ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

(ОГБПОУ «ТЭПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «ТЭПК»

_____ Д.М. Матвеев

«26» 07 2021 г.

ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТОМСКОГО ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННОГО КОЛЛЕДЖА

за 2020-2021 учебный год

Томск - 2021

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Тип, вид, статус профессиональной образовательной организации

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский экономико-промышленный колледж» (далее – учреждение, организация, колледж, ПОО, ОГБПОУ «ТЭПК») – профессиональная образовательная организация, созданная в 1942 году на основании Приказа Заместителя Народного Комиссара среднего машиностроения СССР от 06.07.1942 № 242 как Томский механический техникум.

Учреждение было переименовано: из Томского механического техникума в Томский машиностроительный техникум в 1945 году, далее в Томский экономико-промышленный техникум в 1999 году и в Томский экономико-промышленный колледж в 2004 году.

В настоящее время в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» колледж по типу учреждения является профессиональной образовательной организацией. Вид учреждения – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана. Организационно-правовая форма учреждения – государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Деятельность колледжа и направленность реализуемых образовательных программ соответствует приоритетам, обозначенным в основных стратегических документах развития Томской области. В Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года (далее – Стратегия), утвержденной постановлением Законодательной Думы Томской области от 26.03.2015 № 2580, одним из главных приоритетов (направление «Новые технологии») заявлено развитие в регионе высокотехнологичных производств, технологическое перевооружение отраслей промышленности, внедрение технологических и организационных инноваций. Стратегия учитывает положения Концепции создания в Томской области инновационного территориального центра «ИНО Томск», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.01.2015 № 22-р, которая предусматривает устойчивое развитие предприятий машиностроительного комплекса Томской области, развитие производства машин, оборудования с использованием потенциала научной и образовательной базы Томской области, создание специализированного промышленного (индустриального) парка в Томске. По направлению «Передовое производство» будет реализован комплекс мер, направленных на отказ от использования устаревших и неэффективных технологий, переход на принципы наилучших технологических практик, обеспечение притока и удержания высококвалифицированных специалистов в отрасли, обновления и модернизации материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров для инновационных кластеров, индустриальных парков.

С 2017 года в колледже развиваются новые компетенции и образовательные программы, входящие в перечень наиболее востребованных и перспективных профессий ТОП-50: Аддитивные технологии, Электроника, Мехатроника, Информационные системы и программирование, Управление качеством продукции, процессов и услуг, Охрана труда. Созданы 4 новые мастерские, являющиеся одновременно региональными чемпионатными площадками Ворлдскиллс Россия.

С 2019 года в Томской области реализуется региональный проект «Адресная поддержка повышения производительности труда на предприятиях» (Утвержден Советом при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 06.04.2020 № СЖ-Пр-635).

В рамках регионального проекта «Адресная поддержка повышения производительности труда на предприятиях» национального проекта «Повышение производительности труда и поддержка занятости» на базе колледжа создана учебная производственная площадка

«Фабрика процессов» для обучения специалистов ведущих предприятий региона основам бережливого производства.

В 2020/2021 учебном году колледж приступил к реализации гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образование». В течение учебного года велись работы по созданию 4-х новых мастерских по компетенциям: «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Электроника», «Инженерный дизайн CAD», открытие которых состоится 01.09.2021.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2021 году в колледже начато создание двух лабораторий в соответствии с условиями реализации проекта**.**

1.3. Лицензия, государственная аккредитация

Организация имеет бессрочную лицензию № 1502 от 11.03.2015, в соответствии с которой в колледже реализуются 18 наименований профессий и специальностей СПО, более 50 наименований программ дополнительного образования (подвиды: дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование) и программы профессионального обучения.

Государственную аккредитацию имеют образовательные программы по 7 укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, реализуемых в колледже: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, 15.00.00 Машиностроение, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 27.00.00 Управление в технических системах, 38.00.00 Экономика и управление, 46.00.00 История и археология. Результаты государственной аккредитации колледжа подтверждаются свидетельством о государственной аккредитации № 952 от 02 августа 2018г., выданным Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, срок действия до 02 августа 2024 года.

1.4. Характеристика организационной структуры и структуры управления

Организационная структура учреждения построена по линейно-функциональному принципу управления в соответствии со штатным расписанием, что оправдано для государственного образовательного учреждения в текущей его деятельности. Для реализации стратегических планов и прорывных программ используются элементы кросс-функциональной, матричной структур управления: создаются рабочие и координационные группы, комитеты, центры. Так в 2020 году для целей реализации мероприятий Программы развития колледжа, Программы воспитательной работы, формирования грантовых заявок при участии в национальных, региональных проектах был создан центр развития учреждения.

Основными подразделениями, обеспечивающими организацию и сопровождение образовательного процесса в колледже, являются: Инновационно-методический центр Учебный отдел; Учебно-воспитательный отдел; Учебные отделения основного профессионального образования; Библиотека; Отделение дополнительного профессионального образования; Центр информационных технологий; Центр содействия трудоустройству выпускников.

1.5. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В соответствии с Уставом колледжа (зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Томску 16.02.2015) органами управления образовательной организацией являются:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся;
- Управляющий совет;
- Директор;
- Педагогический совет.

В своей деятельности Общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Управляющий совет, Педагогический совет колледжа исходят из принципа коллегиальности. В своей деятельности Директор колледжа исходит из принципа единоначалия.

Коллегиальным органом профессионально-общественного управления в организации является Управляющий Совет, в полномочия которого входит, в том числе, утверждение Программы развития Организации. Состав Управляющего Совета формируется из числа ведущих специалистов промышленных предприятий и организаций г. Томска (АО «Томский электротехнический завод», АО НПЦ «Полюс», ФБУ «Томский ЦСМ»), представителей органов государственной власти (ООО «Гарантийный фонд Томской области»), представителей студенческого совета колледжа. Органом общественного самоуправления является и студенческий совет как представительный орган обучающихся колледжа, мнение которого учитывается при решении вопросов, затрагивающих интересы обучающихся (например, при установлении стоимости проживания в общежитии колледжа).

Колледж стремится привлечь внимание к результатам своей деятельности, повысить конкурентоспособность своих образовательных программ и качество подготовки выпускников через участие в работе профессиональных сообществ региона. ОГБПОУ «ТЭПК» является членом Томской Торгово-промышленной палаты (членский билет № 157-359, 2013г.) и Союза «МПО работодателей Томской области» (протокол № 2 собрания членов МПО от 28.06.2017), от имени которых формируется заказ на подготовку востребованных экономикой региона кадров. Организация входит в состав Региональной сетевой технологической площадки по информационным технологиям, осуществляющей подготовку по IT-специальностям, в том числе для инновационного территориального кластера «Информационные технологии и электроника Томской области», в которую входят 204 IT-компании (распоряжение Департамента профессионального образования Томской области от 06.02.2018 № 31).

В 2020 году в системе профессионального образования созданы образовательно-отраслевые кластеры в целях решения задач качества подготовки востребованных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров, повышения эффективности взаимодействия профессиональных образовательных организаций и бизнес-сообщества. ОГБПОУ «ТЭПК» является ведущей профессиональной образовательной организаций в работе Промышленного образовательно-отраслевого кластера, для обеспечения деятельности которого созданы Координационный совет и Экспертный совет.

Положение об образовательно-отраслевом кластере утверждено Распоряжением Департамента профессионального образования Томской области № 465 от 26.20.2020, состав Промышленного образовательно-отраслевого кластера утвержден Распоряжением Департамента профессионального образования Томской области № 219 от 19.04.2021, Состав Координационного совета Промышленного образовательно-отраслевого кластера утвержден Распоряжением Департамента профессионального образования Томской области № 221 от 20.04.2021.

1.6. Программа развития ПОО (приоритеты, направления, задачи)

Программа развития образовательной организации была утверждена 12.11.2018 на период 2018-2024 годы (далее – Программа). Основной целью Программы является формирование условий для подготовки кадров, отвечающих требованиям современных стандартов и передовых технологий. Для достижения поставленной цели сформирован план мероприятий, которые сгруппированы по трем направлениям – задачам, решение которых предполагается с использованием программно-целевого метода:

Задача 1. Обновление инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиям (подпрограмма «Форсайт-колледж»).

Задача 2. Развитие кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия (подпрограмма «Кадровая логистика»).

Задача 3. Формирование целевой модели воспитания социально-ответственной личности и системы развития soft-компетенций (подпрограмма «Лего-студент»).

Основными показателями результативности мероприятий Программы выбраны показатели, характеризующие состояние и совершенствование МТБ мастерских, развитие кадрового потенциала организации и целенаправленное формирование профессиональных и общих компетенций у обучающихся колледжа. Центральной частью Программы является «Карта развития компетенций», в основу которой положено формирование чемпионатной среды в организации по стандартам Ворлдскиллс Россия по 12 компетенциям: «Мехатроника», «Охрана труда», «Изготовление прототипов», «Электроника», «Инженерный дизайн CAD», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Веб-дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса», «ИТ-программные решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие», «Графический дизайн», «Предпринимательство».

1.7. Номенклатура специальностей и профессий, формы обучения

Образовательная деятельность в колледже осуществляется по очной, заочной формам обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

В 2020/2021 учебном году обучение велось по 15 основным образовательным программам, 12 из которых относятся к перечням наиболее востребованных и перспективных профессий ТОП-50, ТОП-регион. Перечень программ указан в таблице 1.7.1.

Таблица 1.7.1

№ п/п	*Код и наименование образовательной программы*	*ТОП-50, ТОП-регион*	*Форма обучения*
Программы подготовки специалистов среднего звена			
1.	15.02.08 Технология машиностроения	ТОП-регион	очная, заочная
2.	15.02.09 Аддитивные технологии	ТОП-50	очная, заочная
3.	11.02.02 Техническое регулирование и управление качеством		очная
4.	27.02.02 Управление качеством продукции, товаров и услуг	ТОП-50	очная
5.	11.02.14 Электронные приборы и устройства		очная
6.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	ТОП-регион	очная
7.	09.02.07 Информационные системы и программирование	ТОП-50	очная
8.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		очная, заочная
9.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения		очная, заочная
10.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ТОП-регион	очная, заочная
Программы подготовки квалифицированных рабочих			
11.	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	ТОП-регион	очная
12.	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	ТОП-регион	очная
13.	15.01.30 Слесарь	ТОП-регион	очная
14.	15.01.25 Станочник (металлообработка)		
15.	15.01.21 Электромонтёр охранно-пожарной сигнализации	ТОП-регион	очная

1.8. Характеристика контингента обучающихся

Сравнительная характеристика контингента завершившегося учебного года по отношению к двум прошлым учебным годам показана в таблице 1.8.1.

Таблица 1.8.1

Наименование подразделения	*Кол-во обучающихся в 2018-2019 уч. году (на 01.01.2019г.)*		*Кол-во обучающихся в 2019-2020 уч. году (на 01.01.2020г.)*		*Кол-во обучающихся в 2020-2021уч. году (на 01.01.2021г.)*	
	Очное	*Заочное*	*Очное*	*Заочное*	*Очное*	*Заочное*
Всего по колледжу	994	132	999	85	1041	80
ИТОГО по формам обучения	1126		1084		1121	

Контингент обучающихся на 1 января 2021 года по отношению к 2020 году увеличился на 3,4% за счет уменьшения количества отчисленных за академическую успеваемость. В таблице 1.8.2. представлен контингент в разрезе видов основных образовательных программ.

Таблица 1.8.2

№ п/п	*Учебный год*	*Количество обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена*	*Количество обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих*	*Количество обучающихся по программам профессиональной подготовки*
1.	2018-2019	907	219	0
2.	2019-2020	874	210	0
3.	2020-2021	896	225	0

1.9. Организация набора обучающихся

Прием в колледж осуществляется в соответствии с федеральным законодательством и законодательными, нормативно-правовыми актами Томской области, регламентирующими вопросы приема и зачисления граждан на обучение в колледж: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Приказы Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ, Правила приема в колледж и другие локальные нормативные акты колледжа.

Прием в 2020 году составил 300 человек на очную форму обучения и 25 человек на заочную. Контрольные цифры приема по колледжу выполнены. Динамика выполнения контрольных цифр приема за 2 года и план набора на 2021 г. показаны в таблице 1.9.1.

Таблица 1.9.1

Программы обучения	*2019 г.*		*2020 г.*		*2021 г.*
	План	*Факт*	*План*	*Факт*	*План*
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	75	75	100	100	100
Программы подготовки специалистов среднего звена	225	226	225	225	200
ВСЕГО:	***300***	***301***	***325***	***325***	***300***

Поступающие принимаются в колледж без вступительных испытаний. В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований, колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании (учитывается средний балл документа об образовании). Результаты набора за последние 3 года представлены в таблице 1.9.2.

Таблица 1.9.2

Год	*План набора на бюджет*	*Кол-во поданных заявлений*	*Факт набора на бюджет*	*Средний балл документа об образовании*
2018	300	1044	302	3,79
2019	301	701	301	3,92
2020	325	1020	325	4,04

Ежегодно колледж принимает на обучение студентов с полным возмещением затрат. Прием на платной основе в 2019 составил 91 человек, а в 2020 – 64 человек. Сокращение приема на платное обучение в 2020 году объясняется повышением стоимости обучения. Отличительной чертой 2020 года стала организация дистанционной подачи документов, как ограничительная мера по недопустимости распространения новой коронавирусной инфекции. Вся необходимая информация о деятельности приемной комиссии, о выполнении плана набора 2020 года, о ходе приемной кампании, об условиях поступления и зачисления в колледж и другие сведения размещены на официальном сайте http://www.tept.edu.ru/

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Режим работы

Учебный процесс в колледже в течение учебного года организован для очного обучения по семестрам – 2 семестра в год, для заочного обучения по сессиям – 2 сессии в год. Территориально обучение осуществлялся на двух площадках по адресам: г. Томск, ул. Пушкина, 63, строение 28; г. Томск, ул. Иркутский тракт,175, строения 2, 3. Учебный процесс в колледже организован в две учебные смены. Начало учебных занятий в 8.30. Во вторую смену, в том числе, проводились консультации, занятия в спортивных секциях, работа студенческих центров, обучение групп заочной формы и групп дополнительного профессионального образования.

Численность обучающихся по основным программам среднего профессионального образования в расчёте на 1 педагогического работника составляет 14,87 человек.

2.2. Стоимость обучения, характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

Организация платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с Уставом колледжа и Положением об оказании платных образовательных услуг. В соответствии с данным Положением колледж оказывает платные образовательные услуги за счет средств физических и (или) юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг:

по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) сверх контрольных цифр приема на обучение;

по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);

по программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, программам переподготовки рабочих и служащих, программам повышения квалификации рабочих и служащих);

по дополнительным общеразвивающим программам.

Руководствуясь

- ст. 54, ст. 101 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Департамента профессионального образования Томской области от 31.05.2019 № 5п «Об утверждении Порядка определения платы за оказание услуг в сфере образования для граждан и юридических лиц, относящихся к основным видам деятельности областных государственных бюджетных профессиональных учреждений, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент

профессионального образования Томской области, оказываемых ими сверх установленных им государственных заданий, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленных им государственных заданий»;

- Распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2018 № 547 «Об утверждении значений нормативных затрат на оказание государственных услуг, значений коэффициентов выравнивания на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов для областных государственных учреждений, в отношении которых Департамент профессионального образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя»;
- Решением Управляющего совета,

приказом директора колледжа были утверждены размеры платы за обучение по основным программам среднего профессионального образования на 2020/2021 учебный год для обучающихся, принятых сверх контрольных цифр приема по договорам об оказании платных образовательных услуг на обучение в ОГБПОУ «ТЭПК».

Стоимость образовательных услуг по дополнительному профессиональному образованию и профессиональному обучению зависит от содержания и продолжительности конкретной образовательной программы, определяется на основании калькуляции затрат и утверждается приказом директора.

2.3. Учебно-материальная база. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

2.3.1. Лаборатории и мастерские колледжа

Материально-техническая база колледжа позволяет на должном уровне вести подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с лицензией. Общая площадь зданий колледжа составляет 14349 м^2, из которых 10375 м^2 используется под учебные кабинеты, лаборатории, мастерские и спортивные залы. В колледже оборудованы: 24 учебных кабинета, 8 учебных лабораторий, 10 мастерских, 2 спортивных зала, актовый зал, библиотека с читальным залом, конференц-зал. 19 учебных помещений оснащены компьютерной техникой. В 2019г. в рамках реализации Регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» открыты новые мастерские по компетенциям «Мехатроника», «Охрана труда», «Электроника», «Изготовление прототипов», из которых первые две стали конкурсными площадками Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс).

В колледже имеются мастерские и лаборатории для организации лабораторно-практических занятий по всем образовательным программам в соответствии с лицензией.

В настоящее время в колледже 7 учебных лабораторий и мастерских оснащены современным оборудованием в соответствии с инфраструктурными листами компетенций Ворлдскиллс («Мехатроника», «Изготовление прототипов», «Охрана труда», «Электроника», «Веб-дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»), что позволяет вести качественную подготовку специалистов. В 2019 г. оснащена новыми компьютерами лаборатория «Веб-дизайн и разработка» в соответствии с инфраструктурным листом компетенции Ворлдскилс Россия (приобретено 13 учебных мест: компьютер +2 монитора; сервер). В лабораторию «Программные решения для бизнеса» было приобретено 13 компьютеров с мониторами в соответствии с инфраструктурным листом компетенции. В 2019-2020 учебном году был проделан комплекс подготовительных работ для открытия новой конкурсной площадки Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Изготовление прототипов». Было приобретено 12 компьютеров с мониторами, десять 3D принтеров и два 3D сканера, станочное оборудование для финишной обработки.

