службы было сопровождение института наставничества по модели «педагог-педагог». Для 4-х начинающих педагогов были определены опытные педагоги-наставники:

Таблица 2.4.3

№ п/п	***Педагог-наставник***	***Молодой педагог (наставляемый)***
1.	Летягина Инна Евгеньевна	Зайцева Людмила Борисовна
2.	Федорова Анна Николаевна	Ващенко Анастасия Вадимовна
3.	Уляхин Василий Алексеевич	Макаров Нил Павлович
4.	Науменко Анна Дмитриевна	Валдер Роберт Иосифович

Программа наставничества состояла из двух подпрограмм: «Профессиональное становление» и «Профессиональное развитие». Реализация подпрограммы «Профессиональное становление» направлена на решение задач адаптации молодых педагогов к работе в колледже, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них обязанности, овладение педагогическими технологиями и приемами.

Основными задачами подпрограммы «Профессиональное развитие» стали такие как развитие профессионально-значимых качеств педагога, активное включение педагогов в образовательные события колледжа, сопровождение обучения наставляемых по программам бакалавриата.

В течение учебного года наставники и наставляемые работали в тесном контакте, решая производственные ситуации через индивидуальные консультации, собеседование. Главным направлением совместной деятельности стало погружение в вопросы организации и проведения учебных занятий, совместный анализ проведённых учебных занятий.

В период с марта по апрель был проведен конкурс «Мой лучший урок», участниками которого стали 9 молодых педагогов. Победитель конкурса в номинации «Молодой педагог» - Парамонова М.А. была выдвинута на региональный конкурс «Педагогический дебют» и стала финалистом конкурса.

У каждого молодого педагога в течение года были важные и значимые для колледжа достижения:

- Зайцева Людмила – опыт участия в качестве эксперта в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции «Графический дизайн», подготовка студентов к участию в региональном конкурсе «Абилипикс»;
- Ващенко Анастасия – участие в региональном конкурсе «Лучший цифровой ресурс», опыт подготовки студентов к участию в региональном конкурсе «Абилипикс»;
- Макаров Нил – опыт проведения учебных занятий для студентов колледжа по дополнительной программе «Веб-технологии»;
- Валдер Роберт - опыт участия в подготовке студентов и выступление в качестве эксперта на региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции "Мехатроника, третье место на соревнованиях «ExpertSkills» по компетенции «Мехатроника».

Общие количественные показатели по колледжу за 2021/2022 учебный год по различным формам обучения педагогических и руководящих работников представлены в таблице 2.4.4.

Таблица 2.4.4

№ п/п	*Формы обучения*	*Количество*
1.	Программы повышение квалификации в организациях ДПО	34
2.	Программы профессиональной переподготовки в организациях ДПО	3
3.	Стажировки на предприятиях г. Томска и Томской области	2
4.	Обучение по программам высшего образования: бакалавриат, магистратура, аспирантура	7
	Итого:	***41***

Сохраняется тенденция охвата большего количества (36 чел., 43,37 %) педагогических и руководящих работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, включая стажировки, в течение учебного года. Данный показатель меньше, чем в прошлом году, т.к. в прошлом учебном году было запущено обучение по программам обязательным для всех категорий работников по вопросам санитарно-гигиенической и медицинской подготовки.

На конец учебного года 100 % преподавателей и мастеров производственного обучения имеют документы, подтверждающие повышение квалификации не менее одного раза в 3 года. В 2021/2022 учебном году педагогические и руководящие работники колледжа активно участвовали в региональных и всероссийских конференциях, в семинарах областных методических объединений с выступлениями по обобщению

педагогического опыта и публикациями. В этом процессе приняли участие 25 человек из числа педагогических и руководящих работников, что составило 30,1 % от коллектива. Ими подготовлено более 60-ти материалов для выступлений и публикаций: 30 выступлений и 32 публикации с обобщением педагогического опыта на областном, региональном, всероссийском уровне и методических материалов на различных профессиональном интернет-сайтах.

Перечень конференций, интернет-сайтов, на которых публиковались работники колледжа представлен в таблице 2.4.5.

Таблица 2.4.5

№ п/п	*Название конференций, профессиональных интернет-сайтов*	*Количество публикаций*
1.	III Региональный форум «Современная цифровая образовательная среда: лучшие практики профессиональных образовательных организаций», ОГБПОУ «ТЭПК», 04.03.2022	13
2.	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и инновационные подходы в образовании», ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж», 10.03.2022	5
3.	Международная научная конференция «Достоевский в смене эпох и поколений», Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, 14.11.2021	1
4	Всероссийская научно-практическая конференции «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы», Администрация ТО, ноябрь 2021	1
5	ежрегиональные экологические чтения, Департамент профессионального образования Томской области, ноябрь 2021	1
6	I Всероссийская научно-практическая конференция «Среднее профессиональное образование в контексте непрерывной подготовки педагога: ориентиры, подходы, ценности», ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», 08.12.2021	1
7	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Профессиональное образование: проблемы и достижения», ТГПУ, 16 - 17 декабря 2021	1
8	XVI Межрегиональные педагогические чтения «К.Д. Ушинский и русское национальное образование. Исторические уроки, идеи и современность», ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Институт среднего профессионального образования имени К. Д. Ушинского, 30.03.2022	1
9	Всероссийское педагогическое сообщество ООО «Урок. РФ» , 2021	5

2.5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ОГБПОУ «ТЭПК» осуществляется 2 педагогами-психологами совместно с кураторами учебных групп в соответствии с планом воспитательной работы колледжа и планом работы педагогов-психологов. В октябре 2021 обучающиеся 1 курса прошли ежегодное социально-психологическое тестирование, по результатам которого выстраивается профилактическая работа в колледже.

Психолого-педагогическое сопровождение в Томском экономико-промышленном колледже предусматривает непрерывность сопровождения студентов колледжа с первого курса до выпуска.

Основные направления работы педагогов-психологов колледжа:

- социально-психологическая адаптация и психологическое сопровождение студентов;

- диагностическое направление (единое социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ);
- профилактика употребления ПАВ, формирование здорового образа жизни и законопослушного поведения (проведение целевых занятий, организация общеколледжевских профилактических акций);
- контроль за обучающимися, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, вовлечение их с социально-общественную деятельность;
- индивидуальное консультирование.

Деятельность педагогов-психологов в течение года предусматривала работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благополучного эмоционально-психологического климата среди обучающихся колледжа, в том числе, проживающих в общежитии.

Проводятся мероприятия по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде.

В течение 2021/2022 учебного года в колледже психологами было проведено 46 консультаций (первичных и повторных) для студентов и педагогов.

Социально-бытовые условия для обучающихся в колледже

Колледж имеет общежитие, в 2021/2022 учебном году 95 мест использовалось для проживания обучающихся, 4 комнаты были оборудованы под изолятор для временного помещения студентов на период заболевания по медицинским показаниям. Места в общежитии предоставлялись студентам из районов Томской, Кемеровской, Новокузнецкой областей, Красноярского края, республики Тывы, Алтайского края, Казахстана, Хакасии, Бурятии. Более 10% из общего числа проживающих – лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.К началу учебного года в общежитии была полностью отремонтирована и оборудована комната для самоподготовки и отдыха студентов. В течение года были приобретены 2 микроволновые печи. В каждую комнату установлены новые столы. Приобретены шкафы и стеллажи для мягкого инвентаря в комнату хранения постельного белья. Приобретены 2 электроплиты, заменена стиральная машина. В каждую комнату по количеству проживающих установлены новые тумбочки.

В общежитии на постоянной основе работают 3 воспитателя. Воспитатели с первых дней уделяют большое внимание социализации проживающих в общежитии студентов.

В течение года согласно плану воспитательной работы в общежитии организуются и проводятся мероприятия по следующим направлениям:

- нравственно-этическое воспитание;
- физическое совершенствование;
- организация студенческого самоуправления;
- профилактика употребления наркотиков, алкоголя, табака
- профилактика правонарушений;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- самообслуживание;
- учебная деятельность.

Для организации комфортного проживания студентов и активной внеурочной деятельности, а также контроля за посещаемостью учебных занятий, воспитателями проводятся индивидуальные и групповые беседы со студентами, проживающими в общежитии.

Активно работает Совет общежития, по результатам санитарного состояния жилых комнат ежедневно оформляется санитарный экран. Организуются и проводятся субботники по уборке, благоустройству и озеленению территории вокруг общежития. Ежегодно организуется и проводится конкурс на лучшую комнату общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся колледжа осуществляется в соответствии с договорами между ОГБПОУ «ТЭПК» и МБЛПУ «Межвузовская больница» г. Томска. Ежегодно для студентов первого курса проводятся медицинские осмотры для распределения обучающихся на физкультурные группы, выявления хронических заболеваний с определением группы здоровья. Для студентов групп переходящего контингента проводится диспансеризация по плану МБЛПУ «Межвузовская больница». Проводится вакцинация от ОРВИ. В колледже обеспечены рекомендованные Роспотребнадзором меры профилактики распространения коронавирусной инфекции. К ним относятся термометрия на входе в колледж и общежитие, соблюдение масочного режима по необходимости, дезинфекция контактных поверхностей и обеспечение возможности для обработки рук антисептическими средствами. Ведется регулярная работа по вакцинации студентов и сотрудников.

Организация питания осуществляется в столовой колледжа, которая оснащена необходимым производственным и хозяйственным оборудованием. В столовой предоставляется недорогое и разнообразное меню, всегда свежая выпечка. В фойе учебного корпуса установлены кофейные автоматы.

Стипендиальное обеспечение и другие формы социальной поддержки в колледже осуществляется в соответствии с Порядком назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам областных государственных профессиональных образовательных организаций, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета, утверждённым Постановлением Администрации Томской области № 87-а от 18.03.2014. Студентам очного обучения выплачивается государственная академическая стипендия по результатам промежуточной аттестации (аттестованные по результатам семестра без троек). Определённой категории студентов выплачивается государственная социальная стипендия.

Занятия физкультурой и спортом в колледже

Спортивная база колледжа располагает двумя спортивными залами общей площадью 363 кв. метров. В 2021/2022 учебном году в колледже работало 9 спортивных секций по 7 видам спорта, в которых занималось 110 человек. На базе спортивных секций формировались сборные команды колледжа, которые приняли участие в 10 соревнованиях в том числе: 3 всероссийских, 10 региональных, 1 районное, в них приняли участие 136 студентов колледжа.

По результатам соревнований в течение года было завоевано 5 призовых мест.

За учебный год было проведено 8 внутриколледжевских соревнований, в которых приняли участие 710 студентов:

- Многоборье ГТО среди первокурсников
- Личное первенство колледжа по настольному теннису
- Личное первенство колледжа по стрельбе
- Первенство колледжа по мини-футболу
- Первенство колледжа по баскетболу
- Соревнования по силовому многоборью в честь Дня защитника Отечества
- Первенство колледжа по волейболу
- Л/атлетическое многоборье по программе ГТО

Условия обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

В 2021/2022 учебном году работа с обучающимися из категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОГБПОУ «ТЭПК» была построена в соответствии с законодательными нормативно-правовыми и локальными нормативными актами.К началу года было разработано и утверждено «Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в ОГБПОУ ТЭПК», «План мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного профессионального образования в Томском экономико-промышленном колледже на 2020-2024 годы».

В колледже ведется специализированный учет обучающихся на этапах поступления, обучения, трудоустройства.

Психолого-педагогическое сопровождение в колледже студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья направлено на изучение, развитие и коррекцию личности, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся обеспечивают педагоги-психологи.

Социальное сопровождение в колледже включает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, организацию проживания в общежитии, обеспечение социальных выплат, материальной помощи, стипендиального обеспечения, а также мероприятия, направленные на укрепление и развитие здоровьесберегающих навыков и умений.

Социальное сопровождение обучающихся обеспечивают заведующий учебным отделением, социальные педагоги, кураторы учебных групп, воспитатели общежития.

Все направления воспитательной работы, такие как творческие объединения (вокальная студия, студия хореографии, литературная гостиная), центры студенческих инициатив (ЦСИ) («Патриот», «Волонтерство», «Творчество», «Общежитие-наш дом», «Студенческое самоуправление»), центр профессионального развития, способствуют привлечению обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в культурно-массовых и коллективно-творческих мероприятиях в период обучения. Последние годы студентов данной категории активно привлекают к участию в профессиональных конкурсах («Абилимпикс», «Молодые профессионалы»).

В 2021/2022 в колледже обучалось 12 человек из категории инвалидов (из них 5 с ОВЗ) и лиц с ограниченными возможностями здоровья, 6 из которых обучались по адаптированным образовательным программам.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- общее организационное собрание (сентябрь) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и их законными представителями;
- размещение на сайте информации «Меры социальной поддержки, предоставляемые отдельным категориям обучающихся», приуроченному к Всероссийскому дню правовой помощи;
- мероприятия, приуроченные ко Дню инвалидов:
- тренинговое занятие «Толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья»;
- просмотр социальных роликов о людях с инвалидностью.

Все студенты данных категорий обучаются в основных учебных группах. Трудностей в обучении не испытывают. Входная зона учебного корпуса колледжа оборудована пандусом и кнопкой вызова для помощи инвалидам.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Уровень и направленность реализуемых основных профессиональных образовательных программ

В колледже в 2021/2022 учебном году образовательный процесс организован был по 6 направлениям по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС). Перечень программ и количество обучающихся по ним представлены в таблице 3.1.1.

