



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор ЧОУ «Защитник»

П.А. Айкин

«_____» 2017 г.



УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

ОГБПОУ «ТЭПК»

Протокол № 6

от «29» июня 2017 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

*ПО ПРОФЕССИИ 15.01.21 ЭЛЕКТРОМОНТЁР
ОХРАННО-ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ*

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 15.01.21 *электромонтёр охранно-пожарной сигнализации* разработана педагогическим коллективом ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на заседании

кафедры Промышленной электроники

Протокол № 7 «01» июня 2017 г.

Зав. кафедрой  / А.Д. Науменко/

Согласовано

Зам. директора по УМНР

 О.Н. Пояркова

«29» 06 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт основной профессиональной образовательной программы
- 2 Рабочий учебный план
- 3 Календарный учебный график
- 4 Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских
- 5 Рабочие программы учебных дисциплин
- 6 Рабочие программы профессиональных модулей
- 7 Рабочие программы практик
- 8 Программа государственной итоговой аттестации
- 9 Лист внесения изменений

ПАСПОРТ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Нормативные документы, на основании которых составлена основная профессиональная образовательная программа:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №-273ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии Электромонтер охранно-пожарной сигнализации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 691 от 02 августа 2013 г., зарегистрированный в Минюсте РФ № 29729 от 20 августа 2013г. (с изм. от 09.04.2015г. № 389)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464

2. Цели и задачи

2.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ОПОП) представляет собой совокупность требований, заданных федеральным государственным стандартом и потребностями регионального рынка труда.

2.2. Профессиональная образовательная программа предназначена для подготовки электромонтёров охранно-пожарной сигнализации, готовых к следующим видам деятельности:

- 2.2.1. Определение мест установки оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.
- 2.2.2. Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.
- 2.2.3. Эксплуатация смонтированного оборудования, систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.
- 2.2.4. Диагностика и мониторинг систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.
- 2.2.5. Обслуживание источников основного и резервного электропитания.

2.3. ОПОП реализуется на основании лицензии, выданной колледжу, на право ведения образовательной деятельности по профессии 15.01.21 «Электромонтёр охранно-пожарной сигнализации».

3. Характеристика профессиональной подготовки по профессии 15.01.21 «Электромонтёр охранно-пожарной сигнализации» (уровень образования, срок обучения, присваиваемые квалификации)

2.1. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет **10 мес.**

2.2.В процессе освоения ОПОП, по результатам производственной практики, присваивается квалификация: «*Электромонтёр охранно-пожарной сигнализации*».

4. Структура основной профессиональной образовательной программы

ОПОП состоит из обязательной и вариативной частей. Трудоёмкость образовательной программы наглядно представлена в таблице 1

Таблица 1

Код	Наименование цикла		Аудиторная учебная нагрузка, час.	Внеаудиторная самостоятельная работа, час.	Итого максимальная трудоёмкость, в час./зачётных единицах
		Обязательная часть	200	100	300/8
		Вариативная часть	108	54	162/5
		Итого	308	154	462/13
		Обязательная часть	336	148	484/13,4
		Вариативная часть	36	18	52/1,4
		Итого	372	166	538/15
ФК	Физкультура	Итого	40	40	80/2
Итого обязательная часть			576	288	864/24
Итого вариативная часть			144	72	216/6
Общая трудоёмкость циклов ОПОП			720	366	1080/30
Учебная и производственная практика			-	-	684/28
Промежуточная аттестация			-	-	36/1
Государственная итоговая аттестация			-	-	36/1
Всего:					1836/ 60

Формирование *вариативной части* основной профессиональной образовательной программы основывалось на современных требованиях рынка труда, а так же потребностях общества и личности. Исходя из этого часы вариативной части (144 ч.) распределены следующим образом:

- цикл ОП.00 увеличен на 108 часов, в том числе из них: дисциплины, предусмотренные ФГОС, увеличены на 44 часа и введены дисциплины на 64 часа: «Охрана труда» (32 часа), «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (32 часа).
- цикл ПП.00 увеличен на 36 часов.

5. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

По окончании основной профессиональной образовательной программы выпускник будет обладать:

5.1. Общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.2. Профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Определение мест установки оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

ПК 1.1. Определять места установки датчиков, извещателей, оповещателей, сигнализаторов, расширителей, изоляторов короткого замыкания (КЗ), релейных модулей, пультов управления, приборов приемно-контрольных, контрольных панелей систем охранно-пожарной сигнализации (ОПС).

ПК 1.2. Определять места установки датчиков, релейных модулей, контроллеров, модулей пожаротушения и сигнально-пусковых устройств систем пожаротушения.

ПК 1.3. Определять места установки датчиков, клапанов, контроллеров, релейных модулей исполнительных устройств инженерной автоматики.

ПК 1.4. Определять места установки телекамер, кронштейнов, поворотных устройств, мультиплексоров и мониторов систем охранного телевидения.

ПК 1.5. Определять места установки считывателей, контроллеров и исполнительных устройств системы контроля и управления доступом (СКУД).