В 2020/2021 учебном году проведены ремонтные работы по созданию новых 4-х мастерских по компетенциям: «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Электроника», «Инженерный дизайн CAD», а также закуплено оборудование за счёт средств федерального гранта в объёме 44905,5 тыс. руб., областного бюджета – 4790,0 тыс. руб., собственных средств – 1260,0 тыс. руб. Всего на реализацию проекта будет затрачено 54485,5 тыс. руб. Из них на ремонт мастерских 3530 тыс. рублей.

2.3.2. Библиотека и читальный зал колледжа располагаются по адресу г. Томск, Иркутский тракт 175, книгохранилище расположено по адресу г. Томск, ул. Пушкина 63, строение 52. Книжный фонд библиотеки составляет 46187 экземпляров.

Библиотека стремиться к регулярному пополнению новыми периодическими изданиями в соответствии с перечнем реализуемых программ. Колледж ведет планомерную работу по преобразованию библиотеки в библиотечный информационный центр, хранящий информацию на разных носителях и организующий доступ пользователей к ней различными способами, в том числе по удаленным каналам связи. В минувшем учебном году прошло незначительное пополнение фонда библиотеки учебной литературой (59 экз. на сумму 12405 рублей). Расходы на подписку периодических изданий и пользование электронной библиотечной системой составили порядка 100 тысяч рублей.

В 2020/2021 учебном году педагогический и студенческий коллектив имел возможность пользоваться электронными учебными изданиями ЭБС «PROFобразование», ООО «Профобразование».

В настоящее время в работе библиотеки колледжа применяется библиотечная программа «Нева-мини», в которой:

библиотекари ведут индивидуальный учет носителей информации (книг, дисков, журналов), составляют списки литературы по темам и дисциплинам и т. д.;

пользователи получают информацию о книгах и дисках, имеющихся в библиотеке, по сети Интернет.

На 01.07.2021 электронная база данных включала 16287 записей.

Электронная библиотека, состоящая из 294 CD и DVD учебных дисков, отражена в электронном каталоге библиотеки колледжа.

Полнотекстовая база данных удаленного доступа «Электронные документы» (на сетевых дисках колледжа) включает 776 наименований.

Страница библиотеки ведется на официальном сайте колледжа, где размещается информация о графике работы, массовых мероприятиях, об услугах (в том числе электронных), выкладываются виртуальные выставки, имеется ссылка на электронный каталог библиотеки, ЭБС «PROFобразование».

2.3.3. Компьютерная техника и программное обеспечение

Образовательный процесс в колледже обеспечен необходимыми современными техническими средствами и лицензионным программным обеспечением. Программное обеспечение отражает потребности подготовки специалистов по всей номенклатуре образовательных программ, которые реализуются в колледже.

Общее количество персональных компьютеров, непосредственно используемых в учебном процессе, составляет 160 ед., из них 136 в компьютерных классах. Количество обучающихся на 1 ПК составляет 6 человек.

Все компьютеры колледжа, в том числе размещённые в компьютерных классах, объединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет. Общее количество компьютерных классов в колледже – 9, один из которых мультимедийный класс.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет составило 44 единицы. В учебном процессе используется 4 переносных и стационарных мультимедийных проектора, 4 интерактивные доски и 2 LCD экрана.

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого в учебном процессе, представлен в таблице 2.3.3.1:

Таблица 2.3.3.1

№	*Наименование ПО*	*Образовательные программы, в которых используется данное ПО*
1.	ОС Windows 10education	Все образовательные программы базового и дополнительного профессионального образования
2.	Microsoft Office 2016 professional (с необходимым пакетом Word, Excel, Outlook express, Power Point)	
3.	Справочно-правовая система ГАРАНТ	

4.	Справочно-правовая система Консультант+	Все программы подготовки специалистов среднего звена в рамках дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» Дополнительные профессиональные программы
5.	1С: Предприятие, версия 8.3 (Управление производственным предприятием, Бухгалтерия, Зарплата и управление персоналом, Управление торговлей, Бухгалтерия бюджетного учреждения, Зарплата и кадры бюджетного учреждения)	Сп.38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) Сп. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике Дополнительные профессиональные программы
6.	MapInfo Professional	Сп. 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
7.	ГИС «Панорама»	
8.	УИС «Охрана труда»	Дополнительные профессиональные программы
9.	КОМПАС-3D V18	сп. 15.02.08 Технология машиностроения Дополнительные профессиональные программы сп. 15.02.09 Аддитивные технологии
10.	САПР ТП "Вертикаль»	
11.	Mastercam	
12.	Adobe Illustrator — векторный графический редактор	Сп. 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) Сп.09.02.07 Информационные системы и программирование
13.	Movavi Видеоредактор – платный видеоредактор для нелинейного монтажа	
14.	Notepad++ — текстовый редактор	
15.	Sublime Text — текстовый редактор	
16.	PhpStorm — кроссплатформенная интегрированная среда разработки для PHP	
17.	MySQL — свободная реляционная система управления базами данных.	
18.	Microsoft SQL Server — система управления реляционными базами данных	
19.	SQL Server Management Studio (SSMS) — это интегрированная среда для управления любой инфраструктурой SQL	
20.	Open Server Panel — локальный веб-сервер для Windows и программная среда, созданная специально для веб-разработчиков	
21.	Android Studio — это интегрированная среда разработки для работы с платформой Android	
22.	Microsoft Hyper-V — система аппаратной виртуализации для x64-систем на основе гипервизора.	
23.	VirtualBox — программный продукт виртуализации для операционных систем Microsoft Windows, Linux	
24.	Blender — профессиональное свободное и открытое программное обеспечение для создания трёхмерной компьютерной графики	
25.	Dip Trace	Сп. 11.02.14 Электронные приборы и устройства
26.	Altium Designer	
27.	Autodesk Inventor	Сп. 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
28.	Fusion 360 – 3D САПР/CAM система	Сп. 15.02.09 Аддитивные технологии
29.	RangeVision – профессиональное программное обеспечение для 3D сканирования	
30.	Adobe Photoshop Elements 12	Дополнительные профессиональные программы
31.	Adobe Premiere Elements 12	
32.	CorelDraw Graphics Suite x6	
33.	Автоматизированная библиотечно-информационная система «Нева»	Все образовательные программы базового и дополнительного профессионального образования
34.	СДО Moodle, АИС Дневник.СПО	Для организации и сопровождения образовательного процесса

Всё вышеуказанное программное обеспечение работает на операционной системе Windows, поэтому переход на отечественное программное обеспечение не всегда возможен, т.к. нет российских аналогов, либо имеющееся российское ПО создано под ОС Windows. У колледжа сохраняется потребность в проекционном, мультимедийном оборудовании. Общее количество оргтехники, используемой в образовательном процессе, представлено в таблице 2.3.3.2.

Таблица 2.3.3.2

№	*Наименование оборудования*	*Количество ед.*
1.	Проекторы	4
2.	Интерактивная доска	3
3.	Принтеры, МФУ	52
4.	Сканеры	12
5.	Копиры	12
6.	Ризограф	1
7.	Плоттер	1
8.	LCD экраны	2

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность штатных работников колледжа на 01.07.2021, вовлечённых в преподавательскую работу составляла 65 человек (из них преподавателей и мастеров производственного обучения – 55 чел.). В течение учебного года к преподавательской работе привлекались 8 внешних совместителей – работников предприятий. 89,8% преподавателей имеют высшее образование в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин. Все мастера производственного обучения имеют соответствующее профилю образование и квалификационный разряд по рабочим профессиям выше на 1-2 разряда по отношению к присваиваемым разрядам выпускникам колледжа. Количество педагогических и руководящих работников на 01.07.2021 составило 83 человека, из них 22 человека в возрасте до 35 лет, что составило 26,5%. Средний возраст педагогических и руководящих работников на конец учебного года составил 47,5 лет. 10 человек имеют почётные звания. В минувшем учебном году 29 педагогических и руководящих работников приняли участие в конкурсах профессиональной направленности, из них 20 стали победителями и призёрами, 25 человек выступили авторами 45 статей научно-методического характера.

К концу учебного года численность аттестованных педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории составила 43 человека, что составляет 61,4% от численности всех педагогических работников колледжа. С 2019 года наметилась тенденция на уменьшение количества педагогов с высшей квалификационной категорией и в целом наличие квалификационных категорий у педагогических работников колледжа. Это обстоятельство связано с омоложением педагогического коллектива, приемом новых педагогических работников, которых планомерно необходимо готовить к аттестации.

Дополнительные сведения о квалификации педагогического коллектива колледжа в разрезе должностей представлены в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1.

Категории штатных работников	*Кол-во работников, имеющих квалификационную категорию, на 01.07.2021*	
	Высшая	*Первая*
Преподаватели	26	9
Мастера производственного обучения	1	1
Педагогические работники (методисты, воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, соц. педагоги, педагоги доп. образования, руководители физ. воспитания)	4	2
Всего:	***31***	***12***

Все преподаватели, мастера производственного обучения и педагогические работники, вовлечённые в преподавательскую деятельность, работают в составе семи методических объединений*:*

1. Социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков;
2. Естественнонаучных и математических дисциплин;
3. Экономики, логистики и землепользования;
4. Информационных технологий;
5. Промышленной электроники;
6. Машиностроения и металлообработки;
7. Технического регулирования и управления качеством

Организация работы по обучению и повышению квалификации педагогических работников в колледже строится на основе планов педагогической работы через различные формы: самообразование, участие в семинарах, конференциях, выставках, курсовой подготовке в колледже, а также вне учреждения.

Работу по повышению квалификации в колледже организует инновационно-методический центр (далее – ИМЦ) по трем направлениям:

- внутрикорпоративное обучение, в т. ч. наставничество;
- обучение в учреждениях повышения квалификации;
- стажировки на предприятиях и в организациях.

Главными темами повышения квалификации в 2020/2021 учебном году стали: технологии и методики Ворлдскиллс Россия, электронное, дистанционное, онлайн-обучение, наставничество. По данным направлениям было организованно обучение педагогических и руководящих работников в количестве 49 человек (что составило 59 % от общего состава педагогических и руководящих работников) по 19 образовательным программам. Более подробная информация о программах повышения квалификации по приоритетным направлениям и участниках представлена в таблице 2.4.2.

Таблица 2.4.2

№	*Название образовательных программ*	*Ф.И.О. участника*
I.	***Технологии и методики WSR***	
1.1.	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом стандартов Ворлдскилс по компетенциям: – «Электроника»; – «Изготовление прототипов»; – «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: предприятие 8»» – «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	1. Федорова А.Н. 2.Строгалова И.М. 3.Вершинин Д.А. 4. Немчинов А.В. 5. Жарких Е.В.
1.2.	Программа обучения «Эксперт демонстрационного экзамена»	1. Петровский Е.Н. 2. Федорова А.Н. 3. Захарова Т.П. 4. Опарина Т.Н. 5. Басалаева С.Н. 6. Бондарюк Н.Н. 7. Ниденс Т.В. 8. Строгалова И.М. 9. Локтева Н.П. 10. Полех Е.С 11. Назаров С.А. 12. Немчинов А.В. 13. Абдрашитов Т.Х. 14. Фомичева И.А.
1.3.	Программа обучения «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)»	1. Науменко А.Д. 2.Булдакова А.С. 3.Кондауров Д.Г. 4.Петровский Е.Н.
1.4.	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс	1.Безрук А.В. 2.Опарина Т.Н.
1.5.	Онлайн –курс «Навигатор по FUTURESKILLS»	1.Фомичева И.А.

		2.Якимович Е.Ю. 3.Петрова Н.П.
1.6.	Программирование мехатронных линий с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Мехатроника» (ОГБПОУ «ТЭПК»)	1.Мирсаитов К.О. 2. Полех Е.С. 3. Ващенко А.В.
1.7.	Практика и методика разработки и применения цифровых образовательных ресурсов в деятельности педагога с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия	1. Сафронова А.Ю. 2. Захарова А.П. 3. Твардовский И.М.
II.	***Электронное и онлайн-обучение***	
2.1	Развитие интерактивных коммуникаций педагога в цифровом образовательном пространстве	1. Родиков А.С. 2. Риндевич О.Н. 3. Чернова Ю.Г. 4. Науменко А.Д. 5. Науменко Д.В. 6. Филичев С.А. 7. Мартынова Я.А. 8. Кривая Е.С. 9. Кондаурова О.А. 10. Зайцева Л.Б. 11. Валиева Л.А. 12. Булдакова А.С. 13. Безрук А.В. 14. Багрова Н.К.
2.2.	Основы работы в операционной системе Astra Linux. Офисный пакет LibreOffice»	1.Мирсаитов К.О. 2.Безрук А.В. 3.Юрков О.Э
2.3.	Тренды цифрового образования	1.Усольцева М.Л.
2.4.	Альтернативные цифровые инструменты в деятельности педагогического работника	1.Басалаева С.Н. 2.Воднева Г.Г.
2.5.	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Оптимальные модели смешанного обучения. Опыт внедрения и сопровождения электронных образовательных курсов в образовательном процессе	1.Пояркова О.Н. 2.Родионова С.М.
2.6	Модели и технологии интеграции онлайн-курсов в образовательную программу	1.Сафронова А.Ю. 2.Пацьорка Е.И. 3.Яворская О.В. 4.Карпова Ю.В. 5.Емельянова Е.Ю.
2.7.	Программа профессиональной переподготовки «Цифровая грамотность педагогического работника»	1.Петрова Н.П.
2.8	ASTRA LINUX. Расширенное администрирование ALSE-1603»	1. Беляев Е.Н.
III.	**Наставничество в профессиональной образовательной организации**	
3.1	Наставничество в профессиональной образовательной организации: подходы, модели, технологии	1.Карпова Ю.В. 2.Сафронова А.Ю. 3.Валиева Л.А. 4.Якимович Е.Ю.
3.2	Управление реализацией модели наставничества в профессиональной образовательной организации	1.Пояркова О.Н.
3.3	Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов	1.Фомичева И.А.
3.4	Применение образовательных технологий в наставничестве	1.Науменко Д.В.
Всего: обучение прошли по 19 программам		70 участий / 49 человек

В рамках внутиколледжского обучения в 2021 г. прошли обучение 13 человек по программе ««Основы педагогической деятельности». В рамках данной программы педагоги осваивали следующие модули:

Модуль 1. Нормативно-правовые основы использования и разработки программно-методического обеспечения.

Модуль 2. Программно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей), курсов.

Модуль 3. Педагогические технологии.

Занятия по программе повышения квалификации проводили опытные педагоги колледжа зам. по УМНР Пояркова О.Н., зав. ИМЦ Родионова С.М., методист Карепина С.Я.

Акцент в программе повышения квалификации также был сделан на разработку дидактических и методических материалов по организации и проведению учебных занятий с применением различных методик и технологий. В ходе реализации программы повышения квалификации педагогами колледжа Науменко А.Д., Пацьорка Е.И., Уляхиным В.А., Летягиной И.Е. были проведены модельные занятия с последующим их анализом участниками программы повышения квалификации. В завершении программы обучения все слушатели представили собственные сценарии учебных занятий и технологические карты уроков.

По завершении обучения молодые педагоги предоставили «выпускные работы» - учебно-программную документацию по преподаваемым дисциплинам (технологические карты, КТП, программу учебной дисциплины).

Традиционным направлением работы методической службы было сопровождение института наставничества по модели «педагог-педагог». Для 8-ми начинающих педагогов были определены опытные педагоги-наставники:

Таблица 2.4.3

№ п/п	***Педагог-наставник***	***Молодой педагог (наставляемый)***
1.	Летягина Инна Евгеньевна	Мирсаитов Константин Олегович
2.	Федорова Анна Николаевна	Ващенко Анастасия Вадимовна
		Зайцева Людмила Борисовна
3.	Бондарюк Надежда Николаева	Булдакова Александра Сергеевна
4.	Якимович Елена Юрьевна	Полех Екатерина Сергеевна
5.	Шубицкая Елена Михайловна	Ерпунова Кристина Алексеевна
6.	Уляхин Василий Алексеевич	Ахметзянов Валентин Русланович
7.	Науменко Анна Дмитриевна	Родиков Александр Сергеевич

Программа наставничества состояла из двух подпрограмм: «Профессиональное становление» и «Профессиональное развитие». Реализация подпрограммы «Профессиональное становление» направлена на решение задач адаптации молодых педагогов к работе в колледже, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них обязанности, овладение педагогическими технологиями и приемами.

Основными задачами подпрограммы «Профессиональное развитие» стали такие как развитие профессионально-значимых качеств педагога, активное включение педагогов в образовательные события колледжа, сопровождение обучения наставляемых по программам бакалавриата.

В течение учебного года наставники и наставляемые работали в тесном контакте, решая производственные ситуации через индивидуальные консультации, собеседование. Главным направлением совместной деятельности стало погружение в вопросы организации и проведения учебных занятий, совместный анализ проведённых учебных занятий. В период с марта по июнь все молодые педагоги – участники Программы наставничества прошли обучение по программе повышения квалификации «Основы педагогической деятельности».