Таблица 3.1.1

№ п/п	*Наименование*	*Вид образовательной программы*	*Нормативный срок освоения*	*Кол-во обучающихся на 01.01.2022*
1	**ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**			
1.1	**09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА**			**184**
1.1.1	Информационные системы и программирование	ППССЗ	3г.10 мес. (на базе основного общего)	184
1.2	**11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ**			**151**
1.2.1	Электронные приборы и устройства	ППССЗ	3г.10 мес. (на базе основного общего)	64
1.2.2.	Монтаж техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронных приборов и устройств	ППССЗ	3г.10 мес. (на базе основного общего)	25
1.2.3	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	ППКРС	2.г 10 мес. (на базе основного общего)	62
1.3.	**15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ**			**433**
1.3.1	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	ППКРС	2.г 10 мес. (на базе основного общего)	67
1.3.2	Слесарь	ППКРС	2 г. 10 мес. (на базе основного общего)	17
1.3.3	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	ППКРС	10 мес. (на базе среднего общего)	24
1.3.4	Оператор станков с программным управлением	ППКРС	2 г. 10 мес. (на базе среднего общего)	25
1.3.5	Технология машиностроения	ППССЗ	3 г.10 мес. (на базе основного общего) 2 г. 10 мес. (на базе среднего общего)	111
1.3.6.	Мехатроника и мобильная робототехника	ППССЗ	2 г. 10 мес. на базе среднего общего)	23
1.3.7	Аддитивные технологии	ППССЗ	3 г.10 мес. (на базе основного общего)	166
1.4.	**21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ**			**69**
1.4.1	Земельно-имущественные отношения	ППССЗ	2г. 10 мес. (на базе основного общего)	69
1.5	**27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ**			**145**
1.5.1	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	ППССЗ	2г.10 мес. (на базе среднего общего) 3г.10 мес. (на базе основного общего)	145
2	**НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ**			**89**
2.1	**38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**			**92**

2.1.1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ППССЗ	2г.10 мес. (на базе основного общего)	60
2.1.2	Операционная деятельность в логистике	ППССЗ	1г.10 мес. (на базе среднего общего)	32
	ВСЕГО ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СПО			**1075**

По программам технического профиля с целью подготовки специалистов и квалифицированных рабочих для высокотехнологичных производств машиностроения по группе ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ в колледже обучалось 966 студентов (91,5%).

3.2. Региональный компонент реализуемых образовательных программ

Профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже в 2021/2022 учебном году, формировались с учётом:

- запросов и требований регионального рынка труда;
- возможностей реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающимися колледжа;
- требований учредителя, зафиксированных в распоряжении Департамента профессионального образования Томской области от 04.05.2021 № 258.

Данный документ определил необходимость формирования у студентов профессиональных образовательных организаций Томской области следующих компетенций в области:

- проектной и исследовательской деятельности;
- финансовой грамотности;
- предпринимательства;
- экологии и здоровьесбережения;
- бережливого производства;
- психологической готовности к ДЭ, WSR;
- эффективного трудоустройства;
- цифровизации профессиональной деятельности.

В таблице 3.2.1 представлена информация о содержании регионального компонента, который реализовывался в основных профессиональных образовательных программах колледжа.

Таблица 3.2.1

№	*Наименование образовательной программы*	*Региональный компонент (вариативная часть)*
ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
1.	Информационные системы и программирование	*Введены дополнительно дисциплины:* Экология родного края, Математические основы информатики, Введение в специальность, Экология в профессиональной деятельности, Основы финансовой грамотности, Основы предпринимательства, Эффективное поведение выпускников на рынке труда, Основы бережливого производства *Введен дополнительно профессиональный модуль* Разработка компьютерных игр, веб и мультимедийных приложений
2.	Электронные приборы и устройства	*Получение профессии:* Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 3-4 разряда *Введены дополнительно дисциплины:* Экология родного края, Психология технологии в профессиональной деятельности, Эффективное поведение выпускников на рынке труда, Введение в специальность, Компьютерное моделирование, Основы

		предпринимательства, Основы финансовой грамотности, Технология сборки, монтажа и программирования мехатронных систем, Основы бережливого производства
3.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронных приборов и устройств	*Получение профессии:* Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 3-4 разряда *Введены дополнительно дисциплины:* Экология родного края, Введение в специальность, Экология в профессиональной деятельности, Основы финансовой грамотности, Основы предпринимательства, Эффективное поведение выпускников на рынке труда, Основы бережливого производства, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Охрана труда, Компьютерное моделирование, Технические настройки, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств
4.	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	*Введены дополнительно дисциплины:* Экология в профессиональной деятельности, Введение в профессию, Основы электротехнического черчения, Эффективное поведение выпускников на рынке труда, Охрана труда, Основы предпринимательства, Основы бережливого производства, Основы финансовой грамотности, Информационные технологии в профессиональной деятельности
5.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	*Введены дополнительно дисциплины:* Экология в профессиональной деятельности, Введение в профессию, Основы электротехнического черчения, Эффективное поведение выпускников на рынке труда, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы финансовой грамотности, Основы бережливого производства
6.	Электромонтёр охранно-пожарной сигнализации	*Введены дополнительно дисциплины:* Основы предпринимательства, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Эффективное поведение выпускников на рынке труда
7.	Слесарь	*Введены дополнительно дисциплины:* Экология в профессиональной деятельности, Введение в профессию, Основы машиностроительного черчения, Эффективное поведение выпускников на рынке труда,
8.	Оператор станков с программным управление	Экология в профессиональной деятельности, Введение в профессию, Эффективное поведение выпускников на рынке труда, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы финансовой грамотности, Основы предпринимательства, Основы бережливого производства, Технические измерения, Компьютерная графика, Основы слесарных работ
9.	Технология машиностроения	*Получение профессии:* Фрезеровщик 3-4 разряда *Получение дополнительной профессии* Оператор станков с ПУ -3-4 разряда; *Дополнительно введён профессиональный модуль*: Конструирование деталей машин *Введены дополнительно дисциплины:* Психология в профессиональной деятельности, Экология в профессиональной деятельности, Технические измерения, Технология сборки, монтажа и программирования мехатронных систем, Основы предпринимательства, Эффективное поведение выпускников на рынке труда, Введение в специальность, Основы бережливого производства, Основы финансовой грамотности
10.	Мехатроника и мобильная робототехника	*Получение профессии:* Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике *Введены дополнительно дисциплины:* Экология в профессиональной деятельности, Основы предпринимательства, Эффективное поведение выпускников на рынке труда, Введение в специальность, Основы бережливого производства,

		Основы финансовой грамотности, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Компьютерное моделирование
11.	Аддитивные технологии	*Получение профессии:* Оператор станков с ПУ -3-4 разряда; *Введены дополнительно дисциплины:* Экология родного края, Психология в профессиональной деятельности, Экология в профессиональной деятельности, Эффективное поведение выпускников на рынке труда, Введение в специальность, Основы бережливого производства, Основы финансовой грамотности, Основы предпринимательства *Дополнительно введен профессиональный модуль*: Конструирование деталей машин
12.	Земельно-имущественные отношения	*Введены дополнительно дисциплины:* Экология родного края, Гражданское право, Земельное право, Защита информации, Эффективное поведение выпускников на рынке труда, Основы предпринимательства, Введение в специальность с целью формирования у студентов дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для прохождения аттестационных испытаний на соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к кадастровым инженерам *Введён дополнительно профессиональный модуль:* Управление риэлтерской деятельностью
13.	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	*Получение профессии:* Контролёр станочных и слесарных работ 3-4 разряда *Введены дополнительно дисциплины:* Экология родного края, Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках, Введение в специальность, Основы финансовой грамотности, Основы предпринимательства, Эффективное поведение выпускников на рынке труда, Основы бережливого производства *Дополнительно введён профессиональный модуль*: Организация использования методов контроля и физических основ измерений
14.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	*Получение профессий:* Кассир, *Введены дополнительно дисциплины:* Экология родного края, Менеджмент, Маркетинг, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Основы банковского дела, Статистика, Введение в специальность, Эффективное поведение выпускников на рынке труда МДК 04.03 Технология работы с профессиональной компьютерной программой 1С: Бухгалтерия
15.	Операционная деятельность в логистике	*Введены дополнительно дисциплины:* Психология в профессиональной деятельности, Экология в профессиональной деятельности, Управление персоналом, Основы предпринимательства, Связи с общественностью, Маркетинг, Введение в специальность, Эффективное поведение выпускников на рынке труда *Введён дополнительно профессиональный модуль:* Управление взаимоотношениями с клиентами

3.3. Реализация программ дополнительного образования

Одним из активно развивающихся видов деятельности колледжа является реализация дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения для студентов колледжа, населения, предприятий и организаций.

Основным принципом, положенным в основу разработки учебных программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, является максимальное удовлетворение профессиональных запросов и потребностей слушателей программ. В процессе обучения слушатели получают не только всесторонние знания по интересующим вопросам, но и квалифицированные консультации у специалистов-практиков, возможность обменяться опытом с коллегами, установить

деловые отношения с новыми партнерами. Обучение по данным программам позволяет слушателям за достаточно непродолжительное время овладеть новыми профессиональными знаниями, навыками и компетенциями.

В 2021/2022 учебном году по программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам и дополнительным образовательным программам для детей и взрослых в колледже прошли обучение 669 человека. Обучение было организовано как по заявкам физических лиц, так и по договорам заключенных с организациями и учреждениями занятости населения Томской области. Совместно с Департаментом труда и занятости населения Томской области в колледже профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование получили 68 женщин, имеющих несовершеннолетних детей и находящихся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет, а также женщин, имеющих детей в возрасте до 7 лет и не состоящих в трудовых отношениях. Основная задача организации обучения женщин этих категорий – повышение их конкурентоспособности, профессиональной мобильности и социальной защиты в трудовой сфере. Обучение направлено на приобретение или развитие имеющихся знаний, компетенций и навыков для сохранения и поддержки занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» в колледже было организовано обучение граждан предпенсионного возраста в количестве 24 человека. Данная категория лиц получила возможность приобретения новых или развитие имеющихся знаний, компетенций и навыков для сохранения и поддержки их занятости.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» обучено 7 человек по программе «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Бухгалтерский учет») и 2 человека по программе профессионального обучения «Оператор станков с программным управлением (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Фрезерные работы»).

Перечень программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализованных в 2021/2022 учебном году, представлен в таблице 3.3.1.

Таблица 3.3.1

№	Наименование программы	Вид программы	Количество человек
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ			
1	Токарь	Профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка, повышение квалификации	6
2	Слесарь КИПИА	Профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка, повышение квалификации	39
3	Оператор станков с ПУ	Профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка, повышение квалификации	20

4	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка, повышение квалификации	14
5	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	Профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка, повышение квалификации	26
6	Кладовщик	Профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка	37
7	Слесарь механосборочных работ	Профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка, повышение квалификации	6
8	Оператор ЭВМ	Профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка	27
9	Секретарь-администратор	Профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка	12
10	Социальный работник	Профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка	5
11	Наладчик станков с ПУ	Профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка, повышение квалификации	3
12	Продавец	Профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка	10
13	Архивариус	Профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка	1
14	Монтажник РЭАП	Профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка, повышение квалификации	23
15	Контролер станочных и слесарных работ	Профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка, повышение квалификации	3
16	Резчик на пилах, ножовках	Профессиональная подготовка	1
17	Вальщик леса	Профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка, повышение квалификации	11
18	Фрезеровщик	Повышение квалификации	3
19	Слесарь-ремонтник	Повышение квалификации	1
20	Зуборезчик	Повышение квалификации	1

21	Слесарь-сборщик РЭАП	Повышение квалификации	2
22	Повар	Профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка	12
23	Специалист по маникюру	Профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка	42
24	Парикмахер	Профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка	34
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ			
1	Специалист по кадрам	Профессиональная переподготовка	32
2	Бухгалтер	Профессиональная переподготовка	53
3	Коммерция. ИКТ в КД	Профессиональная переподготовка	33
4	Логист	Профессиональная переподготовка	9
5	Менеджер офиса	Профессиональная переподготовка	9
6	Делопроизводитель	Профессиональная переподготовка	2
7	Менеджер в коммерческой деятельности	Профессиональная переподготовка	11
8	Документоведение	Профессиональная переподготовка	25
9	Специалист по охране труда	Профессиональная переподготовка	4
10	Менеджер в торговле	Профессиональная переподготовка	11
11	Компьютерная графика	Повышение квалификации	2
12	Библиотекарь	Профессиональная переподготовка	1
13	1С: Зарплата и управление персоналом	Повышение квалификации	1
14	1С: управление торговлей	Повышение квалификации	3
15	Программирование мехатронных линий (ВС)	Повышение квалификации	2
16	Специалист по разработке и внедрению систем управления охраной труда (ВС)	Повышение квалификации	7
17	Бухгалтер в бюджете	Профессиональная переподготовка	2
18	Методика проведения демоэкзамена по компетенции «Электроника»	Повышение квалификации	3
19	Практика и методика подготовки кадров по	Повышение квалификации	2

	профессии «Токарь»		
20	Основы сайтостроения	Повышение квалификации	3
21	Бухгалтерский учет	Повышение квалификации	7
22	Коммерция	Профессиональная переподготовка	33
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ			
1	Стажировка преподавателей колледжа	Повышение квалификации	1
2	Умный гаджет	Краткосрочные программы	30
3	Навыки компьютерной грамотности		20
4	Охрана труда		24

3.4. Научно-исследовательская, опытно-экспериментальная работа

В настоящее время потребность в активных и инициативных специалистах, обладающих проектными и исследовательскими компетенциями, знающих специфику проектной и исследовательской деятельности, постоянно возрастает. Поэтому особое внимание в колледже уделяется усилению роли учебных дисциплин и педагогических технологий, обеспечивающих успешное формирование у обучающихся навыков проектной и исследовательской деятельности. С этой целью в рамках учебной дисциплины «Введение в специальность» на практических занятиях введен раздел «Основы проектной и исследовательской деятельности», где студенты 1 курса знакомятся с проектами и проектной деятельностью, участвуют в работе проектных групп, изучают методы исследования и проводят их, защищают свои проекты.

В колледже работают 2 Школы проектной и исследовательской деятельности. Эти сообщества преподавателей и студентов созданы на базе 2-х методических объединений: «Промышленная электроника» и «Техническое регулирование и управление качеством».

Направления работы школ:

- исследовательские проекты;
- производственные проекты.

Определены направления (темы) проектов, а также количество участников.

Таким образом, в колледже создаются условия для активного творческого и практического освоения обучающимися исследовательской и проектной культуры.

Проектная деятельность целенаправленно организуется заместителем директора по образовательной деятельности. Проекты и программы, которые внедрялись и реализовывались в колледже в 2021/2022 учебном году, различались по целям и задачам, объему, привлечённых ресурсов, охвату участников.

Из шести проектов и двух программ, которые были реализованы в минувшем году, можно выделить те, в которые было вовлечено наибольшее количество участников – студентов и педагогов:

- Программа Наставничество по модели «педагог-студент», куратор Карепина С.Я.;
- Проект «Литературные сезоны», куратор Яворская О.В.

Основные результаты проектов, реализованные в 2021/2022 учебном году, представлены в таблице 3.4.1.

Таблица 3.4.1

№	Наименование проекты	Кол-во участников	Результаты проекта (наиболее значимые)
1.	Проект «Литературные сезоны» куратор Яворская О.В.	80 студентов, 4 педагога, зав. библиотекой	- Литературные гостиные, посвященные юбилейным датам писателей в группах 1 курса, общее количество участников – 492 человека. - Фатьянова А. (гр. 0811с) и Лопарев С. (гр. 0482с) стали победителями региональных конкурсов. Дипломы 3 место; - Студенты групп приняли активное участие в 5 конкурсах колледжа: -Литературный праздник «Белые журавли»; -«День славянской письменности и культуры»; - «День матери 2021»; -Конкурс «Письмо Неизвестному солдату»; -Поэтический конкурс «Душа поэта», посвященный «Международному дню родного языка»; -Поэтический конкурс «Свеча Памяти», посвященный сохранению исторической памяти и героической Победе нашего народа в Великой Отечественной войне. - Студенты стали участниками Всероссийских и Региональных конкурсов: -Международный фестиваль «Истории Великой Победы в жизни моей семьи», -Всероссийский конкурс «Мир литературы. Новое поколение» в номинации «проза»; -Всероссийский конкурс «Пробуждая сердца» (видеоформат), -Всероссийский молодежный конкурс-марафон видео-признаний в любви к общеобразовательным предметам «Я русский бы выучил только за то…» -#СПО_Предметная любовь, -Региональный конкурс эссе «Моя семья – мой вклад в историю» в рамках VII регионального фестиваля «Мой путь на Олимп», -Региональный конкурс «Студенческая весна» в номинации оригинальный жанр, -Региональный флешмоб-акция День родного языка в СПО, -Региональный лингвистический конкурс «Эрудит», -Региональный on-line конкурс по художественному слову, посвященного поэтам периода оттепели «Лицом к будущему». -Особенностью творческого проекта «Литературные сезоны» стало создание видеоинформационных ресурсов, посвященных юбилейным датам писателей в группах 1 курса, а также видеоформаты

			конкурсных выступлений студентов, публикуемых на сайте колледжа и в социальных сетях. *Всего проведено 18 мероприятий.*
2..	Проект «Территория ТЭПК» куратор Яворская О.В.	55 студентов, 3 педагога, зав. библиотекой	Формы проведения – фото и видеосопровождение, видеоролики, съемка и монтаж, обучение на курсах «Медиашкола», подготовка подборок видеоматериалов на TV. Созданы видео информационные ресурсы, размещенные на сайте колледжа и в социальной сети ВКонтакте. *Всего проведено 15 мероприятий.*
	Проект «Школа проектной и исследовательской деятельности», куратор проекта Науменко А.Д.,	32	Проведена подготовка студентов к участию в региональных и всероссийских конкурсах и конференциях и получены призовые места: 1. 2 Диплома за 1 место, 4 Диплома участия в открытой конференции «Энергетика: эффективность, надежность, безопасность», ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»; 2. 8 проектов, 1 Диплом 1 место, 5 Дипломов 2 место, 4 Диплома 3 место, 2 Диплома участия во II региональной научно-практической конференции «Профессионал XXI века: настоящее, будущее», Департамент профессионального образования ТО; 3. 4 проекта, 1 Диплом 2 место, 4 Диплома 3 место, 2 Диплома участия во II Региональном конкурсе научно-исследовательских и проектных студенческих работ, ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций»; 4.Диплом 1 место, в открытой студенческой научно-практической конференции «Экология. Наука. Творчество»; 5.Организована и проведена конференция «Современные технологии в космическом приборостроении», 8 выступающих, более 50 участников; 6.Всероссийские уроки «Экология и энергосбережение», Всемирный день телевидения, Неделя науки, Международный день числа Пи, День космонавтики, День радио»; 7. Тренинги и семинары по созданию и разработке проектов, аналитические сессии - 5 шт. 8.Обобщение и трансляция опыта организации исследовательской деятельности студентов – Статья о результатах работы Школы опубликована в журнале СПО.

4.	Проект «Школа проектной и исследовательской деятельности», куратор проекта Якимович Е.Ю.	58 студентов, 4 педагога	1.Проведение установочных семинаров в группах, по организации исследовательских проектов; 2.Индивидуальная работа со студентами, групповые тренинги, тренировочные выступления; 3.Организация и проведение всемирного Дня качества, всемирный День метрологии; 4.Аналитическая сессия Школы проектной и исследовательской деятельности; 5.Подготовка и участие студентов в конференциях, конкурсах: -VIII региональная научно-практическая студенческая конференция «Энергетика: эффективность, надежность, безопасность» - 5 чел., диплом 3 место; -Региональная научно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI века: настоящее, будущее» - 7 чел., 3 диплома за 3 место; Региональная Компетентностная олимпиада Бережливое производство - 2 место; Региональная научно-практическая конференция «Инноватика 2022» - 2 чел.; Межрегиональный веб-квест по Бережливым технологиям - 5 чел., 3 место. 6.Результативность: количество участников - 58чел, 6 призовых мест. 7.Организация совместно со студентами профессиональных праздничных мероприятий. 8.Удачная подготовка ВКР и отличное выступление участников Школы при защите ВКР.
5..	Студенческий исследовательский проект «Говорят профессионалы» по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	96 студентов, 2 педагога	1.Конкурс плакатов «Моя будущая специальность» -30 чел.; 2.Фотоконкурс «Моя практика» - 52 чел.; 3.Поиск и адаптация учебного видео на английском языке по теме «Движение Worldskills: История и современность» - 10 чел.; 4.Создание сборника творческих работ эссе «Мой Worldskills» - 4чел.; 5.Региональная студенческая научно-практическая конференция «Профессионал XXI: настоящее, будущее» по направлению «Научно-исследовательская деятельность студентов как фактор формирования общих и профессиональных компетенций» на секции «Роль иностранного языка в становлении конкурентоспособного специалиста», Диплом 2 место Алдохин Данил, гр. 0281с

6.	Проект «Электронное обучение», кураторы Пояркова О.Н. Багрова Н.К.	11 чел. участников	1.Организовано обучение 10 для человек по вопросам организации и использования электронного обучения и дистанционных технологий в образовательном процессе, формирования цифровой образовательной среды в колледже 2. 40 педагогов в течение года использовали СДО Moodle в учебном процессе. 3. 1324 студентов, зарегистрированных и пользующихся образовательными ресурсами СДО. 4. Создано 10 новых курсов. 5. Предоставлена возможность для педагогов и студентов использования ресурсов электронных библиотек ««PROFобразование», «Юрайт». 6.Проведён на базе колледжа III Региональный форум «Современная цифровая образовательная среда», 19 человек приняли участие в подготовке выступлений и публикаций, 10 человек представили свои образовательные ресурсы для участия в конкурсе «Лучший цифровой образовательный ресурс»
7.	Программа наставничества по модели «педагог-педагог» с молодыми специалистами / начинающими педагогами, Родионова С.М.	8 чел.	1.Подготовлены подпрограммы Программы наставничества: «Профессиональное становление» и «Профессиональное развитие», планы профессионального становления и профессионального развития для 4 начинающих педагогов; 2. Зачислены 4 наставляемых на Программы наставничества; 3.Организовано сопровождение деятельности наставляемых наставниками через посещение учебных занятий, подготовку учебно-планирующей документации 4.Проведен профессиональный конкурс «Мой лучший урок» - 13 участников, из них 10 наставляемых, включая наставляемых 2020-2021у.г.
8	Программа наставничества по модели «педагог-студент» Пояркова О.Н., Карепина С.Я.	34 педагога-наставников 354 студента	1. Количество участников III региональной студенческой конференции «Профессионал 21 века. Настоящее и будущее»- 73 чел., победители и призеры - 35 чел. 2. Шестое командное место в региональной олимпиаде знаний (три призовых места), первое командное место в компетентностной олимпиаде; 3. III региональный конкурс исследовательских проектов, участников - 30 чел., победителей и призеров - 9 чел. 4.VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы», 47 участников, из них 31 победитель и призёр.

9	Проект «Создание массовых онлайн-курсов», Матвеев Д.М., Пояркова О.Н., Лычковский А.А., Науменко А.Д., Уляхин В.А., Пацьорка Е.И.	6 чел.	1. Подготовлен онлайн-курс «Практическая электроника для начинающих»; 2. Организована секция в рамках III -го регионального форума «Современная цифровая образовательная среда» 3. Подготовлено выступление с презентацией опыта работы на Экспертно-методическом совете Департамента профессионального образования, май 2022 4. Организовано проведение стажировочной площадки «Разработка и использование интерактивных онлайн – курсов для организации и проведения занятий (на платформе Stepik», прошли обучение 15 человек
10	Проект автоматизация образовательного процесса Матвеев Д.М., Пояркова О.Н., Беляев Е.Н., руководители подразделений	10 человек	1. Приобретено 3 программы, обеспечивающих автоматизацию образовательного процесса, 2. Закуплено 4 новых компьютеров для рабочих мест под автоматизацию; 3. Установлено программное обеспечение на 19 рабочих мест; 4. Отработаны шаблоны документов для двух подсистем «Учебное отделение», «Приёмная комиссия» 5. Запущена работа приземной комиссии под приёмную кампанию 2022 года 6. Подготовлена подситсема «Учебное отделение» к автоматизированному документообороту на новый учебный год

Потенциал методической службы позволил колледжу принять участие в ***значимых событиях для системы профессионального образования и организовать проведение их на базе колледжа***:

С 24 по 28 января 2022 года в системе профессионального образования Томской области проходила ***III Региональная научно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI века: настоящее, будущее».*** Конференция проходила по семи направлениям на площадках восьми профессиональных образовательных организаций: ОГБПОУ «ТЭПК», ОГБПОУ «ТГПК», ОГБПОУ «ТПТ», ОГБПОУ «ТКГТ», ОГБПОУ «ТАК», ОГБПОУ «ТЛТ», ОГБПОУ «КАПТ», Подгорновский филиал ОГБПОУ «ТАК».

От колледжа в конференции участвовали 73 студента, из них 35 человек вошли в число победителей и призёров. В подготовке участников конференции участвовали 22 педагога и сотрудники методического отдела колледжа.

27 января 2021 года на базе колледжа состоялась работа III Региональной научно-практической студенческой конференции «Профессионал XXI века: настоящее, будущее» по направлению «Профессии и технологии настоящего и будущего» по трем секциям: «Компетенции Future Skills» (8 студентов) и «Worldskills – современный подход к мастерству» (9 студентов), «Новые технологии в моей профессии» (21 студент).

В конференции приняли участие 38 студентов из 8 профессиональных образовательных организаций. На секциях работала экспертная комиссия, в состав которой вошли представители работодателей и экспертов Worldskills.

Работа секций региональной конференции в колледже прошла успешно. По мнению экспертов, темы выступлений были интересными и актуальными, а лучшие выступления и

статьи рекомендовали для публикации в сборнике конференции.

Участники и гости отметили доброжелательную и деловую атмосферу, слаженную работу команды Томского экономико-промышленного колледжа по организации и проведению III Региональной научно-практической студенческой конференции «Профессионал XXI века: настоящее, будущее» по направлению «Профессии и технологии настоящего и будущего».

4 марта 2022 года на базе колледжа состоялся ***III региональный форум «Современная цифровая образовательная среда: лучшие практики профессиональных образовательных организаций»,*** Учредителем Форума выступил Департамент профессионального образования Томской области, организаторами – Региональный центр развития профессиональных компетенций и Томский экономико-промышленный колледж, партнерами Форума в этом году стали: Томский техникум информационных технологий, Томский аграрный колледж. Открыл Форум Калинюк Юрий Владимирович, начальник Департамента профессионального образования Томской области.

В форуме приняли участие 148 человека из 18-ти профессиональных образовательных организаций Томской области.

Актуальность мероприятия была обусловлена активной работой профессиональных образовательных организаций по реализации мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Форум прошел в онлайн-режиме в различных форматах: пленарная дискуссия, мастер-классы, круглые столы.

В ходе Форума обсуждались важные для профессиональных образовательных организаций вопросы:

- развитие цифровой образовательной среды в организациях;
- формирование новой модели профессиональной образовательной организации, в основу которой положены современные цифровые платформы и сервисы;
- обновление технологий и методик обучения;
- развитие цифровых профессиональных компетенций педагогов и других сотрудников организаций;
- разработка и использование массовых открытых онлайн-курсов в образовательном процессе.

Лучшие практики по использованию цифровых инструментов в профессиональной деятельности педагогов были представлены на мастер-классах форума. В форуме поучаствовало 109 педагогических и руководящих работников из 13-ти профессиональных организаций, 29 из них представили опыт работы своих организаций в условиях цифровой образовательной среды. От колледжа в форуме приняли участие 29 человек.

Участники Форума высказали немало предложений по актуальным вопросам формирования и развития цифровой образовательной среды в образовательных организациях. По итогам Форума был издан сборник публикаций.

В рамках форума подведены итоги Регионального конкурса «Лучший цифровой образовательный ресурс». От колледжа в конкурсе участвовало 10 педагогов.

В марте-апреле 2022 года в системе среднего профессионального образования Томской области прошли ***региональные олимпиады - «Олимпиада знаний» и компетентностные олимпиады***. Всего в региональных олимпиадах приняло участие 505 студентов из 23 профессиональных образовательных организаций Томской области. Студенты нашего колледжа (23 чел.) приняли участие в олимпиадах и добились значительных результатов. По итогам проведения региональной компетентностной олимпиады колледж занял 1 место.

По итогам региональной «Олимпиады знаний» у *колледжа 3 победы*:

- 2 место - по дисциплине «Основы финансовой грамотности»;
- 2 место - по дисциплине «Информатика и ИКТ»;
- 2 место - по дисциплине «Физика.

По итогам региональных компетентностных олимпиад у колледжа - 5 побед:

- 2 место - по дисциплине «Программирование»;
- 2 место - по дисциплине «Основы предпринимательства»;
- 2 место - по дисциплине «Основы бережливого производства»;
- 3 место – по дисциплине «Инженерная графика»;
- 3 место - по дисциплине «Экономика».