Результатом реализации Программ наставничества по модели «Педагог – Педагог» стал высокий уровень включенности молодых педагогов в различные образовательные события на уровне колледжа и региона. Из 8 участников программы в колледже осталось работать 7 молодых педагогов. У каждого молодого педагога в течение года были важные и значимые для колледжа достижения:

- Полех Екатерина – успешный опыт участия в команде колледжа в 1-м региональном чемпионате по функциональной грамотности (3-место), получение свидетельства эксперта на право проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн CAD»;

- Булдакова Александра – обучение и получение свидетельства на право проведения регионального чемпионата, первый опыт участия в роли главного эксперта по компетенции «Изготовление прототипов» в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы»;
- Ахметзянов Валентин успешный опыт разработки и размещения в СДО Moodle колледжа двух учебных курсов: МДК 01.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем, МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем;
- Родиков Александр – первое публичное выступление и публикация в электронном
- сборнике на тему «Использование СДО Moodle для организации дистанционного обучения по междисциплинарным курсам» в рамках II регионального форума «Современная цифровая образовательная среда: лучшие практики профессиональных образовательных организаций»;
- Ерпунова Кристина – победитель регионального Чемпионата экспертов по компетенции «Охрана труда», координатор реализации программы повышения квалификации по компетенции «Охрана труда» для лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции;
- Зайцева Людмила – опыт участия в качестве эксперта в региональном чемпионате
- «Молодые профессионалы» по компетенции «Графический дизайн»;
- Ващенко Анастасия – опыт сдачи демонстрационного экзамена в рамках программы повышения квалификации по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Мехатроника»;
- Мирсаитов Константин – опыт проведения учебных занятий для студентов колледжа по дополнительной программе «Программные решения для бизнеса».

Общие количественные показатели по колледжу за 2020/2021 учебный год по различным формам обучения педагогических и руководящих работников представлены в таблице 2.4.4.

Таблица 2.4.4

№ п/п	*Формы обучения*	*Количество*
1.	Программы повышение квалификации в организациях ДПО	72
2.	Программы профессиональной переподготовки в организациях ДПО	1
3.	Стажировки на предприятиях г. Томска и Томской области	6
4.	Обучение по программам высшего образования: бакалавриат, магистратура, аспирантура	7
5.	Внутиколледжское обучение	13
	Итого:	***99***

Сохраняется тенденция охвата большего количества (88 чел., 100%) педагогических и руководящих работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, включая стажировки, в течение учебного года. Данный показатель на 31% выше, чем в прошлом году, отчасти это объясняется массовым запуском доступных дистанционных курсов для педагогических и руководящих работников и прохождением обязательных курсов по вопросам санитарно-гигиенической и медицинской подготовки.

На конец учебного года 100 % преподавателей и мастеров производственного обучения имеют документы, подтверждающие повышение квалификации не менее одного раза в 3 года. В 2020/2021 учебном году педагогические и руководящие работники колледжа активно участвовали в региональных и всероссийских конференциях, в семинарах областных методических объединений с выступлениями по обобщению педагогического опыта и публикациями. В этом процессе приняли участие 23 человека из числа педагогических и руководящих работников, что составило 31,9 % от коллектива. Ими подготовлено 60 материалов для выступлений и публикаций: 18 выступлений и 45 публикации с обобщением педагогического опыта на областном, региональном, всероссийском уровне и методических материалов на различных профессиональном интернет-сайтах.

Перечень конференций, интернет-сайтов, на которых наиболее массово публиковались работники колледжа представлен в таблице 2.4.5.

Таблица 2.4.5

№ п/п	*Название конференций, профессиональных интернет-сайтов*	*Количество публикаций*
1.	II Региональный форум «Современная цифровая образовательная среда: лучшие практики профессиональных образовательных организаций», ОГБПОУ «ТЭПК», 25.02.2021	14
2.	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и инновационные подходы в образовании», ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж», 11.03.2021	7
3.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «СПО: проблемы, исследования, инновации», ФГБОУ ОмГМУ Минздрава России, 20.05.2021	3
4.	Сайт «Информио», ООО «Современные медиатехнологии в образовании и культуре», 2020-2021 г.г.	3

2.5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ОГБПОУ «ТЭПК» осуществляется 2 педагогами-психологами совместно с кураторами учебных групп в соответствии с планом воспитательной работы колледжа и планом работы педагогов-психологов.

Психолого-педагогическое сопровождение в Томском экономико-промышленном колледже предусматривает непрерывность сопровождения студентов колледжа с первого курса до выпуска.

Основные направления работы педагогов-психологов колледжа:

- социально-психологическая адаптация и психологическое сопровождение студентов;
- диагностическое направление (единое социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ);
- профилактика употребления ПАВ, формирование здорового образа жизни и законопослушного поведения (проведение целевых занятий, организация общеколледжевских профилактических акций);
- контроль за обучающимися, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, вовлечение их с социально-общественную деятельность;
- индивидуальное консультирование.

Деятельность педагогов-психологов в течение года предусматривала работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благополучного эмоционально-психологического климата среди обучающихся колледжа, в том числе, проживающих в общежитии.

Проводятся мероприятия по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде. Много внимания со стороны воспитателей общежития и педагога-психолога уделяется работе по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся, проживающих в общежитии.

В течение 2020/2021 учебного года в колледже психологами было проведено 93 консультации (первичных и повторных) для студентов, а также для педагогов и для родителей.

2.6. Социально-бытовые условия для обучающихся в колледже

Колледж имеет общежитие, в 2020/2021 учебном году 112 мест использовалось для проживания обучающихся, так же 4 комнаты под изолятор для временного помещения студентов на период заболевания по медицинским показаниям. Места в общежитии предоставлялись студентам из районов Томской, Кемеровской, Новокузнецкой областей, Красноярского края, республики Тывы, Алтайского края, Казахстана, Хакасии, Бурятии. Более 15% из общего числа проживающих – лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

К началу учебного года в общежитии была полностью отремонтирована и оборудована комната для самоподготовки и отдыха студентов.

В течение года были приобретены 2 электроплиты, заменена стиральная машина. В каждую комнату по количеству проживающих установлены новые тумбочки. Приобретены шкафы и стеллажи для мягкого инвентаря в комнату хранения постельного белья.

В общежитии на постоянной основе работают 3 воспитателя. Воспитатели с первых дней уделяют большое внимание социализации проживающих в общежитии студентов.

В течение года согласно плану воспитательной работы в общежитии организуются и проводятся мероприятия по следующим направлениям:

- нравственно-этическое воспитание;
- физическое совершенствование;
- организация студенческого самоуправления;
- профилактика употребления наркотиков, алкоголя, табака
- профилактика правонарушений;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- самообслуживание;
- учебная деятельность.

Для организации комфортного проживания студентов и активной внеурочной деятельности, а также контроля за посещаемостью учебных занятий, воспитателями проводятся индивидуальные и групповые беседы со студентами, проживающими в общежитии.

Активно работает Совет общежития, по результатам санитарного состояния жилых комнат ежедневно оформляется санэкран. Организуются и проводятся субботники по уборке, благоустройству и озеленению территории вокруг общежития. Ежегодно организуется и проводится конкурс на лучшую комнату общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся колледжа осуществляется в соответствии с договорами между ОГБПОУ «ТЭПК» и МБЛПУ «Межвузовская больница» г. Томска. Ежегодно для студентов первого курса проводятся медицинские осмотры для распределения обучающихся на физкультурные группы, выявления хронических заболеваний с определением группы здоровья. Проводится вакцинация от ОРВИ.

Организация питания осуществляется в столовой колледжа, которая оснащена необходимым производственным и хозяйственным оборудованием. В столовой предоставляется недорогое и разнообразное меню, всегда свежая выпечка. В фойе учебных корпусов установлены кофейные автоматы.

Стипендиальное обеспечение и другие формы социальной поддержки в колледже осуществляется в соответствии с Порядком назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам областных государственных профессиональных образовательных организаций, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета, утверждённым Постановлением Администрации Томской области № 87-а от 18.03.2014. Студентам очного обучения выплачивается государственная академическая стипендия по результатам промежуточной аттестации (аттестованные по результатам семестра без троек). Определённой категории студентов выплачивается государственная социальная стипендия.

Занятия физкультурой и спортом в колледже

Спортивная база колледжа располагает двумя спортивными залами общей площадью 363 кв. метров. В 2020/2021 учебном году в колледже работало 9 спортивных секций по 7 видам спорта, в которых занималось 146 человек. На базе спортивных секций формировались сборные команды колледжа, которые приняли участие в 8 соревнованиях в том числе: 2 всероссийских, 5 региональных, 1 районное, в них приняли участие 89 студентов колледжа.

По результатам соревнований в течение года было завоевано 2 призовых места: 3 место заняли девушки в Областной спартакиаде по стрельбе, 3 место заняли юноши в районных соревнованиях по легкой атлетике.

За учебный год было проведено 12 внутриколледжевских соревнований, в которых приняли участие 698 студентов:

- соревнования по многоборью ГТО среди первокурсников,
- личное первенство колледжа по настольному теннису,
- личное первенство колледжа по стрельбе,
- соревнования по силовому многоборью, посвященные Дню Защитника Отечества, личное первенство колледжа по шахматам,
- личное первенство колледжа по шахматам (в дистанционном формате)

Условия обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

В 2020/2021 учебном году работа с обучающимися из категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОГБПОУ «ТЭПК» была построена в соответствии с законодательными нормативно-правовыми и локальными нормативными актами.

К началу года было разработано и утверждено «Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в ОГБПОУ ТЭПК», **«**План мероприятий («дорожная карта») по

развитию инклюзивного профессионального образования в Томском экономико-промышленном колледже на 2020-2024 годы».

В колледже ведется специализированный учет обучающихся на этапах поступления, обучения, трудоустройства.

Психолого-педагогическое сопровождение в колледже студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья направлено на изучение, развитие и коррекцию личности, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся обеспечивают педагоги-психологи.

Социальное сопровождение в колледже включает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, организацию проживания в общежитии, обеспечение социальных выплат, материальной помощи, стипендиального обеспечения, а также мероприятия, направленные на укрепление и развитие здоровьесберегающих навыков и умений.

Социальное сопровождение обучающихся обеспечивают заведующие учебными отделениями, социальные педагоги, кураторы учебных групп, воспитатели общежития.

Все направления воспитательной работы, такие как творческие объединения (вокальная студия, студия хореографии, литературная гостиная), центры студенческих инициатив (ЦСИ) («Патриот», «Волонтерство», «Творчество», «Общежитие-наш дом», «Студенческое самоуправление»), центр профессионального развития, способствуют привлечению обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в культурно-массовых и коллективно-творческих мероприятиях в период обучения. Последние годы студентов данной категории активно привлекают к участию в профессиональных конкурсах (Абилимпикс, WorldSkills).

В 2020/2021 в колледже обучалось 5 человек из категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, 2 из которых обучались по адаптированным образовательным программам.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- общее организационное собрание (сентябрь) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и их законными представителями;
- размещение на сайте информации «Меры социальной поддержки, предоставляемые отдельным категориям обучающихся», приуроченному ко Всероссийскому дню правовой помощи;
- мероприятия, приуроченные ко Дню инвалидов:
  - Турнир по шашкам
  - Интерактивное мероприятие «Твори добро»
  - Просмотр фильмов о людях с ограниченными возможностями здоровья

Все студенты данных категорий обучаются в основных учебных группах. Трудностей в обучении не испытывают. Сопровождение обучающихся данной категории осуществляется социальными педагогами. Входная зона учебного корпуса колледжа оборудована пандусом и кнопкой вызова для помощи инвалидам.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Уровень и направленность реализуемых основных профессиональных образовательных программ

В колледже в 2020/2021 учебном году образовательный процесс организован был по 6 направлениям по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС). Перечень программ и количество обучающихся по ним представлены в таблице 3.1.1.

Таблица 3.1.1

№ п/п	*Наименование*	*Вид образовательной программы*	*Нормативный срок освоения*	*Кол-во обучающихся на 01.01.2021*
1	**ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**			**1028**
1.1	**09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА**			**169**
1.1.1	Прикладная информатика (по отраслям)	ППССЗ	3г.10 мес. (на базе основного общего)	19
1.1.2	Информационные системы и программирование	ППССЗ	3г.10 мес. (на базе основного общего)	150
1.2	**11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ**			**158**
1.2.1	Электронные приборы и устройства	ППССЗ	3г.10 мес. (на базе основного общего)	89
1.2.2	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	ППКРС	2.г 10 мес. (на базе основного общего)	69
1.3.	**15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ**			**475**
1.3.1	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	ППКРС	2.г 10 мес. (на базе основного общего)	67
1.3.2	Слесарь	ППКРС	2.г 10 мес. (на базе основного общего)	37
1.3.3	Электромонтёр охранно-пожарной сигнализации	ППКРС	10 мес. (на базе среднего общего)	24
1.3.4	Станочник (металлообработка)	ППКРС	10 мес. (на базе среднего общего)	21
1.3.5	Технология машиностроения	ППССЗ	3г.10 мес. (на базе основного общего) 2г. 10 мес. (на базе среднего общего)	159
1.3.6	Аддитивные технологии	ППССЗ	3г.10 мес. (на базе основного общего)	167
1.4.	**21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ**			**73**
1.4.1	Земельно-имущественные отношения	ППССЗ	2г. 10 мес. (на базе основного общего)	73
1.5	**27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ**			**153**
1.5.1	Техническое регулирование и управление качеством	ППССЗ	2г.10 мес. (на базе среднего общего) 3г.10 мес. (на базе основного общего)	18
1.5.1	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	ППССЗ	2г.10 мес. (на базе среднего общего) 3г.10 мес. (на базе основного общего)	135
2	**НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ**			**93**
2.1	**38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**			**93**
2.1.1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ППССЗ	2г.10 мес. (на базе основного общего)	73
2.1.2	Операционная деятельность в логистике	ППССЗ	1г.10 мес. (на базе среднего общего)	20
	ВСЕГО ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СПО			**1121**

По программам технического профиля с целью подготовки специалистов и квалифицированных рабочих для высокотехнологичных производств машиностроения по группе ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ в колледже обучается 1028 студентов (91,7%).

3.2. Региональный компонент реализуемых образовательных программ

Профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже в 2020/2021 учебном году, формировались с учётом:

запросов и требований регионального рынка труда;

возможностей реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающимися колледжа;

требований учредителя, зафиксированных в распоряжении Департамента профессионального образования Томской области от № 158 от 01.04.2020.

Данный документ определил необходимость формирования у студентов профессиональных образовательных организаций Томской области следующих компетенций в области:

- проектной и исследовательской деятельности;
- финансовой грамотности;
- предпринимательства;
- экологии и здоровьесбережения;
- бережливого производства;
- психологической готовности к ДЭ, WSR;
- эффективного трудоустройства;
- цифровизации профессиональной деятельности.

В таблице 3.2.1 представлена информация о содержании регионального компонента, который реализовывался в основных профессиональных образовательных программах колледжа.

Таблица 3.2.1

№	*Наименование образовательной программы*	*Региональный компонент (вариативная часть)*
ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
1.	Прикладная информатика (по отраслям)	*Введены дополнительно дисциплины:* Экология родного края, Основы электротехники, Основы электроники и цифровой светотехники, Алгоритмизация и программирование, Компьютерная графика, Базы данных, технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации, Технология публикации цифровой информации, Введение в специальность
2.	Информационные системы и программирование	*Введены дополнительно дисциплины:* Экология родного края, Математические основы информатики, Введение в специальность, Экология в профессиональной деятельности, Основы финансовой грамотности, Основы предпринимательства, Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда, Основы бережливого производства *Введен дополнительно профессиональный модуль* Разработка компьютерных игр, веб и мультимедийных приложений
3.	Электронные приборы и устройства	*Получение профессии:* Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 3-4 разряда *Введены дополнительно дисциплины:* Экология родного края, Социальная психология (вкл. профессиональную), Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда, Ведение в специальность, Компьютерное моделирование, Основы предпринимательства, Основы финансовой грамотности, Технология сборки, монтажа и программирования мехатронных систем, Основы бережливого производства
4.	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	*Введены дополнительно дисциплины:* Экология в профессиональной деятельности, Введение в профессию, Основы электротехнического черчения, Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда, Охрана труда
5.	Слесарь по контрольно-измерительным	*Введены дополнительно дисциплины:* Экология в профессиональной деятельности, Введение в профессию, Основы электротехнического черчения, Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда

	приборам и автоматике	
6.	Слесарь	*Введены дополнительно дисциплины:* Экология в профессиональной деятельности, Введение в профессию, Основы электротехнического черчения, Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда
7.	Электромонтёр охранно-пожарной сигнализации	*Введены дополнительно дисциплины:* Основы предпринимательства, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда.
8.	Станочник (металлообработка)	*Введены дополнительно дисциплины:* Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы предпринимательства, Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда.
9.	Технология машиностроения	*Получение профессии:* Токарь 3-4- разряда или Фрезеровщик 3-4 разряда *Получение дополнительной профессии* Оператор станков с ПУ -3-4 разряда; *Дополнительно введён профессиональный модуль*: Конструирование деталей машин *Введены дополнительно дисциплины:* Социальная психология (вкл. профессиональную), Экология в профессиональной деятельности, Технические измерения, Технология сборки, монтажа и программирования мехатронных систем, Основы предпринимательства, Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда, Введение в специальность, Основы бережливого производства, Основы финансовой грамотности
10.	Аддитивные технологии	*Введены дополнительно дисциплины:* Экология родного края, Социальная психология (вкл. профессиональную), Экология в профессиональной деятельности, Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда, Введение в специальность, Основы бережливого производства, Основы финансовой грамотности, Основы предпринимательства *Дополнительно введён профессиональный модуль*: Конструирование деталей машин
11.	Земельно-имущественные отношения	*Введены дополнительно дисциплины:* Экология родного края, Гражданское право, Земельное право, Защита информации, Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда, Основы предпринимательства, Введение в специальность с целью формирования у студентов дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для прохождения аттестационных испытаний на соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к кадастровым инженерам *Введён дополнительно профессиональный модуль:* Управление риэлтерской деятельностью
12.	Техническое регулирование и управление качеством	*Получение профессии:* Контролёр станочных и слесарных работ 3-4 разряда *Введены дополнительно дисциплины:* Экология родного края, Социальная психология, Экологические основы природопользования, Документационное обеспечение профессиональной деятельности на ПК, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Статистические методы управления качеством, Физические основы метрологии, Системы менеджмента качества, Основы маркетинга, Общие основы металлообработки на металлорежущих станках, Планирование карьеры, Введение в специальность *Дополнительно введён профессиональный модуль*: Организация использования методов контроля и физических основ измерений
13.	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	*Получение профессии:* Контролёр станочных и слесарных работ 3-4 разряда *Введены дополнительно дисциплины:* Экология родного края, Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках, Введение в специальность, Основы финансовой грамотности, Основы предпринимательства, Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда *Дополнительно введён профессиональный модуль*: Организация использования методов контроля и физических основ измерений
14.	Экономика и бухгалтерский учет	*Получение профессий:* Кассир, *Введены дополнительно дисциплины:*

	(по отраслям)	Экология родного края, Менеджмент, Маркетинг, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Основы банковского дела, Статистика, Введение в специальность, Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда МДК 04.03 Технология работы с профессиональной компьютерной программой 1С: Бухгалтерия
15.	Операционная деятельность в логистике	*Введены дополнительно дисциплины:* Социальная психология (вкл. профессиональную), Экология в профессиональной деятельности, Управление персоналом, Основы предпринимательства, Связи с общественностью, Маркетинг, Введение в специальность, Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда *Введён дополнительно профессиональный модуль:* Управление взаимоотношениями с клиентами

3.3. Реализация программ дополнительного образования

Одним из активно развивающихся видов деятельности колледжа является реализация дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения для студентов колледжа, населения, предприятий и организаций.