С 1 апреля по 25 мая 2022 года студенты и педагоги колледжа приняли участие в ***III Региональном конкурсе научно-исследовательских и проектных студенческих работ***. Всего в конкурсе приняли участие 153 обучающихся из 23 профессиональных образовательных организаций Томской области. Конкурс проходил по следующим направлениям:

- Практико-ориентированные проекты по физике;
- Исследовательские проекты «Шаг в науку – путь к успеху»:
- «Планета – Математика»;
- Творческие проекты «Человек в истории».

30 студентов колледжа под руководством педагогов-наставников приняли участие во всех заявленных направлениях и добились значительных результатов – 9 чел. получили призовые места.

Такому успешному участию способствовали организация и проведение в колледже тренировочных площадок по подготовке к региональным олимпиадам, конкурсам. 34 педагога-наставника составили тематические планы тренировочных площадок и проводили дополнительные занятия с 354 студентами по своим дисциплинам и компетенциям.

Методической службой колледжа были подготовлены из числа педагогических работников победители и призёры региональных конкурсов системы профессионального образования:

Таблица 3.4.2

№	*Название конкурса*	*Номинация*	*Сроки проведения*	*Ф.И. О.*	*Результат*
1.	Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры	Лауреат премии в области среднего профессионального образования	август 2021	Фомичева И.А. Федяева И.В.	Лауреат
2.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог-2021»	преподаватель общеобразовательных дисциплин	07.10.20-13.11.20	Твардовский И.М.	Диплом 2 место
		преподаватель профессионального цикла		Уляхин В.А.	Диплом участника
3.	Региональный конкурс-фестиваль «Знание, опыт, мастерство»	Конференция	01.10-12.11 2021	Пацьорка Е.И.	Диплом участника
		Конкурс метод.разработок		Яворская О.В. Мерзлякова О.В.	
4.	Региональный конкурс музеев СПО	Конкурс	декабрь 2021	Елезов М.А.	Диплом 1 место
5.	I Региональный конкурс «Лучшие практики	-	декабрь 2021	Мерзлякова О.В. Твардовский И.М. Карпова Ю.В.	Диплом участника

	наставничества в системе профессионального образования ТО»			Мартынова Я.А.	
6.	IV Региональный конкурс «ТОП – 81 событий системы профессионального образования Томской области»	«Лучшая региональная педагогическая конференция года»	декабрь 2021	Коллектив колледжа	Победитель
		«Лучшая профессиональная образовательная организация по вовлечению студентов в мероприятия года технологий в системе профессионального образования ТО»		Коллектив колледжа	Победитель
		«Лучший педагог дополнительного образования»		Валевич О.С.	Победитель
		«Лучший специалист в сфере закупок»		Булынина Ю.В. Аникина М.П.	Победитель
7.	Региональный конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс»	Электронные курсы	февраль 2022	Науменко А.Д.	Дипломы участников
		Электронные курсы		Федяева И В.	
		Электронный демонстрационный и дидактический материал		Петрова Н.П.	
		Электронные курсы		Летягина И.Е.	
		Электронные курсы		Фомичева И.А.	
		Электронный демонстрационный и дидактический материал		Ващенко А.В.	
		Электронный демонстрационный и дидактический материал		Пацьорка Е.И.	
		Электронный демонстрационный и дидактический материал		Федорова А.Н.	
		Электронный демонстрационный и дидактический материал		Сафронова А.Ю.	
		Электронные курсы			
		Электронные курсы		Парамонова М.А.	
		Электронный демонстрационный и дидактический материал		Полех Е.С.	
		Электронный демонстрационный и дидактический материал		Мартынова Я.А.	
		Электронные курсы			
8.	Региональный конкурс «Лучший рационализаторский проект в системе СПО ТО»	Инженерная разработка	декабрь 2021	Строгалова И.М.	Диплом участника
				Захарова Т.П.	
		Моделирование, конструирование, проектирование		Науменко А.Д.	
				Науменко Д.В.	
9.	II Региональный чемпионат экспертов	Веб-дизайн и разработка	февраль 2022	Уляхин В.А.	Диплом, 3 место
				Макаров Н.П.	Диплом, 2 место

		Программные решения для бизнеса		Летягина И.Е.	Диплом участника
		Мехатроника		Воронов А.С.	Диплом 1 место
				Валдер Р.И.	Диплом, 3 место
				Полех Е.С.	Диплом, 2 место
10.	I Отраслевой чемпионат по компьютерному многоборью среди ветеранов СПО	Номинации «Работа в поисковой сети Яндекс»	март 2022	Усольцева М.Л.	Диплом, 3 место
				Яворская О.В.	Диплом участника
11.	Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют - 2022»	-	март 2022	Парамонова М.А.	Диплом финалиста
12.	Региональный чемпионат по функциональной грамотности	Чемпионат	апрель 2022	Батракова О.В.	Диплом участников
				Мартынова Я.А.	
				Филичев С.А.	
13.	Региональный конкурс инновационных методических материалов «Профессионал - 2022»	Профессиональный аниматор	Апрель-май 2022	Науменко А.Д.	Диплом, 2 место
		Творчество и профессионализм		Науменко А.Д.	Диплом 1 место
				Строгалова И.М..	Диплом финалиста
				Родиков А.С.	Диплом финалиста
				Маркова Т.В.	Диплом участника
14	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года – 2022», Департамент профессионального образования Томской области,	-	май 2022	Науменко А.Д.	Диплом 1 место
Итого:		*14 конкурсов*	-	*47 участий / 33 чел.*	*18 призовых мест*

3.5. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования

Наряду с традиционными технологиями и процедурами оценки качества образования в колледже (текущий контроль, включающий в себя: входной, ежемесячный в форме «Контрольная точка», рубежный контроль, промежуточная аттестация) используется процедуры внешней оценки (федеральный интернет-экзамен, ГИА, демонстрационный экзамен).

Промежуточная аттестация является основной формой контроля для установления соответствия и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО. Основными формами промежуточной аттестации являются зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, квалификационный экзамен, курсовая работа (проект). Для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы:

- разработаны фонды оценочных средств, в которых определены критерии и показатели оценки, условия проведения;
- разработаны программы промежуточной аттестации;
- используются отзывы и рецензии представителей работодателей, которые выступают в роли руководителей практик, наставников на предприятии, экспертов при оценке курсовых проектов, докладов и выступлений студентов на конференциях.

Результаты текущей и промежуточной аттестации дают основания для корректировки содержания и технологий подготовки специалистов.

Элементы внешней оценки обучающихся колледжа присутствуют в организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа при защите выпускных квалификационных работ, организации и проведении демонстрационного экзамена. В 2022 году, третий год подряд, в состав государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) были включены по три человека – независимых эксперта, не являющимися работниками колледжа, что повысило уровень внешней независимой оценки результатов деятельности колледжа. Председателями ГЭК являются ведущие специалисты в той или иной отрасли или сфере труда г. Томска.

Численный состав независимых членов ГЭК, включая состав экспертных групп составил 39 человек, из них 11 преподаватели, остальные представители реального сектора экономики. Перечень председателей ГЭК в 2022 г. приведён в таблице 3.5.1.

Таблица 3.5.1

№	*Ф.И.О*	*Занимаемая должность*	*Наименование ОПОП*
1.	Белякова Олеся Игоревна	ООО "НПП "Томская электронная компания", начальник цеха	11.02.14 Электронные приборы и устройства
2.	Далинина Елена Владимировна	УМП «Спецавтохозяйство г. Томска», заместитель директора по экономике и финансам	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям
3.	Гравер Ирина Александровна	ООО "Деревенское молочко", коммерческий директор	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
4.	Зиньковская Надежда Викторовна	АО «НПЦ «Полюс», начальник участка монтажа	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
5.	Козлов Александр Александрович	ООО ЧОП "Сталкер", директор	15.01.21 Электромонтёр охранно-пожарной сигнализации
6.	Михайлов Андрей Михайлович	ООО «Земля и недвижимость», директор	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
7.	Посторов Михаил Павлович	АО "Томский электротехнический завод, главный технолог	15.02.09 Аддитивные технологии
8.	Пудалов Максим Дмитриевич	ООО «ГеоС», технический директор	09.02.07 Информационные системы и программирование
9.	Салминов Александр Валерьевич	ООО "Томский инструментальный завод", заместитель главного инженера	15.02.08 Технология машиностроения
10	Спасенко Сергей Александрович	ФГБУ "Томский ЦСМ", начальник отдела электрических и магнитных средств	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
11.	Клячин Павел Иванович	ООО "Томский инструментальный завод", главный технолог	27.02.07 Управление качеством продукции, товаров и услуг
12	Шарифулдин Вакиль	ООО "Томский	15.01.30 Слесарь

	Вакильевич	инструментальный завод",заместитель директора по производству	

Результаты государственной итоговой аттестации показали:

- Разнообразие направлений выпускных квалификационных работ: практикоориентированные, исследовательские, проектные;
- Тематика дипломных работ и проектов обновлена и отвечает изменениям, происходящим в профессиональной сфере.

В целом результаты государственной итоговой аттестации студентов показали достаточный уровень подготовки выпускников по специальностям и профессиям колледжа.

С целью выявления степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством предоставляемых услуг ежегодно в колледже собираются, систематизируются, хранятся свидетельства «прямого голоса» потребителей. К свидетельствам «прямого голоса» потребителя относятся:

- Характеристики студентов и отзывы руководителей практик от предприятий по итогам прохождения производственной и преддипломной практики;
- Факты и свидетельства признания достижений студентов, сотрудников колледжа (грамоты, дипломы, благодарственные письма, сертификаты, информация в СМИ);
- Отчеты председателей ГЭК.

Все вышеперечисленные данные собираются, систематизируются, хранятся и служат фактологической и аналитической базой для принятия решений в области совершенствования системы подготовки специалистов.

В 2021 - 2022 учебном году в колледже были аккредитованы 4 центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Электроника», «Бухгалтерский учет», «Изготовление прототипов», «Веб-технологии».

В рамах промежуточной аттестации демонстрационный экзамен сдавали студенты по компетенциям:

- ✓ «Электроника» 18 человек по специальности 11.02.14 Электронные приборы и устройства, средний балл составил 2,6, 7 человек получили оценку «неуд»;
- ✓ «Изготовление прототипов» - 28 человек по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии, средний балл 3,25, 3 человека получили «неуд».

Впервые государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена прошла по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (39 студентов, средний балл – 3,1, «неуд.» - 6 человек), второй год - по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (15 студентов, средний балл 3,9) и 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» (17 студентов, средний балл 4.9).

Студенты по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг»)» показали хорошие результаты. Подготовка выпускников положительно отмечена экспертами демонстрационного экзамена. Подготовка студентов по специальностям 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 15.02.09 Аддитивные технологии, 11.02.14 Электронные приборы и устройства требует внесение корректив в программы подготовки.

3.6. Используемые современные образовательные технологии. Электронное обучение и дистанционные технологии

По результатам посещённых учебных занятий педагогов колледжа и подготовленных на различные конкурсы методических разработок можно констатировать,

что педагоги колледжа в своей практике используют активные методы и технологии обучения:

- Личностно-ориентированное обучение;
- Проблемное обучение;
- Метод проектов;
- Кейс-метод;
- Деловые игры;
- Технология коллективной мыслительной деятельности;
- Технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- Технология «Перевернутый класс»;
- Технология «Ротация станций»;
- Технология «Дебаты»;
- Цифровые технологии.

Применение активных форм и методов организации образовательного процесса позволяет:

- Осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся, учитывая его потребности;
- Обеспечивать обучающихся достаточным количеством учебно-наглядных материалов;
- Развивать самостоятельность и активность обучающихся.

В целом педагоги колледжа демонстрируют знание своего предмета, точность, речевую грамотность, грамотное использование новых, современных и традиционных, но работающих на результат, способов передачи знаний в соответствии с целями и задачами занятия.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в образовательном процессе педагоги колледжа используют современные образовательные технологии, дающие возможность более эффективно использовать учебное время и снизить долю репродуктивной деятельности обучающихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение самостоятельной работы.

Используемые технологии ориентированы на индивидуализацию и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучающихся.

Наиболее широко в образовательном процессе используются информационно-коммуникационные технологии, электронное обучение. Учебные лаборатории и мастерские колледжа оборудованы специализированным лицензионным программным обеспечением.

Одним из важнейших направлений организации образовательного процесса в колледже является создание электронной информационно-образовательной среды, которая позволяет расширить доступ для студентов к учебным материалам, сделать прозрачными и открытыми результаты образовательной деятельности для всех участников образовательных отношений.

В колледже на протяжении последних четырёх лет используются две платформы для реализации элементов технологии электронного обучения: СДО MOODLE и АИС Дневник СПО.

Накопленный опыт работы у педагогов и организаторов образовательного процесса с данными платформами позволил относительно безболезненно реагировать на перевод обучения в дистанционный формат работы в период учебного года в связи с сохранением сложной санитарно-эпидемиологической обстановки и периодическим введением ограничительных мероприятий, касающихся организации образовательного процесса.

Сравнительные данные по результатам внедрения электронного обучения средствами СДО Moodle в колледже приведены в таблице 3.6.1. Динамика педагогической активности использования СДО показана на рис. 3.6.1.

Таблица 3.6.1

№	*Показатели для сравнения*	*2021/2022 уч. год*	*2020/2021 уч. год*	*2019/2020 уч. год*	*2018/2019 уч. год*	*2017/2018 уч. год*
1	Количество педагогов, разместивших курсы в СДО и организующий учебный процесс	40	35	44	26	24
2.	Количество студентов, зарегистрированных и пользующихся образовательными ресурсами СДО	1324	1149	1049	900	900
3.	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	10	30	19	12	9
4.	Количество размещённых и используемых курсов в СДО	100	90	78	70	74

В новых сложившихся нестандартных условиях, когда электронное обучение и дистанционные технологии стали единственно возможными для организации образовательного процесса, педагогам колледжа пришлось осваивать новые приемы и инструменты дистанционного обучения. Так в практике педагогов появился формат видеоконференций на платформе Zoom, который активно использовали при защите курсовых работ и проектов, защит отчётов по практике, проведения консультаций, проведение учебных занятий с помощью программы Skype, использование видеолекций, освоены образовательные возможности АИС Дневник.СПО (в части организация контроля знаний через тестирование). Были внедрены в учебный процесс сервисы платформ ЯКласс, Иннополис, Stepik, Лекториум, Открытое образование.

Были введены в действие и работали с полной загруженностью две лаборатории «Цифровая образовательная среда» по общеобразовательным дисциплинам естественнонаучного и социально-гуманитарного цикла.

Для мониторинга сформированности общих компетенций в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ в колледже используется технология портфолио. В колледже организовано формирование портфолио достижений всеми студентами, начиная с первого курса и до выхода на государственную итоговую аттестацию. В качестве реперных точек выступают следующие мероприятия: начало формирование портфолио заложено в рамках дисциплины «Введение в специальность», срез уровня сформированности общих компетенций происходит в рамках экзаменов квалификационных и государственной итоговой аттестации.

В 2021/2022 учебном году проводились учебные занятия на производстве в рамках общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов на различных предприятиях г. Томска: АО «Томский электротехнический завод», АО НПП «Микран», ООО «Земля и недвижимость», ФГАОУ ВО НИ «Томский политехнический университет». Все занятия проводились специалистами предприятий на условиях краудсорсинга.

3.7. Основные направления воспитательной деятельности

В 2021/2022 учебном году воспитательная работа в колледже реализовывалась в соответствии:

- ✓ с Рабочей программой воспитания в ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж»,
- ✓ календарным планом учебно-воспитательной и социальной работы колледжа на 2021/2022 учебный год,
- ✓ планом работы отдела по работе с молодежью ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций» Молодежного центра СПО Томской области.

В течение 2021/2022 учебного года студенты колледжа приняли участие в следующих мероприятиях Флагманских программ, реализуемых Молодежным центром ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций»:

№	Направление Флагманской программы (ФП)	Кол-во студентов, принявших участие в мероприятиях ФП (общее количество участий, в чел.)	Кол-во мероприятий	Количество студентов, вовлеченных в систематическую деятельность ФП (человек)	Достижения
1.	Гражданско-патриотическое направление. ФП «Патриотический центр»	959	39	110	Региональный конкурс «Род. Семья. Фамилия», 2 место областном смотре-конкурсе музеев, 1 место
2.	Профессионально-ориентирующее и бизнес-ориентирующее направление. ФП «Специалисты будущего»	89	8	45	Региональный проект школа предпринимательских навыков 1 место
3.	Экологическое направление «Экологическая грамотность»	532	8	80	
4.	Культурно-творческое направление. ФП «Творчество»	617	35	77	Региональный конкурс эссе «Страницы памяти листая» 3 место; Региональный фестиваль «Студенты на волне дружбы» 3 место; Региональный фестиваль

					«Студенческая весна в системе СПО» вокал 2 место; Региональный фестиваль «Студенческая весна в системе СПО» Дефиле 2 место; Региональный фестиваль «Студенческая весна в системе СПО» Хореография 1 место Финал Всероссийского фестиваля «Студенческая весна в СПО 2022» Хореография номинации не профессиональные ПОО 2 место;
5.	Направление Наставничество. ФП «Студенческое самоуправление»	216	9	68	-
6.	Студенческое самоуправление. ФП «Студенческое самоуправление»	440	34	128	-
7.	Добровольчество. ФП «Волонтерская лига»	210	17	123	Квиз «Подвиг поколений» 3 место
8.	Медиа центр	27	8	12	Всероссийский конкурс видеороликов СПО «Помощь ветеранам» 2 место
9.	Спортивное направление «Спорт»	710	25	49	-
10.	Программы дополнительного образования Направление «Спорт и ЗОЖ» и другие	110	6	110	-

Органы студенческого самоуправления, общественные объединения обучающихся

Студенческое самоуправление в колледже возглавляет Студенческий совет (далее - Студсовет), который действует на основании Положения о Студенческом совете Томского экономико-промышленного колледжа. Руководство деятельностью Студсовета осуществляет Председатель Студсовета, избранный общим собранием. На заседании Совета избирается заместитель председателя Совета, для ведения делопроизводства Студсовета – секретарь Студсовета.

Центры студенческих инициатив (далее – ЦСИ), функционирующие в колледже, являются субъектами студенческого самоуправления и осуществляют свою деятельность в правовом поле студенческого самоуправления.

Члены Студсовета являются кураторами (руководителями) деятельности центров студенческих инициатив колледжа:

- ЦСИ «Волонтерство»
- ЦСИ «Информ-медиа»
- ЦСИ «Творчество»
- ЦСИ «Спорт и здоровье»
- ЦСИ «Общежитие – наш дом»
- ЦСИ «Профессионал»
- ЦСИ «Патриот»

Состав каждого ЦСИ формируется на добровольной основе через курсовые собрания, классные часы, презентации деятельности ЦСИ. Каждый руководитель ЦСИ представляет интересы определенной группы и направления деятельности обучающихся.

В колледже действует Совет общежития, избираемый из активных и неравнодушных студентов, проживающих в общежитии.

В совокупности члены Студсовета, Центров студенческих инициатив, Совета общежития составляют студенческий актив колледжа (студактив). В течение года на регулярной основе проходят тематические совещания Студенческого совета, студактива.

Организацию работы студенческих объединений курируют педагоги-организаторы колледжа. Воспитательная служба совместно с органами студенческого самоуправления организует студенческие мероприятия по основным направлениям воспитательной работы.

В течение 2021/2022 учебного года директор колледжа Д.М. Матвеев провел 3 встречи с активом студенческого самоуправления, две встречи с призерами и победителями различных конкурсов и чемпионатов, 3 встречи со студентами, проживающими в общежитии колледжа.

На встречах обсуждались текущие вопросы деятельности по самоуправлению и планы дальнейшей совместной работы.

Наставничество

Одним из направлений деятельности Студенческого совета является организация наставнической деятельности по форме «студент - студент». Деятельность организована на основании Положения о наставничестве в Томском экономико-промышленном колледже. Цель данной деятельности направлена на сопровождение студентов 1 курса обучения. Студенты 1 курса получают в лице опытного студента поддержку в новых средовых условиях в качестве помощи в адаптации, вовлечении в социальную деятельность, помощь в вопросах успеваемости, межличностных навыков и личностного развития. Количество студентов-наставников, которые сотрудничали со студентами 1 курса – 14 человек. Это студенты 2-3 курсов обучения. Данной формой наставничества было охвачено 70% первокурсников.

4. ИТОГИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся

В 2022 году выпуск из колледжа составил 259 человек, из них: по 8 программам подготовки специалистов среднего звена – 190 выпускников, по 4 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 69 выпускников.

В соответствии с утвержденными программами проведения государственной итоговой аттестации основными видами аттестации были:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – выполнение выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы;
- по программам подготовки специалистов среднего звена – выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы). Выпускники специальностей «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Информационные системы и программирование» и «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» наряду с защитой ВКР сдавали демонстрационный экзамен по соответствующим компетенциям.

Сравнительный анализ выпуска за последние три года представлен в таблице 4.1.1.

Таблица 4.1.1

Год	*Всего*	*По программам ПССЗ*	*По программам ПКРС*
2020	186	153	33
2021	214	141	73
2022	259	190	69

С целью получения независимой оценки качества подготовки выпускников в состав государственных экзаменационных комиссий были включены представители предприятий

и организаций – социальных и деловых партнеров колледжа, а также преподаватели из других колледжей и техникумов.

Рис. 4.1.1. Мониторинг качества результатов ГИА за последние три года

Трудоустройство выпускников

Вопросами трудоустройства в колледже занимается Центр содействия трудоустройству выпускников, который реализует Программу содействия трудоустройству выпускников. Целью этой Программы является создание комплексной системы содействия устройству выпускников колледжа в соответствии с требованиями заказчиков и интересами обучающихся.

Выполняя цели и задачи Программы, Центр организовывал и проводил в течение учебного года ряд мероприятий, способствующих профессиональному определению студентов колледжа.

Таблица 4.2.1

№ п/п	*Название мероприятия*	*Цель*	*Участники*
1	Проведение учебных занятий на предприятия (АО «Томский электротехнический завод», АО НПП «Микран», ООО «Земля и недвижимость», ФГАОУ ВО НИ «Томский политехнический университет».)	Проявление у студентов устойчивого интереса к выбранной профессии и специальности, понимание ее социальной значимости.	Студенты, преподаватели, мастера п/о
2	Профессиональный праздник «День машиностроителя»	Проявление у студентов устойчивого интереса к выбранной профессии и специальности, понимание ее социальной значимости	Студенты, преподаватели, выпускники специальности Технология машиностроения, Представители партнеров – работодателей АО «Томский электротехнический завод»
3	Профессиональный праздник «День программиста»		Студенты, преподаватели, выпускники специальности

			Прикладная информатика
4	Профессиональный праздник «День стандартизации»		Студенты, преподаватели.
5	Профессиональный праздник «День качества»		Студенты, преподаватели.
6	Профессиональный праздник «День логиста России»		Студенты, преподаватели.
7	Профессиональный праздник «День специалиста по земельно-имущественным отношениям»		Студенты, преподаватели
8	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Популяризация рабочих профессий, формирование интереса к производству, ознакомление с современными технологиями и оборудованием	Студенты, преподаватели.
9	Организованы конкурсные площадки по компетенциям «Мехатроника», «Охрана труда», «Изготовление прототипов», «Электроника», «Инженерный дизайн CAD», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»,«Бережливое производство»	Проведение регионального чемпионата WorldSkillsRussia Томской области, организация обучения по программам дополнительного образования, направление Мехатроника	Студенты, независимые эксперты, главный эксперт
10	Встреча студентов с представителями работодателей ОАО “Анжеромаш”, НПК ТАИР и др.	Получение информации о предложениях рынка труда, познакомиться с вакансиями ведущих предприятий города Томска	Студенты колледжа
11	Участие в круглом столе День российского предпринимательства, региональный фонд развития бизнеса «Мой бизнес»	Предприниматели поделились своим собственным опытом в развитии предприятий, а студенты смогли задать волнующие их вопросы.	Преподаватели и и студенты колледжа
12	Неделя, посвященная Всемирному дню космонавтики	Проявление у студентов устойчивого интереса к выбранной профессии и специальности, понимание ее социальной значимости	Студенты, преподаватели, мастера п/о, работодатели-партнеры колледжа
13	Мониторинг трудоустройства	Получение информации о трудоустройстве выпускников колледжа в течении трех лет после окончания обучения	Студенты, преподаватели, мастера п/о, работодатели-партнеры колледжа
14	«Неделя с работодателем», «Неделя без турнекетов»	Проявление у студентов устойчивого интереса к выбранной профессии и специальности, понимание ее социальной значимости.	Студенты, преподаватели, мастера п/о, работодатели-партнеры колледжа: ООО НПП ТЭК, ОАО Манотомь, АО ТОМЗЭЛ, ООО “Земля и недвижимость”, АН “Адмиралъ”, АО ТЭТА, НПК ТАИР, ЧОП “Сталкер”, АО “НИИПП”, ООО СИМАКО, Группа компаний “Лама”, АО “ТИЗ”, ООО “Спутник”, АО НПЦ “Полюс”, АО ТЭТЗ

15	Посещение Центра занятости населения г. Томска и Томского района	Ознакомление с государственными услугами, которые предоставляет центр занятости и участие в мастер-классах “Подготовка к собеседованию”, “Как правильно написать резюме”	Студенты, преподаватели

Центр активно внедряет систему наставничества на производстве, сотрудничая с ведущими промышленными предприятиями региона. Внедренная модель наставничества (распоряжение ДПО ТО от 02.06.2020 №277) позволяет сформировать профессиональное сообщество наставников, которое будет способно оказать помощь в ликвидации образовательных дефицитов у студентов колледжа и помочь каждому студенту адаптироваться на рабочем месте. В 2019 году системой наставничества было охвачено 90 студентов, в 2020 году – 242, в 2021 году – 324 студента, за 1 полугодие 2022 года - 207студентов. Трудоустройство выпускников неразрывно связано с прохождением обучающихся производственной практики. Ежегодно Центром организуется анкетирование студентов всех курсов по формированию их дальнейшей траектории после окончания колледжа: трудоустройство, получение высшего образования, самозанятость, предпринимательство. Во все образовательные программы включены дисциплины «Введение в специальность», и «Эффективное поведение выпускников на рынке труда», в рамках которых студенты узнают о своей профессии, понимают ее значимость и востребованность на рынке труда, знакомятся с ведущими предприятиями отрасли, составляют портфолио, строят профессиональные перспективы, учатся правильному поведению на рынке труда. Регулярно в течение учебного года организуются встречи обучающихся с работодателями. Налажена работа по организации мест практики и трудоустройству выпускников колледжа с предприятиями г. Томска: АО «НПЦ «Полюс», ООО «НПП Томская электронная компания», ОАО «Манотомь», ООО НПО «Сибирский машиностроитель», АО «ТОМЗЭЛ», АО «ТЭМЗ», АО «НПФ «Микран», АО «ТЭТЗ», АО «Томский инструментальный завод», ООО «Земля и недвижимость» и другие.

В 2021 году доля трудоустроенных выпускников по направлениям подготовки составила 82,2%. Ежегодно показатель трудоустройства выпускников колледжа выше установленного значения учредителем 70,5%.

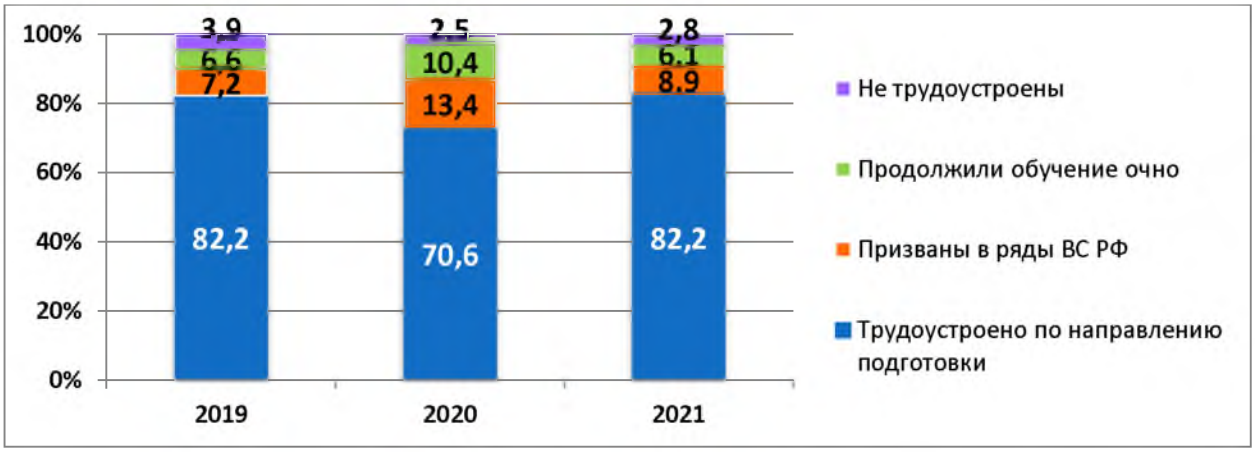

Рис. 4.2.1 Трудоустройство выпускников колледжа в % от общего количества выпускников

Оценки и отзывы потребителей и работодателей о качестве подготовки выпускников

Один из принципов деятельности колледжа – ориентация на потребителя: мы стремимся содействовать нашим потребителям в успешном применении профессиональных компетенций, предоставляя им качественные образовательные услуги, востребованные обществом и временем. В результате потребители наших услуг дают высокую оценку деятельности колледжа, мы получаем хорошие отзывы от наших выпускников и их родителей.