Основным принципом, положенным в основу разработки учебных программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, является максимальное удовлетворение профессиональных запросов и потребностей слушателей программ. В процессе обучения слушатели получают не только всесторонние знания по интересующим вопросам, но и квалифицированные консультации у специалистов-практиков, возможность обменяться опытом с коллегами, установить деловые отношения с новыми партнерами. Обучение по данным программам позволяет слушателям за достаточно непродолжительное время овладеть новыми профессиональными знаниями и навыкам, компетенциями.

В 2020/2021 учебном году по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам в колледже прошли обучение 874 человека. Обучение в минувшем году было организовано как по заявкам физических лиц, так и организаций, служб занятости. Совместно с Департаментом труда и занятости населения Томской области в колледже профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование получили 89 женщин, имеющих несовершеннолетних детей. Основная задача организации обучения женщин – повышение их конкурентоспособности, профессиональной мобильности и социальной защиты в трудовой сфере. Обучение было направлено на приобретение или развитие имеющихся знаний, компетенций и навыков для сохранения и поддержки занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста.

В рамках реализации мероприятий национального проекта «Демография» в колледже было организовано обучение граждан предпенсионного возраста в количестве 86 человек. Данная категория лиц получила возможность приобретения новых или развитие имеющихся знаний, компетенций и навыков, сохранения и поддержки их занятости.

В целях реализации Распоряжения Губернатора Томской области № 196-р от 11.09.2020 «Об определении критериев отнесения лиц к категории пострадавших от последствий распространения новой короновирусной инфекции», было проведено обучение 54 граждан, пострадавших от последствий распространения новой короновирусной инфекции, подпадающих под критерии отбора, по программам «Программирование мехатронных линий (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Мехатроника»)» и «Охрана труда для руководителей и специалистов в системе управления охраной труда (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Охрана труда»)». В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» обучено 7 человек по программе «Охрана труда для руководителей и специалистов в системе управления охраной труда» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Охрана труда»)».

Перечень программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализованных в 2020/2021 учебном году, представлен в таблице 3.3.1.

Таблица 3.3.1

№	*Наименование программы*	*Вид программы*	*Количество человек*
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ			
1	Парикмахер	Профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка	46
2	Специалист по маникюру	Профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка	72
3	Вальщик леса	Профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка	10
4	Стропальщик	Профессиональная подготовка	10
5	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Профессиональная переподготовка, повышение квалификации	23
6	Электромонтер охранно-пожарных сигнализаций	Профессиональная переподготовка	14
7	Слесарь КИПИА	Профессиональная переподготовка, повышение квалификации	14
8	Слесарь-ремонтник	Профессиональная переподготовка, повышение квалификации	3
9	Слесарь механосборочных работ	Профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка, повышение квалификации	26
10	Слесарь	Профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка, Повышение квалификации	12
11	Слесарь-сборщик	Повышение квалификации	1
12	Слесарь-сантехник	Профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка, Повышение квалификации	3
13	Наладчик станков с программным управлением	Профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка, Повышение квалификации	8
14	Контролер станочных и слесарных работ	Профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка, Повышение квалификации	7
15	Оператор станков с программным управлением	Профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка, повышение квалификации	18
16	Токарь	Профессиональная переподготовка, повышение квалификации	9
17	Токарь-расточник	Повышение квалификации	6
18	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры	Профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка, Повышение квалификации	64
19	Изолировщик	Профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка	10
20	Фрезеровщик	Повышение квалификации	1
21	Контролер деталей и приборов	Профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка	13
22	Резчик на пилах, ножовках	Профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка	1
23	Заточник	Профессиональная переподготовка,	1
24	Оператор ЭВМ	Профессиональная переподготовка, повышение квалификации	8
25	Кладовщик	Профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка	33
26	Секретарь-администратор	Профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка	8

27	Кассир (в бухгалтерии)	Профессиональная подготовка	2
28	Контролер-кассир	Профессиональная подготовка	2
29	Делопроизводитель	Профессиональная переподготовка	6
30	Контролер торгового зала	Профессиональная подготовка	1
31	Продавец	Профессиональная подготовка	16
32	Архивариус	Профессиональная переподготовка	2
33	Контролер РЭАП	Профессиональная переподготовка	1
34	Шлифовщик-заточник	Повышение квалификации	1
35	Зуборезчик	Повышение квалификации	1
	Итого		***453***
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ			
1	Специалист по кадрам	Профессиональная переподготовка	49
2	Бухгалтер	Профессиональная переподготовка	53
3	Бухгалтер по заработной плате	Повышение квалификации	1
4	Бухгалтер	Повышение квалификации	5
5	Охрана труда в системе управления охраной труда (ВС)	Повышение квалификации	33
6	Специалист по охране труда	Профессиональная переподготовка	4
7	Логист	Профессиональная переподготовка	4
8	Администратор	Профессиональная переподготовка	3
9	Документоведение	Профессиональная переподготовка	16
10	Организация процесса приготовления блюд. Диетическое питание	Повышение квалификации	1
11	Кадровое делопроизводство и организация работы отдела кадров	Повышение квалификации	1
12	Кадровое делопроизводство и организация работы отдела кадров	Повышение квалификации	1
13	Программирование мехатронных линий (ВС)	Повышение квалификации	13
14	Менеджер офиса	Профессиональная переподготовка	15
15	Менеджер в коммерческой деятельности	Профессиональная переподготовка	2
16	Кадровое делопроизводство	Профессиональная переподготовка	1
17	Коммерция. ИКТ в КД	Профессиональная переподготовка	58
18	Менеджер в образовательной организации	Профессиональная переподготовка	1
19	1С: Управление торговлей 8.3.	Повышение квалификации	1
20	Специалист в области неразрушающего контроля методом ВИК	Повышение квалификации	11
21	1С: Бухгалтерия 8.3.	Повышение квалификации	1
22	Повышение квалификации юриста	Повышение квалификации	1
23	1С: Предприятие 8.3.	Повышение квалификации	1
24	Использование мехатронных станций	Повышение квалификации	3
25	Компьютерная графика	Повышение квалификации	4
26	Чтение чертежей и инженерная графика	Повышение квалификации	11
27	Организационные и методические вопросы бухгалтерского и налогового учета компании	Повышение квалификации	1
28	Управление персоналом	Профессиональная переподготовка	2
29	Стажировка преподавателей колледжа	Повышение квалификации	6
30	Основы педагогической деятельности для преподавателей колледжа	Повышение квалификации	13

	Итого		***316***
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕТЙ			
1	Охрана труда	Краткосрочные программы	44
2	Навыки компьютерной грамотности		40
3	Умный гаджет		10
4	Чтение чертежей		11
	Итого		***105***
		ВСЕГО:	***874***

3.4. Научно-исследовательская, опытно-экспериментальная работа

В настоящее время потребность в активных и инициативных специалистах, обладающих проектными и исследовательскими компетенциями, знающих специфику проектной и исследовательской деятельности, постоянно возрастает. Поэтому особое внимание в колледже уделяется усилению роли учебных дисциплин и педагогических технологий, обеспечивающих успешное формирование у обучающихся навыков проектной и исследовательской деятельности. С этой целью в рамках учебной дисциплины «Введение в специальность» на практических занятиях введен раздел «Основы проектной и исследовательской деятельности», где студенты 1 курса знакомятся с проектами и проектной деятельностью, участвуют в работе проектных групп, изучают методы исследования и проводят их, защищают свои проекты.

В колледже работают 2 школы проектной и исследовательской деятельности. Эти сообщества преподавателей и студентов созданы на базе 2-х методических объединений: «Промышленная электроника» и «Техническое регулирование и управление качеством».

Направления работы школ:

- исследовательские проекты;
- производственные проекты.

Определены направления (темы) проектов, а также количество участников.

Таким образом, в колледже создаются условия для активного творческого и практического освоения обучающимися исследовательской и проектной культуры.

Проектная деятельность целенаправленно организуется заместителем директора по учебно-методической и научной работе. Проекты и программы, которые внедрялись и реализовывались в колледже в 2020/2021 учебном году, различались по целям и задачам, объему привлечённых ресурсов, охвату участников.

Из шести проектов и двух программ, которые были реализованы в минувшем году, можно выделить те, в которые было вовлечено наибольшее количество участников – студентов и педагогов:

- Программа развития экологического воспитания студентов колледжа, кураторы Твардовский И.М., Филичев С.А.;
- Проект «Литературные сезоны», куратор Яворская О.В.

Основные результаты проектов, реализованные в 2020/2021 учебном году, представлены в таблице 3.4.1.

Таблица 3.4.1

№	*Наименование проекты*	*Кол-во участников*	*Результаты проекта (наиболее значимые)*
1.	Проект «Литературные сезоны» куратор Яворская О.В.	759 студентов, 3 педагога, зав. библиотекой	- Литературные гостиные, посвященные юбилейным датам писателей в группах 1 курса, общее количество участников – 683 человека. Особенность – формат онлайн, выставка, «устный журнал». - Студенты Белов И. (1902с) и Лопарев С. (0482с) стали победителями региональных конкурсов - Дипломы 2 место; - Студенты групп приняли активное участие в 5 конкурсах колледжа:

			-Поэтический конкурс «И тебе я в песне отзовусь, посвященный 125-летию со дня рождения С.А. Есенина»; - «День матери 2020»; -Конкурс «Письмо Неизвестному солдату»; -Поэтический конкурс «Душа поэта», посвященный «Международному дню родного языка»; -Поэтический конкурс «Свеча Памяти», посвященный сохранению исторической памяти и героической Победе нашего народа в Великой Отечественной войне. Особенностью данных конкурсов стало создание видеоинформационных ресурсов – 5 видеороликов на сайте колледжа и в социальных сетях. -Традиционно проводился литературный праздник «Белые журавли»; В план проекта в 2021 году был добавлены: - Литературный проект «10 известных героев России в произведениях литературы; - «Неделя чтения книг о Великой Отечественной войне» совместно с библиотекой (выставка). Всего проведено 18 мероприятий.
2.	Программа развития экологического воспитания студентов колледжа кураторы проекта Филичев С.А., Твардовский И.М.	230 студентов	*Проведены мероприятия*: 1.Экологическая конференция «Экология. Наука. Творчество», ноябрь 2020 2. Олимпиада колледжа по экологии, февраль 2020г., 6 участников 3. Проект «Дебаты» (экологические темы), 50 участников. 4.Конкурс плакатов и эссе на экологическую тему, 40 участников, март 2020. *Приняли участие во Всероссийских, областных конкурсах и конференций*: 1.Сертификат участников в региональной олимпиаде знаний по биологии, Департамент профессионального образования ТО; 2. 3 Диплома за 1 место, Диплом за 2 место, Диплом за 3 место в региональный творческий конкурс «Антарктида глазами детей», ОГБУ «Облкомприрода»; 3. Сертификаты участников экологического фотоконкурса с международным участием «Экоселфи– селфи с пользой», Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды; 4. 2 Диплома Лауреата в региональном этапе XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021», ОГБУ «Оболкомприрода». *Проведены учебные занятия*: 1. Учебное занятие по теме «Чистая вода»; 2. Учебное занятие, посвящённое Международному году света и световых технологий, в рамках Всероссийского урока по теме «Энергосбережение в быту», «Чистая вода». 3. Внеурочное занятие «Энергосбережение в быту». *Проведены субботники по благоустройству территории.*
3.	Проект «Говорят профессионалы»,	50 студентов	1. Конкурс эссе на английском языке 2. Конкурс плакатов на английском языке.

	куратор проекта Мерзлякова О.В.		3. Поиск и сбор учебных видео по специальностям на ИЯ. 4. Диплом 3 место во II Региональном конкурсе научно-исследовательских и проектных студенческих работ, ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций».
4.	Проект «Школа проектной и исследовательской деятельности», кураторы проекта Науменко А.Д., Якимович Е.Ю.	49	Проведена подготовка студентов к участию в региональных и всероссийских конкурсах и конференциях и получены призовые места: 1. 2 Диплома за 2 место, Диплом за 3 место в открытой конференции «Энергетика: эффективность, надежность, безопасность», ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»; 2. 3 Диплома 1 место, Диплом 3 место во II региональной научно-практическая конференция «Профессионал XXI века: настоящее, будущее», Департамент профессионального образования ТО; 3. Дипломы за 1, 2, 3 место во II Региональном конкурсе научно-исследовательских и проектных студенческих работ, ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций»; 4. Диплом 2 место, Научно-практическая конференция «Инженерная мысль: настоящее и будущее», ТГАСУ; 5. Диплом 3 место, Региональная Компетентностная олимпиада по компетенции «Бережливое производство»; 6. Сертификаты, XVII Международная школа – конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Инноватика -2021».
5.	Учебный технический исследовательский студенческий проект (УТИСП) «Навстречу профессии», кураторы проекта Захарова Т.П., Строгалова И.М. Тема проекта: «От идеи до изделия»	30 чел.	1.Разработаны конструкции и комплекта технической документации для изготовления электронных узлов (сборочные чертежи, монтажные схемы, технологические процессы); 2.Разработаны шаблоны для вязки жгутов. 3. Изготовлены образцы -действующие макеты плат электронных устройств
6.	Студенческий социальный проект «Территория ТЭПК» кураторы проекта Яворская О.В., Воронов А.С.	12 чел.	1.Созданы видеоинформационные ресурсы, направленные на сайт колледжа и в социальные сети «В Контакте», «Инстаграм». 2. Приняли активное участие в сопровождении: - 4 конкурсов колледжа, - II Региональной конференции «Профессионал: настоящее, будущее»; - Регионального масштабного проекта «Студенческая весна»; - Регионального этапа Всероссийского национального проекта «Студент года». - Организован формат онлайн-встречи с ветераном колледжа, участником Великой Отечественной войны Бондаренко Федором Тимофеевичем. 3. Размещены 15 видеороликов на сайте колледжа и в социальных сетях.

7.	Проект «Электронное обучение», кураторы Пояркова О.Н. Лебёдкина М.А.	14 чел. сотрудников	1.Организовано обучение для 28 человек по вопросам организации и использования электронного обучения и дистанционных технологий в образовательном процессе, формирования цифровой образовательной среды в колледже 2. 35 педагогов в течение года использовали СДО Moodle в учебном процессе. 3. 1149 студентов, зарегистрированных и пользующихся образовательными ресурсами СДО. 4. Создано 12 новых курсов. 5. Предоставлена возможность для педагогов и студентов использования ресурсов электронных библиотек ««PROFобразование». 9. Проведён на базе колледжа II Региональный форум «Современная цифровая образовательная среда», 14 человек приняли участие в подготовке выступлений и публикаций, 8 человек представили свои образовательные ресурсы для выставки ЦОР
8.	Программа наставничества по модели «педагог-педагог» с молодыми специалистами / начинающими педагогами, Пояркова О.Н., Карепина С.Я., Родионова С.М.	18 чел.	1.Подготовлены подпрограммы Программы наставничества: «Профессиональное становление» и «Профессиональное развитие», плана профессионального становления и профессионального развития для 8 начинающих педагогов; 2. Зачислены 8 наставляемых на Программы наставничества; 3. Организовано сопровождение деятельности наставляемых наставниками через посещение учебных занятий, подготовку учебно-планирующей документации. 4. Организовано обучение по программе повышения квалификации «Основы педагогической деятельности»

Научно-методический потенциал методической службы позволил колледжу принять участие в ***значимых событиях для системы профессионального образования и организовать проведение их на базе колледжа***:

С 25 по 29 января 2021г. года в системе профессионального образования Томской области проходила ***II Региональная научно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI века: настоящее, будущее».*** Конференция проходила по семи направлениям на площадках восьми профессиональных образовательных организаций: ОГБПОУ «ТЭПК», ОГБПОУ «ТГПК», ОГБПОУ «ТПТ», ОГБПОУ «ТКГТ», ОГБПОУ «ТАК», ОГБПОУ «ТЛТ», ОГБПОУ «КАПТ», Подгорновский филиал ОГБПОУ «ТАК». В конференции с исследовательскими работами выступили около 500 школьников, студентов колледжей, техникумов и вузов Томской области, также около 400 преподавателей – руководителей научных исследований студентов, 86 экспертов оценивали работы студентов.

От колледжа в конференции участвовали 59 студентов, из них 8 человек вошли в число победителей и призёров. В подготовке участников конференции участвовали 21 педагог колледжа.

28 января 2021 года на базе колледжа состоялась работа II Региональной научно-практической студенческой конференции «Профессионал XXI века: настоящее, будущее» по направлению «Профессии и технологии настоящего и будущего» по двум секциям: «Компетенции Future Skills» и «Worldskills – современный подход к мастерству».

В конференции приняли участие 29 студентов из 8 профессиональных образовательных организаций. На секциях работала экспертная комиссия, в состав которой вошли представители работодателей и экспертов Worldskills (6 экспертов).

В рамках направления «Профессии и технологии настоящего и будущего» также проходили два мастер-класса. Студенты – участники чемпионатного движения «Молодые профессионалы» продемонстрировали работу нового современного оборудования по компетенциям «Мехатроника» и «Изготовление прототипов».

Работа секций региональной конференции в колледже прошла успешно. По мнению экспертов, темы выступлений были интересными и актуальными, а лучшие выступления и статьи рекомендовали для публикации в сборнике конференции.

Участники и гости отметили доброжелательную и деловую атмосферу, слаженную работу команды Томского экономико-промышленного колледжа по организации и проведению II Региональной научно-практической студенческой конференции «Профессионал XXI века: настоящее, будущее» по направлению «Профессии и технологии настоящего и будущего».

25 февраля 2021 года на базе колледжа состоялся ***II региональный форум «Современная цифровая образовательная среда: лучшие практики профессиональных образовательных организаций»,*** который фактически открывал череду мероприятий, посвящённых «Году технологий» в системе профессионального образования Томской области. Учредителем Форума выступил Департамент профессионального образования Томской области, организаторами – Региональный центр развития профессиональных компетенций и Томский экономико-промышленный колледж, партнёрами Форума в этом голу стали: Институт дистанционного образования Томского государственного университета, Центр профессиональной опережающей подготовки и Томский техникум информационных технологий. Открыл Форум Калинюк Юрий Владимирович, начальник Департамента профессионального образования Томской области.

В форуме приняли участие 144 человека из 22-х образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования Томской области.

Актуальность мероприятия была обусловлена активной работой профессиональных образовательных организаций по реализации мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Форум прошёл в онлайн-режиме в различных форматах: пленарная дискуссия, мастер-классы, круглые столы.

В ходе Форума состоялось обсуждение важных для профессиональных образовательных организаций вопросов формирования цифровой образовательной среды и цифрового контента, обновления технологий и методик обучения, развития цифровых профессиональных компетенций педагогов и сотрудников организаций и обмен опытом по использованию цифровых инструментов в профессиональной деятельности педагогов, учебно-вспомогательного, управленческого персонала образовательных организаций.

Участники Форума высказали немало предложений по актуальным вопросам формирования и развития цифровой образовательной среды в образовательных организациях. По итогам Форума был издан сборник публикаций.

В рамках форума прошёл Региональный конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс» и интерактивная Выставка цифровых образовательных ресурсов. От колледжа в конкурсе участвовало 8 педагогов.

В марте-апреле 2021 года в системе среднего профессионального образования Томской области прошли ***региональные олимпиады - «Олимпиада знаний» и компетентностные олимпиады***. Всего в региональных олимпиадах приняло участие 490 студентов из 35 профессиональных образовательных организаций Томской области. Студенты нашего колледжа (23 чел.) приняли участие во всех заявленных олимпиадах и добились значительных результатов. По итогам проведения региональных компетентностных олимпиад колледж занял 1 место.

По итогам региональной «Олимпиады знаний» у колледжа 5 побед:

- 2 место - по дисциплине «Основы финансовой грамотности»;
- 2 место - по дисциплине «Русский язык»;
- 3 место - по дисциплине «Иностранный язык»;
- 3 место - по дисциплине «Физика;

– 3 место - по дисциплине «Экология».

По итогам региональных компетентностных олимпиад у колледжа - 5 побед:

– 1 место - по дисциплине «Программирование»;
– 1 место - по дисциплине «Основы предпринимательства»;
– 2 место – по функциональной грамотности;
– 3 место - по дисциплине «Электротехника»;
– 3 место - по дисциплине «Основы бережливого производства».

С 1 апреля по 25 мая 2021 года студенты и педагоги колледжа приняли участие во ***II Региональном конкурсе научно-исследовательских и проектных студенческих работ***. Всего в конкурсе приняли участие 153 обучающихся из 23 профессиональных образовательных организаций Томской области. Конкурс проходил по следующим направлениям:

– Практико-ориентированные проекты по физике;
– Исследовательские проекты «Шаг в науку – путь к успеху»:
– «Планета – Математика»;
– Творческие проекты «Человек в истории».

30 студентов колледжа под руководством педагогов-наставников приняли участие во всех заявленных направлениях и добились значительных результатов – 9 призовых мест.

Такому успешному участию способствовали организация и проведение в колледже тренировочных площадок по подготовке к региональным олимпиадам, конкурсам. 27 педагогов-наставников составили тематические планы тренировочных площадок и проводили дополнительные занятия с 176 студентами по своим дисциплинам.

Методической службой колледжа были подготовлены из числа педагогических работников победители и призёры региональных конкурсов системы профессионального образования:

Таблица 3.4.2

№	*Название конкурса*	*Номинация*	*Сроки проведения*	*Ф.И. О.*	*Результат*
1.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог-2020».	преподаватель общеобразовательных дисциплин	07.10.20-13.11.20	Карпова Ю.В.	Лауреат конкурса
				Твардовский И.М.	Диплом участника
		преподаватель профессионального цикла		Хранова М.А.	
2.	I Региональный конкурс «Лучший наставник-2020»	«наставник-тренер	02.11.20-01.12.20	Науменко Д.В.	Диплом, 3 место
		наставник-навигатор		Твардовский И.М.	Диплом участника
				Фомичева И.А.	
				Яворская О.В.	
				Опарина Т.Н.	
3.	Региональный конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс»	Электронные курсы	30.12.20 - 16.02.21	Науменко А.Д.	Диплом участника
				Науменко Д.В.	
				Петрова Н.П.	
				Летягина И.Е.	
				Строгалова И.В.	
				Безрук А.В.	
				Пацьорка Е.И.	
				Федорова А.Н.	
4.	Региональный конкурс «Лучшие практики методических разработок	Методическое сопровождение цифровизации образовательного процесса в ПОО		Пояркова О.Н.	Диплом, 3 место
				Мартынова Я.А.	Диплом участника

	в системе среднего профессионального образования Томской области – 2020»	Методическое сопровождение конструирования и реализации в организации СПО программ ПО и ДПП с использованием современных технологий		Филичев С.А.	Диплом участника
		Методическое сопровождение формирования и оценки общих компетенций по программам СПО		Мерзлякова О.В.	Диплом участника
5.	Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют»	-	24.02.21-17.03.21	Твардовский И.М.	Диплом, 2 место
				Парамонова М.А.	Диплом участника
6.	Региональный чемпионат экспертов	веб-дизайн и разработка	02.03-04.03.21	Уляхин В.А.	Диплом, 1 место
		охрана труда		Ерпунова К.А.	Диплом, 1 место
		предпринимательство		Опарина Т.Н.	Диплом участника
7.	Региональный чемпионат по функциональной грамотности	-	15.03.21-31.03.21	Пацьорка Е.И.	Диплом, 3 место
				Полех Е.С.	
				Сафронова А.Ю.	
				Филичев С.А.	
8.	Региональный конкурс инновационных методических материалов «Профессионал -2021	Профессиональный аниматор	05.04.21 -17.05.21	Яворская О.В.	Диплом, 1 место
				Науменко А.Д.	Диплом, 2 место
		Творчество и профессионализм		Науменко Д.В.	Диплом участника
				Мартынова Я.А.	
				Басалаева С.Н.	
		Педагог-исследователь		Безрук А.В.	
		Электронные образовательные ресурсы		Федяева И.В.	
	Итого:	*8 конкурсов*	-	*36 участий / 25 чел.*	*8 призовых мест*

3.5. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования

Наряду с традиционными технологиями и процедурами оценки качества образования в колледже (текущий контроль, включающий в себя: входной, ежемесячный в форме «Контрольная точка», рубежный контроль, промежуточная аттестация) используется процедуры внешней оценки (ГИА, демонстрационный экзамен).

Промежуточная аттестация является основной формой контроля для установления соответствия и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО. Основными формами промежуточной аттестации являются зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, квалификационный экзамен, курсовая работа (проект). Для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы:

- разработан фонд оценочных средств, в которых определены критерии и показатели оценки, условия проведения;

– разработаны программы промежуточной аттестации;
– используются отзывы и рецензии представителей работодателей, которые выступают в роли руководителей практик, наставников на предприятии, экспертов при оценке курсовых проектов, докладов и выступлений студентов на конференциях.

Результаты текущей и промежуточной аттестации дают основания для корректировки содержания и технологий подготовки специалистов.

Элементы внешней оценки обучающихся колледжа присутствуют в организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа при защите выпускных квалификационных работ, организации и проведении демонстрационного экзамена. В 2021 году, второй год подряд, в состав государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) были включены по три человека – независимых эксперта, не являющимися работниками колледжа, что повысило уровень внешней независимой оценки результатов деятельности колледжа. Председателями ГЭК являются ведущие специалисты в той или иной отрасли или сфере труда г. Томска.

Численный состав независимых членов ГЭК составил 23 человека. Перечень председателей ГЭК в 2021 г. приведён в таблице 3.5.1.

Таблица 3.5.1

№	***Ф.И.О***	***Занимаемая должность***	***Наименование ОПОП***
1.	Вихарев Владимир Вячеславович	ОАО «Манотомь», главный технолог	15.01.30 Слесарь
2.	Далинина Елена Владимировна	УМП «Спецавтохозяйство г. Томска», заместитель директора по экономике и финансам	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям
3.	Дьяконенко Роман Анатольевич	АО НПФ «Микран», инженер АСУ	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
4.	Зиньковская Надежда Викторовна	АО «НПЦ «Полюс», старший мастер, цех №1	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
5.	Кошаровский Владимир Борисович	АО «НПЦ «Полюс», ведущий инженер-конструктор	11.02.14 Электронные приборы и устройства
6.	Михайлов Андрей Михайлович	ООО «Земля и недвижимость», директор	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
7.	Посторов Михаил Павлович	АО «ЭлеСи», главный технолог	15.02.08 Технология машиностроения
8.	Пудалов Максим Дмитриевич	ООО «ГеоС», технический директор	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
9.	Селезнев Андрей Геннадьевич	ООО «НПО «Сибирский машиностроитель», начальник отдела технического контроля	11.02.02 Техническое регулирование и управление качеством 27.02.02 Управление качеством продукции, товаров и услуг
10.	Филиппова Ирина Николаевна	ООО «Завод приборных подшипников», начальник бюро технической подготовки	15.01.25 Станочник (металлообработка)
11.	Фицнер Виктор Викторович	ЧОП «Агрус-Томск»	15.01.21 Электромонтёр охранно-пожарной сигнализации

Результаты государственной итоговой аттестации показали:

- Разнообразие направлений выпускных квалификационных работ: практикоориентированные, исследовательские, проектные;
- Тематика дипломных работ и проектов обновлена и отвечает изменениям, происходящим в профессиональной сфере.

В целом результаты государственной итоговой аттестации студентов показали достаточный уровень подготовки выпускников по специальностям и профессиям колледжа.

С целью выявления степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством предоставляемых услуг ежегодно в колледже собираются, систематизируются, хранятся свидетельства «прямого голоса» потребителей. К свидетельствам «прямого голоса» потребителя относятся:

- Характеристики студентов и отзывы руководителей практик от предприятий по итогам прохождения производственной и преддипломной практики;
- Факты и свидетельства признания достижений студентов, сотрудников колледжа (грамоты, дипломы, благодарственные письма, сертификаты, информация в СМИ);
- Отчеты председателей ГЭК.

Все вышеперечисленные данные собираются, систематизируются, хранятся и служат фактологической и аналитической базой для принятия решений в области совершенствования системы подготовки специалистов.

В 2021 году в колледже на базе аккредитованного Центра проведения демонстрационного экзамена в мастерской по компетенции «Мехатроника» было проведено два демонстрационных экзамена для 41 студента Томского промышленно-гуманитарного колледжа:

- 21 студент, заканчивающих обучение по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- 20 студентов, заканчивающих обучение по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Предварительно была реализована программа дополнительного образования «Программа тренировочной площадки для подготовки студентов к демонстрационному экзамену по компетенции «Мехатроника», целью которой являлась подготовка этих студентов к демонстрационному экзамену.

Процент выполнения задания по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) в среднем составил 55%.

Процент выполнения задания по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики в среднем составил 37,4%. Проведение демонстрационного экзамена стало возможным благодаря высококвалифицированной работе сотрудников и педагогов колледжа. (Науменко Д.В.)

Впервые государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена прошла по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (24 студента, средний балл 4.0) и 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг»)» (14 студента, средний балл 4.7). Студенты показали высокие результаты, подготовка выпускников положительно отмечена экспертами демонстрационного экзамена. По итогам демонстрационного экзамена были сделаны выводы и внесены изменения в рабочие программы профессиональных модулей.

3.6. Используемые современные образовательные технологии. Электронное обучение и дистанционные технологии

По результатам посещённых учебных занятий педагогов колледжа и подготовленных на различные конкурсы методических разработок можно констатировать, что педагоги колледжа в своей практике используют активные методы и технологии обучения:

- Личностно-ориентированное обучение;
- Проблемное обучение;
- Метод проектов;

- Кейс-метод;
- Деловые игры;
- Технология коллективной мыслительной деятельности;
- Технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- Технология «Перевернутый класс»;
- Технология «Ротация станций»;
- Технология «Дебаты»;
- Цифровые технологии.

Применение активных форм и методов организации образовательного процесса позволяет:

- Осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся, учитывая его потребности;
- Обеспечивать обучающихся достаточным количеством учебно-наглядных материалов;
- Развивать самостоятельность и активность обучающихся.

В целом педагоги колледжа демонстрируют знание своего предмета, точность, речевую грамотность, грамотное использование новых, современных и традиционных, но работающих на результат, способов передачи знаний в соответствии с целями и задачами занятия.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в образовательном процессе педагоги колледжа используют современные образовательные технологии, дающие возможность более эффективно использовать учебное время и снизить долю репродуктивной деятельности обучающихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение самостоятельной работы.

Используемые технологии ориентированы на индивидуализацию и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучающихся.

Наиболее широко в образовательном процессе используются информационно-коммуникационные технологии, электронное обучение. Учебные лаборатории и мастерские колледжа оборудованы специализированным лицензионным программным обеспечением.

Одним из важнейших направлений организации образовательного процесса в колледже является создание электронной информационно-образовательной среды, которая позволяет расширить доступ для студентов к учебным материалам, сделать прозрачными и открытыми результаты образовательной деятельности для всех участников образовательных отношений.

В колледже на протяжении последних четырёх лет используются две платформы для реализации элементов технологии электронного обучения: СДО MOODLE и АИС Дневник СПО. Накопленный опыт работы у педагогов и организаторов образовательного процесса с данными платформами позволил относительно безболезненно реагировать на перевод обучения в дистанционный формат работы в период учебного года в связи с сохранением сложной санитарно-эпидемиологической обстановки и периодическим введением ограничительных мероприятий, касающихся организации образовательного процесса. До этого периода элементы электронного обучения использовались только в ситуациях проведения и участия наших педагогов и студентов в открытом Региональном чемпионате WorldSkills; организации и проведении массовых мероприятий на базе нашего колледжа; командировок педагогов.

Сравнительные данные по результатам внедрения электронного обучения средствами СДО Moodle в колледже приведены в таблице 3.6.1. Динамика педагогической активности использования СДО показана на рис. 3.6.1.

Таблица 3.6.1

№	*Показатели для сравнения*	*2020/2021 уч. год*	*2019/2020 уч. год*	*2018/2019 уч. год*	*2017/2018 уч. год*
	Количество педагогов, разместивших курсы в СДО и организующий учебный процесс	35	44	26	24
2.	Количество студентов, зарегистрированных и	1149	1049	900	900

	пользующихся образовательными ресурсами СДО				
3.	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	30	19	12	9
4.	Количество размещённых и используемых курсов в СДО	90	78	70	74

В новых сложившихся нестандартных условиях, когда электронное обучение и дистанционные технологии стали единственно возможными для организации образовательного процесса, педагогам колледжа пришлось осваивать новые приемы и инструменты дистанционного обучения. Так в практике педагогов появился формат видеоконференций на платформе Zoom, который активно использовали при защите курсовых работ и проектов, защит отчётов по практике, проведения консультаций, проведение учебных занятий с помощью программы Skype, использование видео-лекций, размещенных на YouTube, освоены образовательные возможности АИС Дневник.СПО (в части организация контроля знаний через тестирование).

Для мониторинга сформированности общих компетенций в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ в колледже используется технология портфолио. В колледже организовано формирование портфолио достижений всеми студентами, начиная с первого курса и до выхода на государственную итоговую аттестацию. В качестве реперных точек выступают следующие мероприятия: начало формирование портфолио заложено в рамках дисциплины «Введение в специальность», срез уровня сформированности общих компетенций происходит в рамках экзаменов квалификационных и государственной итоговой аттестации.

В 2020/2021 учебном году проводились учебных занятия на производстве. Занятия проводились в рамках общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов на различных предприятиях г. Томска: АО «Томский электротехнический завод», АО НПП «Микран», ООО «Земля и недвижимость», ФГАОУ ВО НИ «Томский политехнический университет». Все занятия проводились специалистами предприятий на условиях краудсорсинга.