Отзывы о выпускниках, работающих в различных организациях и предприятиях, свидетельствуют о том, что они зарекомендовали себя грамотными специалистами, дисциплинированными работниками, подтверждающими на практике знания и умения, полученные в колледже.

Оценка работодателями качества подготовки специалистов и рабочих кадров отражается в почетных грамотах и благодарственных письмах, адресованных колледжу.

Достижения педагогического коллектива, победы в конкурсах, проектах

Достижения педагогов колледжа в 2021/2022 учебном год выражаются в признании результатов работы педагогическим сообществом и подтверждаются многочисленными дипломами, наиболее значимые приведены ниже:

1) Конкурс на соискание премии в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры 2021, Администрация Томской области, 2 Диплома Лауреата конкурса;
2) Региональный конкурс профессионального мастерства среди педагогов ПОО Томской области «Педагог – 2021», Диплом 2 место;
3) Региональный конкурс «Педагогический дебют – 2022», ОГБУ ДПО "Региональный центр развития профессиональных компетенций», Диплом финалиста;
4) I Отраслевой чемпионат по компьютерному многоборью среди ветеранов СПО, Диплом 3 место;
5) Региональный конкурс инновационных методических материалов «Профессионал – 2022», Департамент профессионального образования Томской области, Дипломы за 1, 2 места; 2 диплома финалистов.
6) Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года – 2022», Департамент профессионального образования Томской области, Диплом 1 место;
7) II Региональный чемпионат экспертов по стандартам Ворлдскиллс Россия, Дипломы за 1, 2, 3 место по компетенции “Мехатроника”, Дипломы за 2, 3 место по компетенции “Веб-технологии”;
8) Всероссийский конкурс учебно-методических материалов «СПО - старт в будущее», научно-методический журнал ВАК «Среднее профессиональное образование», Дипломы 1, 2, 3 место;
9) III Всероссийский (с международным участием) конкурс для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск», Диплом 1 место;
10) Ведомственные и отраслевые награды работникам колледжа: нагрудный знак “Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации” - 1 чел., Благодарность Администрации Томской области - 1 чел., Почетная грамота Департамента профессионального образования Томской области - 3 чел., Благодарность Департамента профессионального образования - 1 чел.;

Достижения коллектива колледжа, в том числе отмечены дипломами следующих межрегиональных, всероссийских конкурсов:

11) Реализация гранта из федерального бюджета в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», открытие

мастерских по компетенциям: «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Электроника», «Инженерный дизайн CAD»;

12) Открытие 2-х лабораторий в рамках регионального проекта “Цифровая образовательная среда”;
13) Итоги региональной компетентностной олимпиады - 2022 - по количеству набранных баллов ОГБПОУ “ТЭПК” – 1-ое место в рейтинге;
14) Региональный конкурс музеев СПО, Департамент профессионального образования Томской области, Диплом 1 место;
15) IV Региональный конкурс «ТОП – 81 событий системы профессионального образования Томской области», победители в номинациях «Лучший специалист в сфере закупок по образовательной организации», «Лучшая региональная педагогическая конференция года», «Лучшая профессиональная образовательная организация по вовлечению студентов в мероприятиях года технологий в системе профессионального образования ТО», «Лучший педагог дополнительного образования»;
16) Региональный конкурс на присвоение статуса «Региональная стажировочная площадка», Департамент профессионального образования Томской области, в числе победителей;
17) Завершение Года технологий в системе профессионального образования Томской области - 2021 - Диплом учредителя за большой вклад в реализацию мероприятий Года технологий.

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах учебно-профессиональной направленности

В колледже продолжалась работа по вовлечению обучающихся к участию во всероссийских, региональных конкурсах, олимпиадах, конференциях. Обучающиеся колледжа участвовали в 2021-2022 учебном году в олимпиадах, конференциях и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня по самым разным вопросам и направлениям и добились значительных результатов:

1) Всероссийский молодежный Кубок по менеджменту «Управляй!», платформа «Россия - страна возможностей», Диплом 3 место;
2) Всероссийский конкурс «Большая перемена» в рамках проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей, АНО «Россия - страна возможностей», ФГБУ «Роспатриотцентр», Российское движение школьников, Диплом победителя;
3) Всероссийские Отборочные соревнования для участия в финале X Национального чемпионат “Молодые профессионалы” по стандартам Ворлдскиллс Россия - победитель по компетенции “Инженерный дизайн CAD”, медальон по компетенции “Мехатроника”;
4) Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений, Департамент профессионального образования ТО, Департамент общего образования ТО, Диплом 3 место;
5) Региональная олимпиада знаний, Департамент профессионального образования Томской области; 3 Диплома за 2 место, 6-е командное место в системе профессионального образования Томской области;
6) Региональные компетентностные олимпиады, Департамент профессионального образования Томской области; 3 Диплома за 2 место, 2 Диплома 3 место, 1-е командное место в системе профессионального образования Томской области;
7) VII Региональный чемпионат Томской области «Молодые профессионалы» – 2021, Департамент профессионального образования Томской области, 10 Дипломов за 1 место, 10 Дипломов за 2 место, 11 Дипломов за 3 место;

8) III Региональный конкурс научно-исследовательских и проектных студенческих работ, ОГБУ ДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций», 2 Диплома 2 место, 4 Диплома 3 место;

9) Конкурс на назначение стипендии Правительства Российской Федерации на 2021/2022 учебный год - 4 чел. на 2022/2023 учебный год - 6 чел.,

10) Премия Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры - 1 студент - Лауреат премии;

11) III Региональная научно-практическая конференция «Профессионал XXI века: настоящее, будущее», Департамент профессионального образования ТО, 8 Дипломов за 1 место, 16 Дипломов за 2 место, 11 Дипломов за 3 место в различных номинациях;

12) VIII Региональная научно-практическая студенческая конференция «Энергетика: эффективность, надежность, безопасность», Департамент профессионального образования ТО, ОГБПОУ "ТомИнТех", 2 Диплома за 1 место, 2 Диплома за 3 место;

13) Региональный конкурс чтецов художественного чтения «Наши истоки. Читаем фольклор», Департамент профессионального образования ТО, Диплом финалиста;

14) Региональный конкурс «Путешествие в Рождество», Департамент профессионального образования ТО, Диплом 3 место;

15) Региональный конкурс эссе по произведениям Александра Николаевича Островского «Жизнь моя принадлежит театру…», Департамент профессионального образования ТО, Диплом 1 место;

16) VIII Региональный фестиваль Путь на олимп системе профессионального образования, два Диплома II степени региональной студенческой исследовательской военно-патриотической конференции "Судьбы, опаленные войной", в конкурсе патриотической песни «Виктория» среди обучающихся системы профессионального образования Томской области - Диплом за 2 место, Диплом за 3 место;

17) IV Межрегиональный конкурс студенческих бизнес-проектов развития малого предпринимательства «Золотая подкова», ГАПОУ «НТЭТ», Диплом 3 место;

18) Региональный конкурс исследовательских проектов «Род. Семья. Фамилия» в рамках VII регионального фестиваля патриотической культуры в СПО Томской области «Путь на Олимп 2021-2022», Департамент профессионального образования ТО, Диплом 3 место;

19) VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс», Департамент профессионального образования ТО, Диплом за 2 место по компетенции "Администрирование баз данных";

20) Второй этап открытого чемпионата «Финансовые бои» в системе СПО ТО, Диплом 3 место;

21) Региональный конкурс исполнителей песни на иностранном языке «Радуга стилей», Диплом 3 место;

22) Региональный On-line конкурс по художественному слову «Лицом к будущему», Диплом 2 место;

23) Региональный этап Всероссийского фестиваля "Студенческая весна - 2022" - в номинации «Направление мода: непрофильное исполнение» – Диплом 3 степени, в номинации «Вокальное направление: большие составы, непрофильное исполнение» – Диплом 2 степени, в номинации «Эстрадный танец: направление «Танцевальное», большие составы» – Диплом 1 степени;

24) Региональная награда "Будущее Томской области" - 1 студент

25) Региональный конкурс «Томск молодой» – чемпионат по soft-skills для студентов колледжей и техникумов Томской области, Диплом победителя конкурса;

26) Региональный чемпионат по стрельбе среди студентов СПО Томской области - команда девушек ОГБПОУ “ТЭПК” - чемпионы Томской области;

27) Областной конкурс экологических решений для предприятий, Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области и ООО «Газпромнефть-Восток» - диплом за 3 место.

В 2021/2022 учебном году студенты колледжа и преподаватели принимали участие в VII региональном чемпионате Ворлдскиллс Россия. Общее количество участников составило 47 чел. Результаты участия представлены в таблице.4.5.1.

Таблица 4.5.1

№ п/п	Ф. И. О. обучающегося, номер группы	Компетенция	Результат
1.	Бондарюк Елизавета, гр. 2106с	Компетенция «Предпринимательство»	диплом 2 место
2.	Нефедова Софья, гр. 2106с		диплом 2 место
3.	Целовальников Эдуард, гр. 0501с	Компетенция «Мехатроника»	диплом 1 место
4.	Артемчик Константин, гр. 0501с		диплом 1 место
5.	Лысак Надежда, гр. 0315с		диплом 2 место
6.	Корейбо Егор, гр. 0581с		диплом конкурсанта
7.	Дваладзе Анастасия, гр. 0316с		диплом 2 место
8.	Ширяев Ярослав, гр. 0316с		диплом 3 место
9.	Козюков Максим, гр. 0581с		диплом конкурсанта
10.	Демин Максим, гр. 0316с		диплом 3 место
11.	Баина Владислава, гр. 0316с		диплом конкурсанта
12.	Арган-оол Байыр, гр.0316с		диплом конкурсанта
13.	Горожанкин Иван, гр. 0591с	Компетенция «Электроника»	диплом 1 место
14.	Крапива Георгий, гр. 0591с		диплом 2 место
15.	Миркушев Виктор, гр.0591с		диплом 3 место
16.	Петров Дмитрий, гр. 1901с	Компетенция «Программные решения для бизнеса»	диплом конкурсанта
17.	Лебедев Денис, гр. 1992с		диплом конкурсанта
18.	Беляков Артем, гр. 1991с		диплом 2 место
19.	Козлова Алена, гр. 0196с	Компетенция «Охрана труда»	диплом 1 место
20.	Чернышов Андрей, гр. 0311н	Компетенция «Графический дизайн»	диплом конкурсанта
21.	Воронова Мария, гр.1902с		диплом конкурсанта

22.	Туманов Максим., гр. 1971с	Компетенция «Веб-технологии»	диплом 3 место
23.	Гришечко Иван, гр. 1992с		диплом конкурсанта
24.	Тогущакова Анастасия, гр. 1981с	Компетенция «IT решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие»	диплом 1 место
25.	Мухатдисов Богдан, гр. 1911с		диплом 3 место
26.	Олейникова Арина, гр. 0482с	Компетенция «Изготовление прототипов»	диплом 1 место
27.	Орлов Дмитрий гр. 0491с		диплом 2 место
28.	Ефимова Анна, гр. 0482с		диплом 3 место
29.	Клевцов Евгений, гр. 0491с		диплом конкурсанта
30.	Пешкова Дарья, гр. 0492с		диплом конкурсанта
31.	Алдохин Данила, гр.0281с	Компетенция «Бережливое производство»	диплом 1 место
32.	Ерофеенко Андрей, гр.0482с		диплом 3 место
33.	Кайряк Мария, гр. 0196с	Компетенция «Токарные работы на станках ЧПУ»	диплом 1 место
34.	Панов Владислав, гр. 0196с		диплом 2 место
35.	Маликов Марат, гр.0181с		диплом 3 место
36.	Петров Кирилл, гр. 0181с		диплом конкурсанта
37.	Андриянов Денис, гр. 0181с		диплом конкурсанта
38.	Кривов Дмитрий, гр. 0196с	Компетенция «Фрезерные работы на станках ЧПУ»	диплом 1 место
39.	Важенин Дмитрий, гр.0196с		диплом 2 место
40.	Моисеев Владислав, гр. 0196		диплом 3 место
41.	Житков Владимир, гр. 0196		диплом 3 место
42.	Деев Иван, гр.0181с		диплом конкурсанта
43.	Фролова Анна, гр. 0492с	Компетенция «Инженерный дизайн CAD»	диплом 1 место
44.	Вдовин Денис, гр. 0492с		диплом 2 место
45.	Дудкина Оксана, гр. 0492с		диплом 3 место
46.	Фриц Юлия, гр. 0491с		диплом конкурсанта
47.	Цибенко, Маргарита, гр. 0491с		диплом конкурсанта

В минувшем учебном году в колледже была продолжена работа методистов по сопровождению участия студентов во всероссийских, региональных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Результатом деятельности явилось 364 участия (295 человек) студентов, что составило порядка 27% от среднего контингента по учебному году, во всероссийских, региональных конкурсах, олимпиадах, конференциях, участники завоевали 89 призовых мест. 608 человек приняли участие в различных образовательных мероприятиях, таких как школы, тренинги, образовательное тестирование.

Участие студентов во всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах и конференциях в 2021/2022 гг. в разрезе видов мероприятий и участников представлено в таблице 4.5.2.