3.7. Основные направления воспитательной деятельности

В 2020/2021 учебном году воспитательная работа в колледже реализовывалась в соответствии с Программой воспитательной работы Томского экономико-промышленного колледжа, принятой на период 2019-2022 годы, Планом учебно-воспитательной и социальной работы колледжа на 2020/2021 учебный год и направлениями Молодежного центра СПО Томской области.

В течение 2020/2021 учебного года студенты колледжа приняли участие в следующих мероприятиях Флагманских программ, реализуемых Молодежным центром ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций»:

Таблица 3.7.1

№	Направление Флагманской программы (ФП)	Кол-во студентов, принявших участие в мероприятиях ФП (общее количество участий, в чел.)	Количество мероприятий	Количество студентов, вовлеченных в систематическую деятельность ФП (человек)
1.	Гражданско-патриотическое направление. ФП «Патриотический центр»	1185	24	134
2.	Профессионально-ориентирующее и бизнес-ориентирующее направление. ФП «Специалисты будущего»	241	6	45
3.	Экологическое направление «Экологическая грамотность»	343	12	80

4.	Культурно-творческое направление. ФП «Творчество»	430	8	43
5.	Направление Наставничество. ФП «Студенческое самоуправление»	858	21	68
6.	Студенческое самоуправление. ФП «Студенческое самоуправление»	1551	35	66
7.	Добровольчество. ФП «Волонтерская лига»	339	5	21
8.	Спортивное направление Спорт	867	6	26
9.	Программы дополнительного образования Направление «Спорт и ЗОЖ» и другие	146		146
	ИТОГО			**629**

Органы студенческого самоуправления, общественные объединения обучающихся

Студенческое самоуправление в колледже возглавляет Студенческий совет (далее - Студсовет), который действует на основании Положения о Студенческом совете Томского экономико-промышленного колледжа. Руководство деятельностью Студсовета осуществляет Председатель Студсовета, избранный общим собранием. На заседании Совета избирается заместитель председателя Совета, для ведения делопроизводства Студсовета – секретарь Студсовета.

Центры студенческих инициатив (далее – ЦСИ), функционирующие в колледже, являются субъектами студенческого самоуправления и осуществляют свою деятельность в правовом поле студенческого самоуправления.

Члены Студсовета являются кураторами (руководителями) деятельности центров студенческих инициатив колледжа:

- ЦСИ «Волонтерство»
- ЦСИ «Информ-медиа»
- ЦСИ «Творчество»
- ЦСИ «Спорт и здоровье»
- ЦСИ «Общежитие – наш дом»
- ЦСИ «Профессионал»
- ЦСИ «Патриот»

Состав каждого ЦСИ формируется на добровольной основе через курсовые собрания, классные часы, презентации деятельности ЦСИ. Каждый руководитель ЦСИ представляет интересы определенной группы и направления деятельности обучающихся.

В колледже также действует Совет общежития, избираемый из активных и неравнодушных студентов, проживающих в общежитии.

В совокупности члены Студсовета, Центров студенческих инициатив, Совета общежития составляют студенческий актив колледжа (студактив). В течение года на регулярной основе проходят тематические совещания Студенческого совета, студактива.

Организацию работы студенческих объединений курируют педагоги-организаторы колледжа. Воспитательная служба совместно с органами студенческого самоуправления организует студенческие мероприятия по основным направлениям воспитательной работы.

В течение 2020/2021 учебного года директор колледжа Д.М. Матвеев провел 4 встречи с активом студенческого самоуправления, две встречи с призерами и победителями различных конкурсов и чемпионатов, 3 встречи со студентами, проживающими в общежитии колледжа.

На встречах обсуждались текущие вопросы деятельности по самоуправлению и планы дальнейшей совместной работы.

Наставничество

Одним из направлений деятельности Студенческого совета является организация наставнической деятельности по модели «студент - студент». Деятельность организована на основании Положения о наставничестве в Томском экономико-промышленном колледже от 15.04.2019. Цель данной деятельности направлена на сопровождение студентов 1 курса обучения. Студенты 1 курса получают в лице опытного студента поддержку в новых средовых условиях в качестве помощи в адаптации, вовлечении в социальную деятельность, помощь в вопросах успеваемости, межличностных навыков и личностного развития. Количество студентов-наставников, которые сотрудничали со студентами 1 курса – 15 человек. Это студенты 2-3 курсов обучения. Данной формой наставничества было охвачено 70% первокурсников.

4. ИТОГИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся

В 2021 году выпуск из колледжа составил 214 человек, из них: по 7 программам подготовки специалистов среднего звена – 141 выпускник, по 5 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 73 выпускника.

В соответствии с утвержденными программами проведения государственной итоговой аттестации основными видами аттестации были:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – выполнение выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы;
- по программам подготовки специалистов среднего звена – выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы). Выпускники специальностей «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» наряду с защитой ВКР сдавали демонстрационный экзамен по соответствующим компетенциям.

Сравнительный анализ выпуска за последние три года представлен в таблице 4.1.1.

Таблица 4.1.1

Год	*Всего*	*По программам ПССЗ*	*По программам ПКРС*
2019	186	145	41
2020	186	153	33
2021	214	141	73

С целью получения независимой оценки качества подготовки выпускников в состав государственных экзаменационных комиссий были включены представители предприятий и организаций – социальных и деловых партнеров колледжа, а также преподаватели из других колледжей и техникумов.

Рис. 4.1.1. Мониторинг качества результатов ГИА за последние три года

4.2. Трудоустройство выпускников

Вопросами трудоустройства в колледже занимается Центр содействия трудоустройству выпускников, который реализует Программу содействия трудоустройству выпускников. Целью этой Программы является создание комплексной системы содействия устройству выпускников колледжа в соответствии с требованиями заказчиков и интересами обучающихся.

Выполняя цели и задачи Программы, Центр организовывал и проводил в течение учебного года ряд мероприятий, способствующих профессиональному определению студентов колледжа.

Таблица 4.2.1

№ п/п	*Название мероприятия*	*Цель*	*Участники*
1.	Проведение учебных занятий на предприятия (АО «Томский электротехнический завод», АО НПП «Микран», ООО «Земля и недвижимость», ФГАОУ ВО НИ «Томский политехнический университет».)	Проявление у студентов устойчивого интереса к выбранной профессии и специальности, понимание ее социальной значимости.	Студенты, преподаватели, мастера п/о
2.	Профессиональный праздник «День машиностроителя»	Проявление у студентов устойчивого интереса к выбранной профессии и специальности, понимание ее социальной значимости	Студенты, преподаватели, выпускники специальности Технология машиностроения, Представители партнеров – работодателей АО «Томский электротехнический завод»
3.	Профессиональный праздник «День программиста»		Студенты, преподаватели, выпускники специальности Прикладная информатика
4.	Профессиональный праздник «День стандартизации»		Студенты, преподаватели.
5.	Профессиональный праздник «День качества»		Студенты, преподаватели.
6.	Профессиональный праздник «День логиста России»		Студенты, преподаватели.
7.	Профессиональный праздник «День специалиста по земельно-имущественным отношениям»		Студенты, преподаватели
8.	Региональный чемпионат WorldSkillsRussia	Популяризация рабочих профессий, формирование интереса к производству, ознакомление с современными технологиями и оборудованием	Студенты, преподаватели.
9.	Организованы конкурсные площадки по компетенциям «Мехатроника» и «Охрана труда», «Изготовление	Проведение регионального чемпионата WorldSkillsRussia Томской области, организация	Студенты, независимые эксперты, главный эксперт

	прототипов»	обучения по программам дополнительного образования, направление Мехатроника	
10.	Встреча студентов с представителями работодателей ООО «СиМаКо». ООО «Мехцех», ЧОП «Аргус»	Получение информации о предложениях рынка труда, познакомиться с вакансиями ведущих предприятий города Томска	Студенты колледжа
11.	Неделя, посвященная Всемирному дню космонавтики, 05.04.2021-12.04.2021.	Проявление у студентов устойчивого интереса к выбранной профессии и специальности, понимание ее социальной значимости	Студенты, преподаватели, мастера п/о, работодатели-партнеры колледжа
12.	Мониторинг трудоустройства	Получение информации о трудоустройстве выпускников колледжа в течении трех лет после окончания обучения	Студенты, преподаватели, мастера п/о, работодатели-партнеры колледжа
13.	«Неделя с работодателем»	Проявление у студентов устойчивого интереса к выбранной профессии и специальности, понимание ее социальной значимости. АО «ТЭТЗ», АО «НИИПП», АО «ТЭМЗ»	Студенты, преподаватели, мастера п/о, работодатели-партнеры колледжа

Центр активно внедряет систему наставничества на производстве, сотрудничая с ведущими промышленными предприятиями региона. Внедренная модель наставничества (распоряжение ДПО ТО от 02.06.2020 №277) позволяет сформировать профессиональное сообщество наставников, которое будет способно оказать помощь в ликвидации образовательных дефицитов у студентов колледжа и помочь каждому студенту адаптироваться на рабочем месте. В 2019 году системой наставничества было охвачено 90 студентов, в 2020 году – 242, на 1.07.2021 года – 284 студента.

Трудоустройство выпускников неразрывно связано с прохождением обучающихся производственной практики. Ежегодно Центром организуется анкетирование студентов всех курсов по формированию их дальнейшей траектории после окончания колледжа: трудоустройство, получение высшего образования, предпринимательство. Во все образовательные программы включены дисциплины «Введение в специальность», «Планирование карьеры» и «Эффективное поведение выпускников на рынке труда», в рамках которых студенты узнают о своей профессии, понимают ее значимость и востребованность на рынке труда, знакомятся с ведущими предприятиями отрасли, составляют портфолио, строят профессиональные перспективы, учатся правильному поведению на рынке труда.

Регулярно в течение учебного года организуются встречи обучающихся с работодателями. Налажена работа по организации мест практики и трудоустройству выпускников колледжа с предприятиями г. Томска: АО «НПЦ «Полюс», ООО «НПП Томская электронная компания», ОАО «Манотомь», ООО НПО «Сибирский машиностроитель», АО «ТОМЗЭЛ», ОАО «ТЭМЗ», ЗАО «НПФ «Микран», ООО «ГеоС», Группа компаний «Лама», ООО «Оценка недвижимости» и другие.

В 2021 году доля трудоустроенных выпускников по направлениям подготовки составляет 82,2%. Ежегодно показатель трудоустройства выпускников колледжа выше установленного значения учредителем 70,5%.

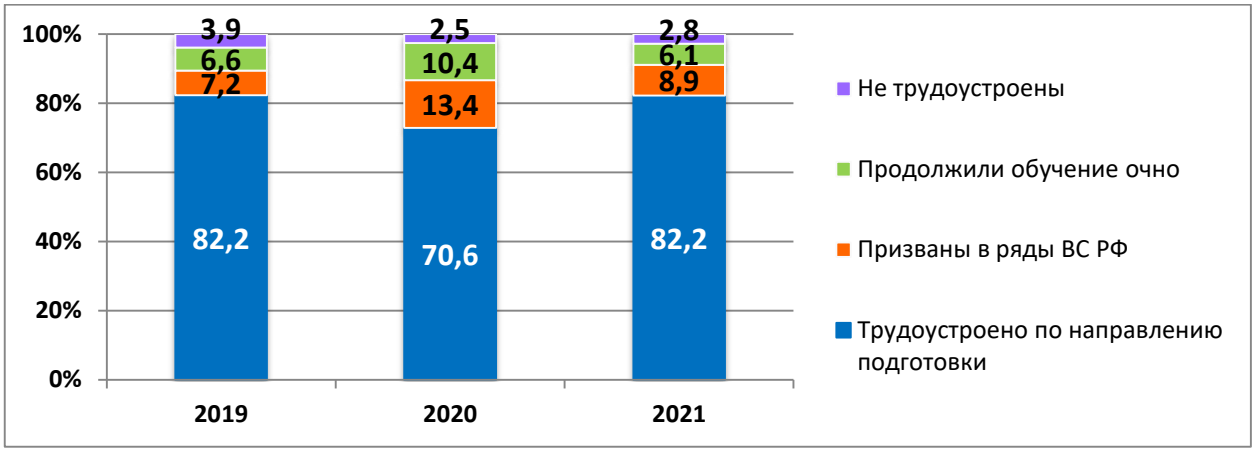

Рис. 4.2.1 Трудоустройство выпускников колледжа в % от общего количества выпускников

4.3. Оценки и отзывы потребителей и работодателей о качестве подготовки выпускников

Один из принципов деятельности колледжа – ориентация на потребителя: мы стремимся содействовать нашим потребителям в успешном применении профессиональных компетенций, предоставляя им качественные образовательные услуги, востребованные обществом и временем. В результате потребители наших услуг дают высокую оценку деятельности колледжа, мы получаем хорошие отзывы от наших выпускников и их родителей.

Отзывы о выпускниках, работающих в различных организациях и предприятиях, свидетельствуют о том, что они зарекомендовали себя грамотными специалистами, дисциплинированными работниками, подтверждающими на практике знания и умения, полученные в колледже.

Оценка работодателями качества подготовки специалистов и рабочих кадров отражается в почетных грамотах и благодарственных письмах. По результатам анкетирования, которое проводилось Департаментом промышленности и энергетики Томской области и было представлено 25.05.2021 на заседании Экспертного совета Промышленного образовательно-отраслевого кластера, работодатели удовлетворены уровнем подготовки выпускников и готовы принять их на работу.

4.4. Достижения педагогического коллектива, победы в конкурсах, проектах

Достижения педагогов колледжа в 2020/2021 учебном год выражаются в признании результатов работы педагогическим сообществом и подтверждаются многочисленными дипломами, наиболее значимые приведены ниже:

1) Конкурс на соискание премии в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры 2020, Администрация Томской области; 3 диплома Лауреата конкурса;
2) 1 Региональный конкурс «Лучший наставник-2020», ОГБПОЦ «Региональный центр развития профессиональных компетенций», Диплом 3 место;
3) Региональный конкурс «Лучшие практики методических разработок в системе среднего профессионального образования Томской области – 2020», Департамент профессионального образования Томской области, Диплом 3 место;
4) Региональный конкурс «ТОП – 80 системы профессионального образования Томской области», Департамент профессионального образования Томской области, 6 Дипломов победителя по номинациям: Лучший главный бухгалтер образовательной организации», Лучшая региональная педагогическая конференция года», «Лучшая практика наставничества в профессиональных образовательных организациях по модели «педагог-педагог»;
5) Региональный конкурс «Педагогический дебют – 2021», ОГБУДПО "Региональный центр развития профессиональных компетенций», Диплом 2 место;

6) Региональный чемпионат по функциональной грамотности среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Томской области, ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций», Диплом 3 место;
7) Чемпионат экспертов Томской области по стандартам WorldSkills Russia, Департамент профессионального образования Томской области, 2 Диплома 1 место;
8) Региональный конкурс инновационных методических материалов «Профессионал – 2021», Департамент профессионального образования Томской области, Дипломы за 1, 2 места;

Достижения колледжа отмечены дипломами следующих региональных и всероссийских конкурсов:

9) Национальный конкурс «Лучшие колледжи Российской Федерации – 2020», Диплом Лауреата;
10) Региональный конкурс на лучшую профессиональную образовательную организацию по внедрению системы наставничества в 2020 году, Диплом 3 место;
11) VI региональный фестиваль патриотической культуры «Путь на Олимп 2020/2021» в системе профессионального образования Томской области, диплом III степени.

Коллектив ОГБПОУ «ТЭПК» в 2020/2021 учебном году награжден:

12) Памятной медалью от имени Российского организационного комитета «ПОБЕДА» за подписью Президента РФ Путина В.В. за активное участие в патриотическом воспитании граждан и решении социально-экономических проблем ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945гг
13) Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации за лучшую программу воспитания обучающихся профессиональных образовательных организаций в номинации «Система воспитания».

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах учебно-профессиональной направленности

В колледже продолжалась работа по вовлечению обучающихся к участию во всероссийских, региональных конкурсах, олимпиадах, конференциях. Обучающиеся колледжа участвовали в 2020-2021 учебном году в олимпиадах, конференциях и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня по самым разным вопросам и направлениям и добились значительных результатов:

1) Региональная олимпиада знаний, Департамент профессионального образования Томской области; 2 Диплома 2 место, 3 Диплома 3 место, 3-е командное место в системе профессионального образования Томской области;
2) Региональные компетентностные олимпиады, Департамент профессионального образования Томской области; 2 Диплома 1 место, Диплом 2 место, 2 Диплома 3 место, 1-е командное место в системе профессионального образования Томской области;
3) V Региональный чемпионат Томской области WorldSkills Russia – 2020, Департамент профессионального образования Томской области, 4 Диплома 1 место, 2 Диплома 2 место, 6 Диплома 3 место;
4) Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, Диплом 3 место;
5) II Региональный конкурс научно-исследовательских и проектных студенческих работ, ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций», Диплом 1 место, 4 Диплома 2 место, 3 Диплома 3 место;
6) Конкурс на назначение стипендии Правительства Российской Федерации на 2021/2022 учебный год, 4 Лауреата конкурса;
7) II Региональная научно-практическая конференция «Профессионал XXI века: настоящее, будущее», Департамент профессионального образования Томской области, 4 Диплома за 1 место, Диплом за 2 место, 3 Диплома за 3 место;

8) Научно-практическая конференция «Инженерная мысль: настоящее и будущее», ТГАСУ, Диплом 2 место.

В 2020/2021 учебном году студенты колледжа и преподаватели принимали участие в чемпионате Ворлдскиллс Россия. Общее количество участников составило 30 чел. Результаты участия представлены в таблице.4.5.1.

Таблица 4.5.1

№ п/п	Ф. И. О. обучающегося, номер группы	Компетенция	Результат
IV региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» (Волдскиллс Россия) Томской области, г. Томск			
1.	Ижбульдина Дарья, гр. 0881с	Компетенция «Предпринимательство»	диплом 3 место
2.	Соколенко Валерия, гр. 0881с		диплом 3 место
3.	Петров Антон, гр.0881н	Компетенция «Мехатроника»	диплом 2 место
4.	Востриков Даниил, гр.0881н		диплом 2 место
5.	Волков Александр, гр. 0581с		диплом 1 место
6.	Губайдулин Ринат, гр. 0581с		диплом 1 место
7.	Герасимова Елизавета, гр. 0381н		диплом 3 место
8.	Корейбо Егор, гр. 0581с		диплом 3 место
9.	Карпенко Елизавета, гр. 0591с		диплом конкурсанта
10.	Кириенко Максим, гр. 0571с		диплом конкурсанта
11.	Козюков Максим, гр. 0581с		диплом конкурсанта
12.	Койков Владислав, гр. 0581с		диплом конкурсанта
13.	Пивиков Владислав, гр. 0881н	Компетенция «Радиомонтаж»	диплом конкурсанта
14.	Ефимов Максим, гр. 0881с		диплом конкурсанта
15.	Казанцев Матвей, гр.0881н		диплом конкурсанта
16.	Ефимов Максим, гр. 0571с		диплом конкурсанта
17.	Иванова Алина, гр. 1971с	Компетенция «Программные решения для бизнеса»	диплом конкурсанта
18.	Лебедев Денис, гр. 1992с		диплом конкурсанта
19.	Чувашов Александр, гр. 1982с		диплом конкурсанта
20.	Козлова Алена, гр. 0196с	Компетенция «Охрана труда»	диплом 3 место
21.	Алтухов Данил, гр. 1981с	Компетенция «Графический дизайн»	диплом конкурсанта
22.	Павлов Д.Д., гр. 1971с	Компетенция «Веб -дизайн и разработка»	диплом конкурсанта
23.	Макаров Н.П., гр. 1971с		диплом конкурсанта
24.	Тогущакова Анастасия, гр. 1981с	Компетенция «ИТ решения для бизнеса на платформе 1С»	диплом конкурсанта
25.	Суходольский Павел, гр. 1971с		диплом конкурсанта
26.	Олейникова Арина, гр. 0482с	Компетенция «Изготовление прототипов»	диплом конкурсанта
27.	Жердин Максим, гр. 0482с		диплом 3 место
28.	Банников Матвей, гр. 0481с		диплом 1 место
29.	Ступин Анатолий, гр. 0481с		диплом конкурсанта
30.	Лопарев Сергей, гр. 0482с		диплом 1 место

В минувшем учебном году в колледже была продолжена работа методистов по сопровождению участия студентов во всероссийских, региональных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Результатом деятельности явилось 386 участий студентов во всероссийских, региональных конкурсах, олимпиадах, конференциях, 81 призовое место, в которых приняло участие 223 человек, что составило 21,4% от среднего контингента по учебному году. 430

человек приняли участие в различных образовательных мероприятиях, таких как школы, тренинги, образовательное тестирование.

Участие студентов во всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах и конференциях в 2020/2021гг. в разрезе видов мероприятий и участников представлено в таблице 4.5.2.

Таблица 4.5.2

№ п/п	*Форма участия*	*Количество мероприятий*	*Количество участий, чел*	*Количество участников*	*Доля участников от общего кол-ва обучающихся очной формы обучения, %*	*Призовые места*
1	Олимпиады	4	44	39	3,7	10
2	Конкурсы	35	261	170	16,3	58
3	Конференции	7	81	70	6,7	13
	Итого:	**46**	**386**	**223**	**21,4**	**81**

В 2020/2021 учебном году для активизации и повышения результативности участия в олимпиадах и профессиональных конкурсах были организованы тренировочные площадки по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам, а также реализовывались программы дополнительного образования для студентов по восьми компетенциям Ворлдскиллс.

Для реализации этих программ была выбрана форма наставничества по модели «Педагог-студент» Общее количество педагогов и студентов, вовлеченных в данные программы, составило: 18 педагогов и 184 студента.

На рисунке 4.5.1. представлена диаграмма участия обучающихся во всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах и конференциях за три года.

Из неё видно, что количество участников держится приблизительно на одном уровне, чуть меньше в этом учебном году, что отчасти связано с отменой некоторых мероприятий из-за сложной санитарно-эпидемиологической ситуации. Прослеживается явная тенденция улучшения качества участия.

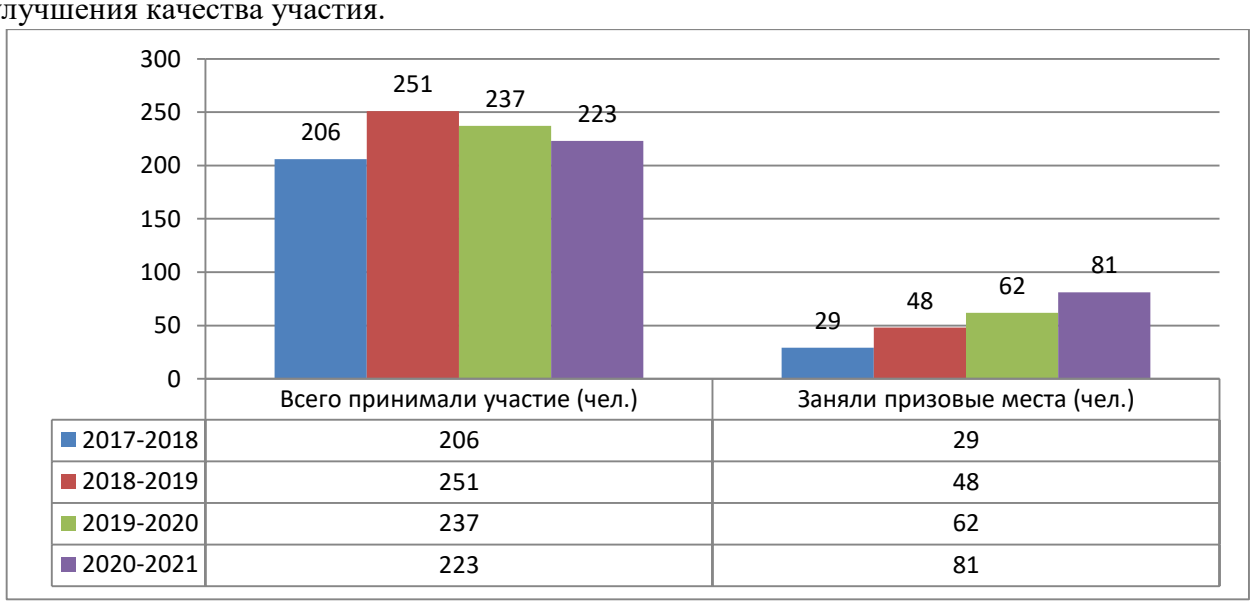

Рис. 4.5.1. Участие студентов во Всероссийских, областных олимпиадах, конкурсах и конференциях профессиональной направленности

4.6. Характеристика социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Социализация обучающихся в колледже реализуется на основании комплексно-целевой программы «Профилактика правонарушений в ОГБПОУ «ТЭПК». Обучающиеся, относящиеся к группе риска, находятся на профилактическом учете.

В колледже активно проводятся мероприятия по профилактике правонарушений и наркозависимости с участием РОВД Октябрьского района; Центром «Медицинской профилактики»; отделением МВП УФСКН России по Томской области.

Для профилактики и предотвращения правонарушений, а также для оперативного реагирования на факты нарушений Правил внутреннего распорядка обучающихся и Правил проживания в общежитии еженедельно проводятся учебно-воспитательные комиссии.

В 2020/2021 учебном году на профилактическом учете в колледже стояло 7 студентов. К концу году 4 были сняты с учета в связи с положительной динамикой.

На учете в КДН в начале года стояло 2 обучающихся колледжа (кражи, мелкое хулиганство, алкоголь). Были сняты с учета по ходатайству колледжа.

4.7. Результаты участия колледжа в федеральных и региональных проектах: «Билет в будущее», «Старшее поколение», «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда», «Кадры для цифровой экономики» «Адресная поддержка повышения производительности труда на предприятиях»

Колледж в 2020/2021 учебном году являлся участником масштабных проектов по развитию образовательной инфраструктуры, МТБ мастерских, профориентационной деятельности и повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализуемых в России и Томской области:

– проект «Билет в будущее» (договор от 10.10.2019 № 128-522-2019 с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»), в рамках которого на базе колледжа были реализованы дополнительные общеобразовательные программы для 110 школьников 6-11-х классов Томской области по компетенциям «Прототипирование», «Мехатроника», «Предпринимательство»;

– федеральный проект «Старшее поколение» национального проекта «Демография» (договор № 123-998-2019 с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»), в рамках которого была реализована программа повышения квалификации «Программирование и обслуживание конвейерных линий» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Мехатроника» для 10 граждан предпенсионного возраста;

– в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Адресная поддержка повышения производительности труда на предприятиях» национального проекта «Повышение производительности труда и поддержка занятости» на учебной производственной площадке «Фабрика процессов» за период с сентября по декабрь 2020 года были проведены обучающие тренинги по Бережливому производству для 165 работников предприятий – участников регионального проекта: ОАО «Манотомь», ЗАО «НПК «Полимер-компаунд», ООО «Неотехника», ООО «Автоматизация производств» и других.

– региональный проект «Молодые профессионалы»: в колледже действуют региональные конкурсные площадки по компетенциям «Мехатроника» (региональные чемпионаты 2017, 2018, 2019, 2020 годов), «Охрана труда» (региональный чемпионат 2019, 2020 годов), «Изготовление прототипов» (региональный чемпионат 2020 года). В апреле 2021 г. в колледже аккредитованы ЦПДЭ по компетенциям «Мехатроника», «Бухгалтерский учет»;

– грант из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образование». В течение учебного года велись работы по созданию 4-х новых мастерских по компетенциям: «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Электроника», «Инженерный дизайн CAD», открытие которых состоится 01.09.2021. Получены лицензии и подготовлены к набору 2021 года 2 новые профессиональные образовательные программы 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 11.02.14 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств. Разработаны 7 новых программ профессиональных

модулей и 8 программ учебных дисциплин с учётом закупаемого нового оборудования и программного обеспечения. Положено начало организации повышению квалификации в рамках проекта (квота – 13 человек). Прошли два человека повышение квалификации по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ». Закуплено оборудование на 50955,5 тыс. рублей.

– региональный проект «Цифровая образовательная среда»: в рамках реализации проекта в минувшем году 8 сотрудников колледжа прошли повышение квалификации, актуализированы программы учебных дисциплин по русскому языку, литературе, математике, физике для работы в учебных лаборатория ЦОС с использованием МООК федеральной информационно сервисной платформы, подготовлены локальные нормативные акты для функционирования ЦОС в колледже, к началу учебного года будут подготовлены 2 лаборатории «Цифровой образовательной среды», оснащённые 14 ноутбуками, интерактивной доской каждая;

– региональный проект «Кадры для цифровой экономики»: в рамках проекта, второй год подряд для студентов-выпускников реализуется программа дополнительного образования детей и взрослых «Ключевые компетенции цифровой экономики». В минувшем учебном году по данной программе прошёл обучение 191 выпускник. Обучение проходило в период с 16 ноября 2020 по 1 мая 2021 в дистанционном формате. В процессе обучения предусмотрено было изучение четыре основных модулей программы, прохождение тестирования по каждому и выполнение итогового теста. Программа была направлена на освоение таких компетенций как поиск, обработка, оценка и обмен информацией; самоорганизация при решении задач; следование принципам безопасности, ответственности и этики при работе в сети Интернет, решение комплексных задач и принятие решений в условиях неопределённости. В результате уровень освоение программы обучающимися колледжа был зафиксирован следующий: высокий уровень показали 67 % выпускников, средний – 31,9%, низкий - 1,1%. Одним из мероприятий проекта было участие педагогов колледжа в октябре 2020 г во всероссийском конкурсе образовательных программ на право граждан (получение цифрового сертификата) по обучению компетенциям цифровой экономики. Программа «Развитие интерактивных коммуникаций педагога в цифровом образовательном пространстве» успешно прошла конкурсный отбор. Преподавателями Уляхиным В.А., Летягиной И.Е. данная программа была реализована для 38 слушателей (из разных субъектов РФ) в дистанционном формате.

5. СОЦИАЛЬНОЕ И ДЕЛОВОЕ ПАРТНЕРСТВО

5.1. Направления работы с социальными и деловыми партнерами

В колледже работает система работы с заказчиками квалифицированных кадров на подготовку рабочих и специалистов. Колледж ежегодно в рамках договоров о сотрудничестве с предприятиями региона получает заявки от работодателей на подготовку специалистов и рабочих кадров, в соответствии с которыми учредителем формируются контрольные цифры приема и осуществляется набор и подготовка обучающихся.

В условиях повышенных требований к качеству подготовки специалистов, одним из направлений развития профессионального образования является долгосрочное сотрудничество с предприятиями, которые не только принимают на работу выпускников колледжа, но и формируют целевые заказы на опережающую подготовку, переподготовку, повышение квалификации своих сотрудников: АО «НПЦ «Полюс», АО «Манотомь», ООО «НПО «Сибирский машиностроитель», ЗАО «ТомЗЭЛ», Департамент труда и занятости Томской области, и другие.

Для формирования баз практик привлекаются и другие предприятия, технологические мощности которых соответствуют требованиям рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям.

На базе АО «НПЦ «Полюс» работает базовая кафедра Ракетно-космического производства, которая является профессионально-общественным объединением педагогических работников колледжа и ведущих специалистов предприятия. Целью функционирования Базовой кафедры является обеспечение потребностей предприятия в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена путем эффективного

использования совместного инновационного потенциала предприятия и колледжа в реализации образовательных программ.

Для достижения указанной цели Базовая кафедра решает следующие задачи:

- Формирование заказа предприятия колледжу на целевую подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров;
- Формирование и реализация профориентационной политики колледжа и предприятия;
- Повышение качества рабочей силы предприятия через механизмы независимой оценки качества.

Специалисты кафедры работают по следующим направлениям:

– Использование ресурсов предприятия для формирования профессиональных и общих компетенций у студентов;

– Формирование общих подходов (технологий) в организации учебного процесса на предприятии;

– Разработка и согласование учебных программ в соответствии с потребностями предприятия;

– Трудоустройство выпускников.

В таблице 5.1.1 приведен список основных предприятий – партнеров и формы сотрудничества.

Таблица 5.1.1

№ п/п	*Название организации, реквизиты договора*	*Формы сотрудничества*
1	АО «НПЦ «Полюс» № 29 от 25.01.2019	Прохождение практики студентами колледжа; Целевая подготовка специалистов; Подготовка, переподготовка, повышение квалификации сотрудников предприятия. Работа базовой кафедры; Реализация совместного проекта «Техническая школа» - участники: ТЭПК, ООО «ТИЗ», МБОУ «СОШ имени В.В. Михетко» с. Лучаново, МБОУ «СОШ № 33» с. Лоскутово, МБОУ «Спасская СОШ» с. Батурино, МБОУ «Богашевская СОШ» с. Богашево.
2	ОАО «Манотомь» № 1507 от 05.06.2018	Прохождение практики студентами колледжа; Участие в заседании квалификационной комиссии по освоению профессиональных модулей; Участие в заседании государственной экзаменационной комиссии; Участие в организации конкурса «Лучший по профессии»; Подготовка, переподготовка, повышение квалификации сотрудников предприятия.
3	ООО НПО «Сибирский машиностроитель» № 1597 от 14.06.2018	Совместное проведение социологических исследований на предприятии на предмет выявления компетенций; Разработка, согласование учебно-планирующей и программной документации; Участие в конкурсах профмастерства, организуемых колледжем, Участие в проведении занятий, руководство практикой; Экспертиза учебно-программной документации; Стажировки педагогов; Подготовка, переподготовка, повышение квалификации сотрудников предприятия.
4	АО «НИИПП» № 21-18/ СПО от 07.06.2018	Прохождение практики студентами колледжа; Участие в заседании квалификационной комиссии по освоению профессиональных модулей; Участие в заседании государственной экзаменационной комиссии; Участие в организации конкурса «Лучший по профессии»;

		Подготовка, переподготовка, повышение квалификации сотрудников предприятия.
5	АО «Томский приборный завод» № 56 от 31.03.2020	Прохождение практики студентами колледжа; Участие в заседании квалификационной комиссии по освоению профессиональных модулей; Участие в заседании государственной экзаменационной комиссии; Участие в организации конкурса «Лучший по профессии»; Подготовка, переподготовка, повышение квалификации сотрудников предприятия
6	ООО «Завод приборных подшипников» № 56 от 31.03.2020	Прохождение практики студентами колледжа; Участие в проведении занятий, руководство практикой
7	АО «Томский электротехнический завод» № 0271-ОД/2018 от 29.05.0218	Прохождение практики студентами колледжа; Участие в заседании квалификационной комиссии по освоению профессиональных модулей; Участие в заседании государственной экзаменационной комиссии; Участие в организации конкурса «Лучший по профессии»; Подготовка, переподготовка, повышение квалификации сотрудников предприятия
8	ООО НПП «ТЭК» № 11306-1718 от 15.06.2018	Прохождение практики студентами колледжа; Участие в заседании квалификационной комиссии по освоению профессиональных модулей; Участие в заседании государственной экзаменационной комиссии; Участие в организации конкурса «Лучший по профессии»; Подготовка, переподготовка, повышение квалификации сотрудников предприятия
9	АО «ТОМЗЭЛ» № 20 от 28.12.2018	Прохождение практики студентами колледжа; Участие в заседании квалификационной комиссии по освоению профессиональных модулей; Участие в заседании государственной экзаменационной комиссии; Участие в организации конкурса «Лучший по профессии»; Подготовка, переподготовка, повышение квалификации сотрудников предприятия
10	ООО «Томский инструментальный завод» № 18 от 15.02.2018 г.	Реализация совместного проекта «Техническая школа»; Прохождение практики студентами колледжа
11	ООО «Технологическая компания Шлюмберже» № 19 от 20.02.2018	Прохождение практики студентами колледжа; Участие в заседании квалификационной комиссии по освоению профессиональных модулей; Участие в заседании государственной экзаменационной комиссии; Участие в организации конкурса «Лучший по профессии»; Подготовка, переподготовка, повышение квалификации сотрудников предприятия

Одним из направлений работы с предприятиями является реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Количество человек, повысивших квалификацию и освоивших программы профессионального обучения за календарные три года, представлены в таблице 5.1.2.