Таблица 4.5.2

№ п/п	*Форма участия*	*Количество мероприятий*	*Количество участий, чел*	*Количество участников*	*Доля участников от общего кол-ва обучающихся очной формы обучения, %*	*Призовые места*
1	Олимпиады	3	30	30	3	8
2	Конкурсы	36	213	191	19	52
3	Конференции	9	121	110	10	29
	Итого:	**48**	**364**	**295**	**30**	**89**

В 2021/2022 учебном году для активизации и повышения результативности участия в олимпиадах и профессиональных конкурсах были организованы тренировочные площадки по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам, а также реализовывались программы дополнительного образования для студентов по восьми компетенциям Ворлдскиллс.

Для реализации этих программ была выбрана форма наставничества по модели «Педагог-студент». Общее количество педагогов и студентов, вовлеченных в данные программы, составило: 29 педагогов и 245 студента.

На рисунке 4.5.1. представлена диаграмма участия обучающихся во всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах и конференциях за 4 учебных года за период с сентября 2019 по июнь 2022 годы.

Из диаграммы видно, что количество участников держится приблизительно на одном уровне, чуть меньше в этом учебном году, что отчасти связано с отменой некоторых мероприятий из-за сложной санитарно-эпидемиологической ситуации. Прослеживается явная тенденция улучшения качества участия.

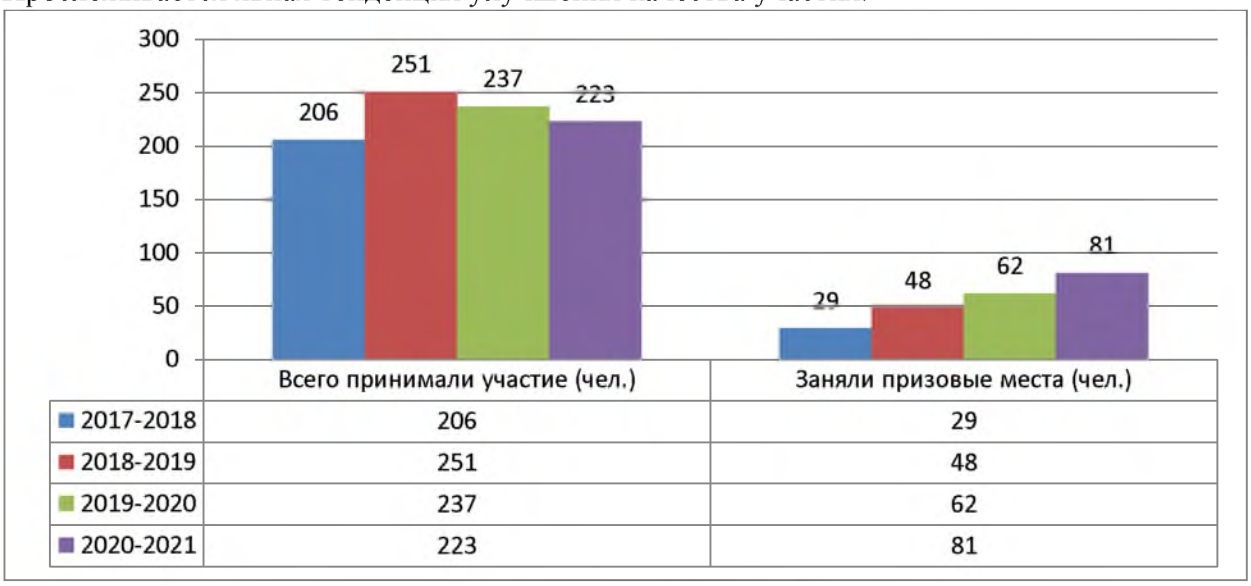

Рис. 4.5.1. Участие студентов во Всероссийских, областных олимпиадах, конкурсах и конференциях профессиональной направленности

4.6. **Характеристика социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)**

Социализация обучающихся в колледже реализуется на основании комплексно-целевой программы «Профилактика правонарушений в ОГБПОУ «ТЭПК». Обучающиеся, относящиеся к группе риска, находятся на профилактическом учете.

В колледже активно проводятся мероприятия по профилактике правонарушений и наркозависимости с участием РОВД Октябрьского района, Центра «Медицинской профилактики», отделения МВП УФСКН России по Томской области.

Для профилактики и предотвращения правонарушений, а также для оперативного реагирования на факты нарушений Правил внутреннего распорядка обучающихся и Правил проживания в общежитии проводятся Совет профилактики.

В 2021/2022 учебном году на профилактическом учете в колледже стояло 6 студентов. К концу году 3 были сняты с учета в связи с положительной динамикой. На учете в КДН состоит 1 обучающийся колледжа.

4.7. Результаты участия колледжа в федеральных и региональных проектах: «Билет в будущее», «Старшее поколение», «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда», «Кадры для цифровой экономики» «Адресная поддержка повышения производительности труда на предприятиях»

Колледж в 2021/2022 учебном году являлся участником масштабных проектов по развитию образовательной инфраструктуры, МТБ мастерских, профориентационной деятельности и повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализуемых в России и Томской области:

– проект «Билет в будущее» (договор от 10.10.2019 № 128-522-2019 с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»), в рамках которого на базе колледжа были реализованы дополнительные общеобразовательные программы для 19 школьников 6-11-х классов Томской области по компетенциям «Электроника», «Мехатроника»;

федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография», в рамках которого обучено 7 человек по программе «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Бухгалтерский учет») и 2 человека по программе профессионального обучения «Оператор станков с программным управлением (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Фрезерные работы»);

федеральный проект «Старшее поколение» национального проекта «Демография» в колледже было организовано обучение граждан предпенсионного возраста в количестве 24 человека. Данная категория лиц получила возможность приобретения новых или развитие имеющихся знаний, компетенций и навыков для сохранения и поддержки их занятости.

в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Адресная поддержка повышения производительности труда на предприятиях» национального проекта «Повышение производительности труда и поддержка занятости» на учебной производственной площадке «Фабрика процессов» за период с сентября по декабрь 2021 года были проведены обучающие тренинги по Бережливому производству для 149 работников предприятий – участников регионального проекта: ООО “НПО “Реасиб”, ООО “СМУ “ТДСК”, ООО “Самусьский ССРЗ”, ОГУП “ОАС”, АО “НПФ “Микран”, ООО "Завод ПСА "ЭлеСи", ООО "ПК "ЛАМА, "ОАО "МАНОТОМЬ", АО "ТОМСК РТС",

ЗАО "СМП-95", ООО "ТЭТЗ".

региональный проект «Молодые профессионалы»: в колледже в 2021-2022 учебном году действовали региональные конкурсные площадки по компетенциям «Мехатроника», «Охрана труда», «Изготовление прототипов», “Токарные работы на станках с ЧПУ”, “Фрезерные работы на станках с ЧПУ”, “Инженерный дизайн CAD”, “Электроника”, “Бережливое производство”. В колледже аккредитованы ЦПДЭ по компетенциям «Веб-технологии», «Бухгалтерский учет», «Изготовление прототипов»;

грант из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образование». В сентябре 2021 года открыты 4 новых мастерских по компетенциям: «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Электроника», «Инженерный дизайн CAD». Разработана 41 новая программа профессиональных модулей и учебных дисциплин с учётом закупаемого нового оборудования и программного обеспечения. Прошли повышение квалификации в рамках проекта 13 человек. Закуплено оборудование на 50955,5 тыс. рублей.

региональный проект «Цифровая образовательная среда»: в рамках реализации проекта в были открыты две лаборатории «Цифровой образовательной среды», оснащённые по 14 ноутбуков и интерактивной доской каждая, внедрены цифровые образовательные ресурсы сервисов «ЯКласс», «Иннополис», разработан 1 массовый открытый онлайн-курс, проведена стажировочная площадка для педагогических работников С/ПО Томской области по программе повышения квалификации «Разработка и использование интерактивных онлайн – курсов для организации и проведения занятий».

региональный проект «Кадры для цифровой экономики»: в рамках проекта, третий год подряд для студентов-выпускников реализуется программа дополнительного образования детей и взрослых «Ключевые компетенции цифровой экономики». В минувшем учебном году по данной программе прошёл обучение 223 выпускник. Обучение проходило в период с 15 ноября 2021 по 23 апреля 2022 в дистанционном формате. В процессе обучения предусмотрено было изучение четыре основных модулей программы, прохождение тестирования по каждому и выполнение итогового теста. Программа была направлена на освоение таких компетенций как поиск, обработка, оценка и обмен информацией; самоорганизация при решении задач; следование принципам безопасности, ответственности и этики при работе в сети Интернет, решение комплексных задач и принятие решений в условиях неопределенности. В результате уровень освоение программы обучающимися колледжа был зафиксирован следующий: высокий уровень показали 77 % выпускников, средний – 22 %, низкий - 1%. Также 92 студента выпускных групп, обучающихся по программе “Ключевые компетенции цифровой экономики” с февраля по март 2022 приняли участие в независимой оценкt цифровых компетенций (далее НОК ЦЭ) на платформе Центра опережающей профессиональной подготовки Томской области технологий.

5. СОЦИАЛЬНОЕ И ДЕЛОВОЕ ПАРТНЕРСТВО

Направления работы с социальными и деловыми партнерами

В колледже работает система работы с заказчиками квалифицированных кадров на подготовку рабочих и специалистов. Колледж ежегодно в рамках договоров о сотрудничестве с предприятиями региона получает заявки от работодателей на подготовку специалистов и рабочих кадров, в соответствии с которыми учредителем

формируются контрольные цифры приема и осуществляется набор и подготовка обучающихся. Предприятия активно принимают участие в акции “Неделя с работодателем”, целью акции является привлечение молодых специалистов в компании, развитие системы наставничества. По итогу мероприятий студенты определятся с местом производственной практики и, возможно, с будущим местом работы

В условиях повышенных требований к качеству подготовки специалистов, одним из направлений развития профессионального образования является долгосрочное сотрудничество с предприятиями, которые не только принимают на работу выпускников колледжа, но и формируют целевые заказы на опережающую подготовку, переподготовку, повышение квалификации своих сотрудников: АО «НПЦ «Полюс», АО «Манотомь», ООО «НПО «Сибирский машиностроитель», АО «ТомЗЭЛ», АО «ТЭМЗ», ООО «Томский инструментальный завод», Департамент труда и занятости Томской области, и другие.

Для формирования баз практик привлекаются и другие предприятия, технологические мощности которых соответствуют требованиям рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям.

На базе АО «НПЦ «Полюс» работает базовая кафедра Ракетно-космического производства, которая является профессионально-общественным объединением педагогических работников колледжа и ведущих специалистов предприятия. Целью функционирования Базовой кафедры является обеспечение потребностей предприятия в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена путем эффективного использования совместного инновационного потенциала предприятия и колледжа в реализации образовательных программ.

Для достижения указанной цели Базовая кафедра решает следующие задачи:

Формирование заказа предприятия колледжу на целевую подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров;

Формирование и реализация профориентационной политики колледжа и предприятия;

Повышение качества рабочей силы предприятия через механизмы независимой оценки качества.

Специалисты кафедры работают по следующим направлениям:

Использование ресурсов предприятия для формирования профессиональных и общих компетенций у студентов;

Формирование общих подходов (технологий) в организации учебного процесса на предприятии;

Разработка и согласование учебных программ в соответствии с потребностями предприятия;

Трудоустройство выпускников.

В таблице 5.1.1 приведен список основных предприятий – партнеров и формы сотрудничества.

Таблица 5.1.1

№ п/п	*Название организации, реквизиты договора*	*Формы сотрудничества*
1	АО «НПЦ «Полюс» № 14 от 12.11.2020	Прохождение практики студентами колледжа; Целевая подготовка специалистов; Подготовка, переподготовка, повышение квалификации сотрудников предприятия. Работа базовой кафедры; Участие в заседании государственной экзаменационной комиссии.
2	ОАО «Манотомь»	Прохождение практики студентами колледжа;

	№ 18 от 12.11.2020	Участие в заседании квалификационной комиссии по освоению профессиональных модулей; Участие в заседании государственной экзаменационной комиссии; Подготовка, переподготовка, повышение квалификации сотрудников предприятия.
3	ООО НПО «Сибирский машиностроитель» № 4 от 06.11.2020	Совместное проведение социологических исследований на предприятии на предмет выявления компетенций; Разработка, согласование учебно-планирующей и программной документации; Экспертиза учебно-программной документации; Стажировки педагогов; Подготовка, переподготовка, повышение квалификации сотрудников предприятия.
4	АО «НИИПП» № 23 от 09.11.2020	Прохождение практики студентами колледжа; Участие в заседании квалификационной комиссии по освоению профессиональных модулей; Участие в заседании государственной экзаменационной комиссии; Подготовка, переподготовка, повышение квалификации сотрудников предприятия.
5	АО «Томский приборный завод» № 17 от 16.11.2020	Прохождение практики студентами колледжа; Участие в заседании квалификационной комиссии по освоению профессиональных модулей; Участие в заседании государственной экзаменационной комиссии; Подготовка, переподготовка, повышение квалификации сотрудников предприятия
7	АО «Томский электротехнический завод» № 20 от 10.11.2020	Прохождение практики студентами колледжа; Участие в заседании квалификационной комиссии по освоению профессиональных модулей; Участие в заседании государственной экзаменационной комиссии; Подготовка, переподготовка, повышение квалификации сотрудников предприятия
8	ООО НПП «ТЭК» № 11306-1718 от 15.06.2018	Прохождение практики студентами колледжа; Участие в заседании квалификационной комиссии по освоению профессиональных модулей; Участие в заседании государственной экзаменационной комиссии; Подготовка, переподготовка, повышение квалификации сотрудников предприятия
9	АО «ТОМЗЭЛ» № 7 от 09.11.2020	Прохождение практики студентами колледжа; Участие в заседании квалификационной комиссии по освоению профессиональных модулей; Участие в заседании государственной экзаменационной комиссии; Подготовка, переподготовка, повышение квалификации сотрудников предприятия
10	ООО «Томский инструментальный завод» № 18 от 15.02.2018 г.	Реализация совместного проекта «От точек роста до мастерских; Прохождение практики студентами колледжа; Участие в заседании квалификационной комиссии по освоению профессиональных модулей;

		Экспертиза учебно-программной документации; Участие в заседании государственной экзаменационной комиссии
11	ФБУ “Томский ЦСМ” № 5 от 06.11.2020	Прохождение практики студентами колледжа; Участие в заседании квалификационной комиссии по освоению профессиональных модулей; Участие в заседании государственной экзаменационной комиссии; Подготовка, переподготовка, повышение квалификации сотрудников предприятия
12	АО “НПФ “Микран” № 6 от 10.11.2020	Прохождение практики студентами колледжа; Участие в заседании квалификационной комиссии по освоению профессиональных модулей; Участие в заседании государственной экзаменационной комиссии; Подготовка, переподготовка, повышение квалификации сотрудников предприятия
13	ООО “Земля и недвижимость” № 13 от 11.11.2020	Прохождение практики студентами колледжа; Участие в заседании квалификационной комиссии по освоению профессиональных модулей; Участие в заседании государственной экзаменационной комиссии.