Таблица 5.1.2

Всего обучено, в том числе:	*2018 год*	*2019 год*	*2020 год*
	1030	**1136**	**676**
по направлению службы занятости	606	662	323
за счет средств граждан	182	131	89

за счет средств работодателей	242	343	210
по направлению ЦОПП	-	-	54

Резкое снижение количества обученных обусловлено невозможностью реализовывать программы ПО и ДПО очно, в связи с мерами по предотвращению новой коронавирусной инфекцией.

Перечень образовательных программ, реализуемых в колледже в 2020/2021 учебном году, предлагаемый для сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями системы среднего профессионального образования и высшего образовании, другими социальными партнерами размещен на официальном сайте http://www.tept.edu.ru/.

Ежегодно колледж активно работает с Центрами занятости населения г. Томска и области по реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для незанятого населения.

В 2020/2021 учебном году продолжилась работа над проектом «Техническая школа».

Для популяризации рабочих профессий и для обеспечения предприятий ОПК региона квалифицированными специалистами, колледжем принята и успешно реализуется комплексная сетевая программа по организации непрерывного профессионального образования «Техническая школа».

В рамках создания системы непрерывного профессионального образования осуществляется сетевое взаимодействие – устойчивое, организационно оформленное взаимодействие колледжа с организациями общего образования, работодателями и субъектами внешней среды в целях повышения эффективности использования совокупного потенциала систем профессионального и общего образования, оптимизации использования ресурсов и достижения качества подготовки выпускников, соответствующего требованиям рынка труда.

Реализация Программы обеспечит удовлетворение личных потребностей обучающихся, позволит формировать профессионально-квалификационную структуру подготовки кадров в регионе с учетом потребностей инновационной экономики.

В результате реализации программы «Техническая школа» разрабатываются новые форматы отношений между предприятиями, колледжем и общеобразовательными учреждениями, в которых заложены:

гибкие форматы участия работодателей в образовательной деятельности колледжа и учреждений общего образования;

способы согласования перспективного спроса на специалистов того или иного уровня квалификации;

механизмы оперативного учета быстро меняющихся требований работодателей к профессиональной квалификации работников.

Задачами проекта являются:

- Развитие механизмов сетевого взаимодействия колледжа со школами и работодателями, направленного на реализацию задач подготовки высококвалифицированных кадров для региона;
- Создание профильных классов в базовые школы по направлениям, которые ориентированы на потребности предприятий ОПК области;
- Разработка, апробация и реализация новых образовательных программ профильного обучения, внедрение новых образовательных технологий;
- Подготовка преподавателей и преподавателей школ для реализации программ непрерывного профессионального образования;
- Привлечение работодателей к организации учебного процесса, к внешней оценке качества предоставляемых образовательных услуг, профориентационной работе.

Результаты реализации проекта в 2020/2021 учебном году:

1. Завершил обучение профильный класс в СОШ № 53 (10 человек).
2. В рамках реализации проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6 - 11 классов «Билет в будущее» проведены очные пробы по компетенциям «Мехатроника» и

«Изготовление прототипов», «Предпринимательство», в которых приняли участие 110 школьников Томской области.

3. Реализация части общеобразовательной программы предметной области «Технология» в мастерских колледжа, которую освоили 357 школьников из СОШ №№ 37, 38, 53.

5.2. Развитие системы наставничества по модели «работодатель – студент»

Организационное сопровождение внедрения системы наставничества по модели «работодатель – студент» обеспечивает заместитель директора по УПР Жарких Е.В. Непосредственное внедрение системы, мониторинг результатов осуществляет руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников Валиева Л.А.

За студентами по каждому направлению подготовки в колледже закреплен **наставник-навигатор** из числа руководителей производственных практик, который настраивает процесс взаимодействия между **наставником на предприятии** и студентом, решает организационные вопросы, способствует выбору кандидатур наставников на производстве, организует их подготовку.

Данная модель предполагает создание системы взаимодействия колледжа и региональных предприятий с целью получения студентами актуальных знаний и навыков, необходимых для дальнейшей самореализации, профессиональной реализации и трудоустройства, а предприятием – подготовленных и мотивированных кадров.

Целью наставничества является получение студентом актуализированного профессионального опыта и развитие личностных качеств, необходимых для осознанного целеполагания, самоопределения и самореализации.

Среди основных задач деятельности наставника-работодателя в отношении студента:

- помощь в раскрытии и оценке своего личного и профессионального потенциала,
- повышение уровня профессиональной подготовки студента,
- ускорение процесса освоения основных навыков профессии, содействие выработке навыков профессионального поведения, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам,
- развитие у студента интереса к трудовой деятельности в целом.

За 2020 год 234 студента Томского экономико-промышленного колледжа в формате наставничества прошли производственную практику на 57 предприятиях г. Томска. За первую половину 2021 года – 284 студента.

5.3. Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования, сертификации квалификации

Условием для реализации ФГОС является привлечение представителей промышленных предприятий города и государственных учреждений к разработке и согласованию образовательных программ и комплектов оценочных средств. 12 основных образовательных программ среднего профессионального образования, а также комплексы оценочных средств прошли согласование с работодателями.

Представители предприятий принимали участие в государственной итоговой аттестации по всем специальностям и профессиям колледжа. Председатели государственных экзаменационных комиссий в своих отчетах отметили качество подготовки специалистов, соответствие освоенных компетенций присваиваемой квалификации и определили направления улучшения качества подготовки студентов.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Источниками финансового обеспечения колледжа являются средства областного бюджета и средства от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом колледжа и законодательством РФ. Объем предоставленных субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и субсидий на иные цели, а также наименование расходов, на которые они были направлены, приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1

Наименование расходов, тыс. руб.	***2019 год, тыс. руб.***	***2020 год, тыс. руб.***	***2021 год, (план), тыс. руб.***
Заработная плата	52 283,1	54 400,5	52 917,5
Прочие выплаты персоналу	722,5	318,6	410,3
Начисления на заработную плату	14 607,1	17 545,6	15 981,1
Услуги связи	235,3	244,1	236,0
Коммунальные услуги	7 841.5	6 800,0	6 799,6
Работы, услуги по содержанию имущества	9 376.4	3 881,8	5 700,0
Прочие работы, услуги	10 569,2	4 351,7	4 039,6
Страхование	8,9	15,0	15,0
Приобретение оборудования	11 229.5	5 424,6	10 113,7
Приобретение материальных запасов	3 446.7	3 672,1	4 211,9
Стипендии	6 889.8	5 862,8	7 118,7
Социальное обеспечение обучающихся	5 405.3	6 439,3	6 416,0
Налоги, сборы и иные платежи	2 320.2	3 429,4	2 609,1
Итого	***124 935.5***	***112 385,5***	***116 568,5***

Структура доходов, полученных от приносящей доход деятельности, представлена в таблице 6.2. Основными источниками дохода колледжа, как видно из таблицы, являются образовательные услуги. В основном это доходы от реализации дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения.

Таблица 6.2

Структура средств, полученных от приносящей доход деятельности	***2019 год, тыс. руб.***	***2020 год, тыс. руб.***	***2021 год, (план), тыс. руб.***
Доходы от собственности	124,3	186,1	420,0
Доходы от реализации дополнительных профессиональных образовательных программ	13 683,0	9 994,4	13 600,0
Доходы от реализации услуг по предоставлению общественного питания	1 480,2	1 388,4	1 700,0
Доходы от реализации услуг по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена	8 510,7	9 258,8	8 400,0
Доходы от реализации услуг по предоставлению проживания в общежитии	2 117,0	1 469,6	2 500,0
Целевые и безвозмездные поступления (гранты, добровольные пожертвования)	218,4	161,2	44 905,5
Доходы от производственной деятельности учебных мастерских	855,0	872,2	700,0
Доходы от компенсации затрат	6,0	0,0	0,0
Доходы от сдачи металлолома	0,0	2,6	100,0
Доходы от штрафов, пени, неустойки, возмещения ущерба	0,0	1 507,9	0,0
Итого	***26 994,6***	***24 841,2***	***72 325,5***

Из средств от приносящей доход деятельности колледж полностью или частично оплачивает следующие расходы: текущий ремонт помещений, в том числе в целях создания новых мастерских; услуги связи; транспортные расходы; командировочные расходы, связанные с повышением квалификации; выполнение требований надзорных и контрольных органов; приобретение оборудования и учебной литературы; повышение квалификации; коммунальные услуги и имущественные налоги; расходы на обеспечение охраны труда и техники безопасности и прочие услуги, связанные с жизнеобеспечением колледжа. Структура расходов за счёт приносящей доход деятельности (тыс. руб.) приведена в таблице 6.3.

Таблица 6.3

Наименование расходов	*2019 год, тыс. руб.*	*2020 год, тыс. руб.*	*2021 год, (план), тыс. руб.*
Заработная плата	11 077,7	10 118,3	11 100,0
Прочие выплаты персоналу	43,6	92,7	165,0
Начисления на заработную плату	3 175,7	3 040,4	3 352,2
Услуги связи	57,1	49,2	60,0
Транспортные услуги	57,6	10,7	50,0
Коммунальные услуги	0,0	1 112,2	929,4
Арендная плата за пользование имуществом	6,0	0,0	50,0
Работы, услуги по содержанию имущества	8 530,3	3 629,0	6 000,0
Прочие работы, услуги	1 389,9	2 136,1	3 562,5
Страхование	1,6	2,7	5,0
Приобретение оборудования	177,5	488,9	44 103,0
Приобретение материальных запасов	1 539,9	1 831,5	4 577,9
Стипендии	218,4	163,2	50,0
Налоги, сборы и иные платежи	1 025,5	1 234,2	1 279,4
Итого	***27 300,8***	***23 909,1***	***75 284,4***

В 2020 году значительно уменьшился объем поступления денежных средств от реализации колледжем образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки).

Причиной снижения объемов реализации образовательных услуг по дополнительным профессиональным образовательным программам и программам профессионального обучения является объявление в Томской области режима повышенной готовности в связи с введением дополнительных мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекцией.

Контракты, заключенные колледжем с Центрами занятости Томской области, были расторгнуты в виду того, что с 18 марта 2020 года обучение по указанным программам в очном режиме не осуществлялось в связи с тем, что на основании Распоряжения Администрации Томской области от 18.03.2020 № 156-ра «О введении режима функционирования «Повышенная готовность» для органов управления и сил звеньев территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на территории Томской области» на территории Томской области с 18.03.2020 введен режим функционирования «повышенная готовность» для органов управления сил и средств территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации Томской области.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Выводы:

1. Проведённый анализ показал, что колледж является многопрофильной профессиональной образовательной организацией, реализующей образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена по 6 УГС, программы ДПО и профессионального обучения, востребованные экономикой и населением Томской области по различным формам и технологиям обучения, и видам образовательных программ.
2. Система управления колледжем оптимальна с точки зрения решаемых задач и контингента обучаемых, деятельность колледжа выстраивается в соответствии с законодательством Российской Федерацией, но требуется внести изменение в функционал отдельных подразделений в соответствии с современными задачами
3. Колледж по количеству обучающихся, видам, формам реализации образовательных программ является одним из крупных учебных заведений СПО Томской области. На протяжении последних лет контингент студентов по программам среднего профессионального образования держится на уровне 1000-1150 студентов, по программам дополнительного профессионального образования не менее 1000 студентов, исключением стал 2020-2021 учебный год, в котором количество обученных составило 874 человека.
4. Результаты трудоустройства свидетельствуют о востребованности выпускников колледжа – специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих организациями и предприятиями Томской области.
5. Материально-техническая база, библиотечно-информационное обеспечение в основном соответствует требованиям действующих ФГОС, но требует планомерного и целенаправленного обновления и актуализации для решения задач по внедрению демонстрационного экзамена как формы итоговой государственной аттестации по программам СПО и формы итоговой аттестации по программам ДПО, по развитию компетенций, входящих в перечни ТОП-50, ТОП-регион.
6. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ в основном соответствует требованиям тарифно-квалификационных характеристик и ФГОС. Ведётся работа по обновлению, омоложению кадрового педагогического состава, привлечению специалистов предприятий в учебный процесс, приведению квалификации педагогов в соответствие с установленными требованиями.
7. Содержание и качество подготовки отвечает требованиям ФГОС, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации и показателями вовлеченности студентов в учебно-профессиональную деятельность, победами и призовыми местами в региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах и конференциях.
8. Динамика участия студентов в учебно-профессиональной деятельности на протяжении последних трёх лет остаётся положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу приращения знаний и умений, формирования компетенциями во внеурочной деятельности.
9. Воспитательная работа в колледже ведётся по всем направлениям в соответствии с поставленными задачами и требованиями законодательства, в том числе в новых дистанционных форматах, учитывая сложившуюся ситуацию, связанную с распространением новой коронавирусной инфекции.
10. Индивидуальный подход в работе с обучающимися из категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже способствует формированию условий для создания толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции.

Рекомендации:

1. Внести изменения в организационную структуру колледжа и функционал подразделений с учётом новых задач.
2. Производить плановое и систематическое обновление материально-технической базы по специальностям и профессиям колледжа, в том числе за счёт участия в конкурсных и грантовых мероприятиях с целью обеспечения соответствия материально-технической базы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных профессиональных образовательных программ, современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы».
3. Ввести в действие в 2021/2022 учебном году новые мастерские по компетенциям «Инженерный дизайн CAD», «Электроника», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», две лаборатории «Цифровой образовательной среды». Подготовить материально-техническую базу для открытия новой образовательной программы по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, входящей в ТОП-50.
4. Вести систематическую работу по обновлению фонда библиотеки актуальной учебной литературой.
5. Развивать инфраструктуру колледжа, позволяющую полноценно использовать возможности широкого применения ресурсов электронно-библиотечных систем, на современном уровне применять технологии электронного обучения и дистанционных технологий, направленные на обеспечение доступности образовательных услуг и повышении качества подготовки.
6. Совершенствовать партнерские отношения с предприятиями через образовательно-отраслевые кластеры, включая механизмы дуального обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, целевого обучения.
7. Продолжить развитие института наставничества на производстве с целью повышения количества трудоустроенных выпускников и повышения их качества подготовки.
8. Разнообразить формы профориентационной работы со школами города и области, используя следующие инструменты:
   - реализации проекта колледжа «Техническая школа»;
   - реализация программы «Билет в будущее»;
   - реализация предметной области «Технология» совместно со школами по договорам о сетевой форме реализации образовательных программ;
   - проведение мастер-классов и профессиональных проб для школьников;
   - реализации дополнительных профессиональных программ, освоение смежных квалификаций.
9. Развивать систему мониторинга и анализа всех сторон и результатов образовательной деятельности колледжа, независимую оценку качества. Постепенно внедрять современные механизмы оценки качества такие как демонстрационный экзамен, всероссийские поверочные контрольные работы и др.
10. Развивать чемпионатную среду колледжа за счёт реализации программ наставничества и программ дополнительного образования для студентов колледжа с целью увеличения количества участников и призеров олимпиад профессионального мастерства, чемпионатов WSR, «Абилимпикс». Подготовить к открытию новую для региональной системы профессионального образования чемпионатную площадку по компетенции «Электроника».
11. Провести весь комплекс подготовительных работ и выйти с предложением об организации региональных площадок чемпионата по компетенциям «Инженерный дизайн CAD», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» в 2022 году.
12. Увеличить номенклатуру программ ПО и ДПО для разных категорий слушателей, инициируемых разными субъектами, в том числе Академией Ворлдскилс, Центром опережающей профессиональной подготовки Томской области.

13. Определить основными темами научно-методической деятельности педагогического коллектива, такие как «Модернизация воспитательной деятельности в колледже», «Цифровые технологии и методики обучения», «Новые механизмы профессиональной навигации», организовав проведение семинаров, конференций, форумов и подготовку публикаций, выступлений педагогических и руководящих работников.
14. Скорректировать содержание учебной и воспитательной деятельности через формирование основных образовательных программ, включающих в себя программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Внести изменения в методическое обеспечение воспитательной службы в связи с принятием регионального Регламента воспитательной работы.
15. Усилить работу по внедрению в воспитательную деятельность программы наставничества по модели «студент – студент».
16. Систематизировать работу студенческого актива. Обратить особое внимание на планирование работы и подведение итогов по направлениям флагманских программ, разработку годового плана студенческих мероприятий локального характера.
17. Организовать участие студентов колледжа в студенческих отрядах системы СПО.
18. Использовать экспозиции музейного комплекса колледжа в учебно-воспитательном процессе.
19. Продолжить реализовывать мероприятия по созданию доступной среды.
20. Повысить результативность работы педагогического коллектива с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе организовать обучение педагогического коллектива.