Одним из направлений работы с предприятиями является реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Количество человек, повысивших квалификацию и освоивших программы профессионального обучения за календарные три года, представлены в таблице 5.1.2.

Таблица 5.1.2

Всего обучено, в том числе:	*2019 год*	*2020 год*	*2021 год*
	1136	**676**	**651**
по направлению службы занятости	662	323	391
за счет средств граждан	131	89	95
за счет средств работодателей	343	210	149
по направлению ЦОПП	-	54	16

Перечень образовательных программ, реализуемых в колледже в 2021/2022 учебном году, предлагаемый для сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями системы среднего профессионального образования и высшего образовании, другими социальными партнерами размещен на официальном сайте http://www.tept.edu.ru/.

Ежегодно колледж активно работает с Центрами занятости населения г. Томска и области по реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для незанятого населения.

В рамках реализации проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6 -11 классов «Билет в будущее» проведены очные пробы по компетенциям «Мехатроника» и «Электроника», в которых приняли участие 19 школьников Томской области.

Развитие системы наставничества по модели «работодатель – студент»

Реализации наставничества по модели «работодатель – студент» в колледже можно считать процесс направления студентов колледжа на производственную практику на основании договоров колледжа с предприятиями – потенциальными работодателями для

выпускников колледжа, где в обязанности предприятия предписывалось назначение руководителя практики от предприятия и закрепления за одним руководителем практики не более двух практикантов. Данная модель предполагает создание системы взаимодействия колледжа и региональных предприятий с целью получения студентами актуальных знаний и навыков, необходимых для дальнейшей самореализации, профессиональной реализации и трудоустройства, а предприятием – подготовленных и мотивированных кадров.

Среди основных задач деятельности наставника-работодателя в отношении студента:

- помощь в раскрытии и оценке своего личного и профессионального потенциала,
- повышение уровня профессиональной подготовки студента,
- ускорение процесса освоения основных навыков профессии, содействие выработке навыков профессионального поведения, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам,
- развитие у студента интереса к трудовой деятельности в целом.

За 2021 год 324 студента Томского экономико-промышленного колледжа в формате наставничества прошли производственную практику на 95 предприятиях г. Томска. За первую половину 2022 года – 207 студента.

Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования, сертификации квалификации

Условием для реализации ФГОС является привлечение представителей промышленных предприятий города и государственных учреждений к разработке и согласованию образовательных программ и комплектов оценочных средств. 12 основных образовательных программ среднего профессионального образования, а также комплексы оценочных средств прошли согласование с работодателями.

Представители предприятий принимали участие в государственной итоговой аттестации по всем специальностям и профессиям колледжа. Председатели государственных экзаменационных комиссий в своих отчетах отметили качество подготовки специалистов, соответствие освоенных компетенций присваиваемой квалификации и определили направления улучшения качества подготовки студентов.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Источниками финансового обеспечения колледжа являются средства областного бюджета и средства от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом колледжа и законодательством РФ. Объем предоставленных субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и субсидий на иные цели, а также наименование расходов, на которые они были направлены, приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1

Наименование расходов, тыс. руб.	***2020 год, тыс. руб.***	***2021 год, тыс. руб.***	***2022 год, (план), тыс. руб.***
Заработная плата	54 400,5	55 854,3	57 277,0
Прочие выплаты персоналу	318,6	894,5	522,5
Начисления на заработную плату	17 545,6	16 854,8	17 297,6
Услуги связи	244,1	261,0	261,0
Коммунальные услуги	6 800,0	6 972,2	8 293,2
Работы, услуги по содержанию имущества	3 881,8	7 272,0	3 017,0

Прочие работы, услуги	4 351,7	4 375,4	3 685,6
Страхование	15,0	6,9	10,0
Приобретение оборудования	5 424,6	11 621,9	11 421,4
Приобретение материальных запасов	3 672,1	5 340,6	3 262,0
Стипендии	5 862,8	5 639,7	6 468,6
Социальное обеспечение обучающихся	6 439,3	6 209,5	5 406,8
Налоги, сборы и иные платежи	3 429,4	2 617,6	2 642,3
Итого	***112 385,5***	***123 920,4***	***119 565,0***

Структура доходов, полученных от приносящей доход деятельности, представлена в таблице 6.2. Основными источниками дохода колледжа, как видно из таблицы, являются образовательные услуги. В основном это доходы от реализации дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения.

Таблица 6.2

Структура средств, полученных от приносящей доход деятельности	***2020 год, тыс. руб.***	***2021 год, тыс. руб.***	***2022 год, (план), тыс. руб.***
Доходы от собственности	410,9	282,6	220,0
Доходы от реализации дополнительных профессиональных образовательных программ	9 994,4	7 686,8	10 000,0
Доходы от реализации услуг по предоставлению общественного питания	1 388,4	2 378,7	2 400,0
Доходы от реализации услуг по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена	9 258,8	10 003,1	13 405,0
Доходы от реализации услуг по предоставлению проживания в общежитии	1 469,6	1 234,7	1 300,0
Целевые и безвозмездные поступления (гранты, добровольные пожертвования)	161,2	45 113,5	0,0
Доходы от производственной деятельности учебных мастерских	872,2	227,7	300,0
Доходы от компенсации затрат	0,0	1,6	0,0
Доходы от сдачи металлолома	2,6	0,0	0,0
Доходы от штрафов, пени, неустойки, возмещения ущерба	1 507,9	1 248,2	0,0
Итого	***25 066,0***	***68 176,9***	***27 625,0***

Из средств от приносящей доход деятельности колледж полностью или частично оплачивает следующие расходы: текущий ремонт помещений, в том числе в целях создания новых мастерских; услуги связи; транспортные расходы; командировочные расходы, связанные с повышением квалификации; выполнение требований надзорных и контрольных органов; приобретение оборудования и учебной литературы; повышение квалификации; коммунальные услуги и имущественные налоги; расходы на обеспечение охраны труда и техники безопасности и прочие услуги, связанные с жизнеобеспечением колледжа. Значительное увеличение расходов за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности в 2021 году по отношению к расходам 2020 года и планового периода 2022 года обусловлено тем, что в 2021 году колледжем было приобретено оборудование и программное обеспечение за счет средств гранта, предоставленного из федерального

бюджета в форме субсидии в рамках реализации мероприятия “Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта “Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)” национального проекта “Образование” государственной программы Российской Федерации “Развитие образования” на сумму 44 905,5 тыс. руб.

Структура расходов за счёт приносящей доход деятельности (тыс. руб.) приведена в таблице 6.3.

Таблица 6.3

Наименование расходов	***2020 год, тыс. руб.***	***2021 год, тыс. руб.***	***2022 год, (план), тыс. руб.***
Заработная плата	10 118,3	10 108,3	11 100,0
Прочие выплаты персоналу	92,7	200,0	265,0
Начисления на заработную плату	3 040,4	1 989,4	3 352,2
Услуги связи	49,2	27,0	40,0
Транспортные услуги	10,7	50,0	50,0
Коммунальные услуги	1 112,2	313,1	940,8
Арендная плата за пользование имуществом	0,0	4,4	10,0
Работы, услуги по содержанию имущества	3 629,0	2 891,2	2 500,0
Прочие работы, услуги	2 136,1	3 737,2	2 669,3
Страхование	2,7	4,5	5,0
Приобретение оборудования	488,9	45 501,3	1 500,0
Приобретение материальных запасов	1 831,5	2 789,3	3 625,3
Стипендии	163,2	245,2	72,5
Налоги, сборы и иные платежи	1 234,2	1 041,8	1 489,3
Итого	***23 909,1***	***68 902,7***	***27 619,4***

В 2021 году значительно уменьшился объем поступления денежных средств от реализации колледжем образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки), в связи с тем, что контракты, заключенные с Центрами занятости Томской области были расторгнуты по их инициативе.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Выводы:

1. Проведённый анализ показал, что колледж является многопрофильной профессиональной образовательной организацией, реализующей образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена по 6 УГС, программы ДПО и профессионального обучения, востребованные

экономикой и населением Томской области по различным формам и технологиям обучения, и видам образовательных программ.

2. Система управления колледжем оптимальна с точки зрения решаемых задач и контингента обучаемых, деятельность колледжа выстраивается в соответствии с законодательством Российской Федерацией, но требуется внести изменение в функционал отдельных подразделений в соответствии с современными задачами
3. Колледж по количеству обучающихся, видам, формам реализации образовательных программ является одним из крупных учебных заведений СПО Томской области. На протяжении последних лет контингент студентов по программам среднего профессионального образования держится на уровне 1000-1150 студентов, по программам дополнительного профессионального образования, профессионального обучения на уровне 700-800 человек.
4. Результаты трудоустройства свидетельствуют о востребованности выпускников колледжа – специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих организациями и предприятиями Томской области.
5. Материально-техническая база, библиотечно-информационное обеспечение в основном соответствует требованиям действующих ФГОС, но требует планомерного и целенаправленного обновления и актуализации для решения задач по внедрению демонстрационного экзамена как формы итоговой государственной аттестации по программам СПО и формы итоговой аттестации по программам ДПО, по развитию компетенций, входящих в перечни ТОП-50, ТОП-регион.
6. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ в основном соответствует требованиям тарифно-квалификационных характеристик и ФГОС. Ведётся работа по обновлению, омоложению кадрового педагогического состава, привлечению специалистов предприятий в учебный процесс, приведению квалификации педагогов в соответствие с установленными требованиями.
7. Содержание и качество подготовки отвечает требованиям ФГОС, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации и показателями вовлеченности студентов в учебно-профессиональную деятельность, победами и призовыми местами в региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах и конференциях.
8. Динамика участия студентов в учебно-профессиональной деятельности на протяжении последних трёх лет остаётся положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу приращения знаний и умений, формирования компетенциями во внеурочной деятельности.
9. Воспитательная работа в колледже ведётся по всем направлениям в соответствии с поставленными задачами и требованиями законодательства, в том числе в новых дистанционных форматах, учитывая сложившуюся ситуацию, связанную с распространением новой коронавирусной инфекции.
10. Индивидуальный подход в работе с обучающимися из категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже способствует формированию условий для создания социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции.

Рекомендации:

1. Активнее использовать механизмы кластерной политики для решения таких проблемных вопросов:
   - ✓ кадровое обеспечение технических специальностей по таким направлениям как аддитивное производство, автоматизация технических процессов, программирование техпроцессов;
   - ✓ практическое обучение, наставничество и трудоустройство.

2. Производить плановое и систематическое обновление материально-технической базы по специальностям и профессиям колледжа, в том числе за счёт участия в конкурсных и грантовых мероприятиях с целью обеспечения соответствия материально-технической базы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных профессиональных образовательных программ, современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы».
3. Вести систематическую работу по обновлению фонда библиотеки актуальной учебной литературой, в том числе через подписки на электронные библиотечные системы.
4. Развивать инфраструктуру колледжа, позволяющую полноценно использовать возможности широкого применения ресурсов электронно-библиотечных систем, на современном уровне применять технологии электронного обучения и дистанционных технологий, направленные на обеспечение доступности образовательных услуг и повышении качества подготовки.
5. Совершенствовать партнерские отношения с предприятиями через образовательно-отраслевые кластеры, включая механизмы дуального обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, целевого обучения.
6. Продолжить развитие института наставничества на производстве с целью повышения количества трудоустроенных выпускников и повышения их качества подготовки.
7. Разнообразить формы профориентационной работы со школами города и области, используя следующие инструменты:
   - Реализация проекта «От точек роста до мастерских профессиональных образовательных организаций»;
   - реализация программы «Билет в будущее»;
   - реализация предметной области «Технология» совместно со школами по договорам о сетевой форме реализации образовательных программ;
   - проведение мастер-классов и профессиональных проб для школьников;
   - реализации дополнительных профессиональных программ, освоение смежных квалификаций.
8. Развивать систему мониторинга и анализа всех сторон и результатов образовательной деятельности колледжа, независимую оценку качества. Постепенно внедрять современные механизмы оценки качества, такие как демонстрационный экзамен, всероссийские поверочные контрольные работы и др.
9. Развивать чемпионатную среду колледжа за счёт реализации программ наставничества и программ дополнительного образования для студентов колледжа с целью увеличения количества участников и призеров олимпиад профессионального мастерства, чемпионатов «Молодые профессионалы», «Абилимпикс».
10. Совершенствовать качество программ ПО и ДПО для разных категорий слушателей, инициируемых разными субъектами, в том числе Центром опережающей профессиональной подготовки Томской области, внедрить технологии электронного и дистанционного обучения.
11. Продолжить работу по таким темам научно-методической деятельности педагогического коллектива, как «Модернизация воспитательной деятельности в колледже», «Цифровые технологии и методики обучения», «Новые механизмы профессиональной навигации», организовав проведение семинаров, конференций, форумов и подготовку публикаций, выступлений педагогических и руководящих работников.

12. Усилить работу по внедрению в воспитательную деятельность программы наставничества по модели «студент – студент».
13. Систематизировать работу студенческого актива. Обратить особое внимание на планирование работы и подведение итогов по направлениям флагманских программ.
14. Усилить работу по военно-патриотическому направлению студентов.
15. Организовать участие студентов колледжа в студенческих отрядах системы СПО.
16. Использовать экспозиции музейного комплекса колледжа в учебно-воспитательном процессе.
17. Продолжить реализовывать мероприятия по созданию доступной среды.
18. Повысить результативность работы педагогического коллектива с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе создание условий для проявления талантов каждого.