5.2.2. Выполнение работ по установке и монтажу оборудования аппаратуры и приборов охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

ПК 2.1. Монтировать линейные сооружения (электропроводки) ОПС, СКУД, системы охранного телевидения (СОТ), оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения.

ПК 2.2. Выполнять работы по установке и монтажу оборудования ОПС, СКУД, СОТ, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и охранного освещения.

ПК 2.3. Выполнять монтаж и наладку датчиков и извещателей систем ОПС, считывателей, контроллеров и исполнительных устройств СКУД, телекамер, кронштейнов, поворотных устройств и приборов охранного освещения СОТ, клапанов, датчиков и модулей пожаротушения, датчиков инженерной автоматики, клапанов и реле дымоудаления.

ПК 2.4. Выполнять работы по установке и монтажу устройств объектовых, ретрансляторов и пультов систем централизованного наблюдения.

5.2.3. Эксплуатация смонтированного оборудования, систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации

ПК 3.1. Осуществлять эксплуатацию линейных сооружений ОПС, СКУД, СОТ, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения.

ПК 3.2. Осуществлять эксплуатацию ОПС, СКУД, СОТ, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения.

ПК 3.3. Осуществлять эксплуатацию приборов приемно-контрольных, сигнально-пусковых устройств, контроллеров, мультиплексоров, мониторов.

ПК 3.4. Осуществлять эксплуатацию датчиков и извещателей системы ОПС, считывателей, контроллеров и исполнительных устройств СКУД, телекамер, кронштейнов, поворотных устройств и приборов охранного освещения СОТ, клапанов, датчиков и модулей пожаротушения, датчиков инженерной автоматики, клапанов и реле дымоудаления.

ПК 3.5. Осуществлять эксплуатацию устройств объектовых, ретрансляторов и пультов систем централизованного наблюдения.

5.2.4. Диагностика и мониторинг систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации:

ПК 4.1. Осуществлять диагностику и мониторинг систем охранно-пожарной сигнализации.

ПК 4.2. Осуществлять диагностику и мониторинг систем контроля и управления доступом.

ПК 4.3. Осуществлять диагностику и мониторинг систем охранного телевидения.

ПК 4.4. Осуществлять диагностику и мониторинг систем оповещения, пожаротушения и дымоудаления.

ПК 4.5. Осуществлять диагностику и мониторинг систем инженерной автоматики и оборудования охранного освещения.

5.2.5. Обслуживание источников основного и резервного электропитания:

ПК 5.1. Обслуживать источники бесперебойного электропитания.

ПК 5.2. Обслуживать источники резервного электропитания.

ПК 5.3. выявлять и устранять неисправности источников электропитания.

ПК 5.4. Обслуживать приборы контроля и защиты состояния источников бесперебойного и резервного электропитания.

ПК 5.5. Выполнять работы по замене химических источников электропитания.

6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

6.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, прошедших стажировку на промышленных предприятиях г. Томска, 90% педагогических кадров имеют большой опыт производственной работы на промышленных

предприятиях. Все преподаватели и мастера, участвующие в реализации ОПОП регулярно проходят повышение квалификации. Мастера производственного обучения, занятые в реализации ОПОП, имеют квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем присваивается обучающимся.

6.2. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

В колледже для реализации требований ФГОС создана необходимая материально-техническая база:

- Оборудована слесарная мастерская:
 - рабочие места – 30 слесарных верстаков со стационарными тисками;
 - набор слесарных инструментов и приспособлений – на 30 обучающихся,
- Оборудована электромонтажная мастерская:
 - рабочие места – 30 оборудованных радиомонтажных столов;
 - набор монтажных инструментов и приспособлений – на 30 обучающихся,
 - рабочих плат, материалов, радиоэлементов по каждой теме – на 30 обучающихся.
- Оборудована мастерская КИПиА:
 - рабочие места – 30 оборудованных монтажных столов;
 - набор монтажных инструментов и приспособлений – на 30 обучающихся
- Заключены договора с предприятиями и организациями г. Томска о прохождении производственной практики студентами колледжа по специальности.

Читальный зал библиотеки оборудован выходом в Интернет, справочно-правовыми системами «Консультант+», «Гарант». Обучающиеся имеют возможность пользоваться электронным каталогом, электронными учебниками по дисциплинам технического профиля, периодическими изданиями.

6.3. Образовательные технологии, используемые в ОПОП:

Помимо традиционных технологий обучения, в процессе реализации программы используются следующие технологии профессионального обучения:

- Технологии, ориентированные на действие, проблемное обучение (дисциплины ОП, УП)
- Технология бригадной практики (в процессе проведения учебных практик по профессии ОПОП);
- Информационные технологии (в дисциплинах ОП – Основы черчения, Информационные технологии в профессиональной деятельности)
- Тренинги (дисциплина ОП – Охрана труда)

6.4 Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

Содержание образования и условия организации обучения по программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированные образовательные программы

разрабатываются в соответствии с п.4.1. Порядка организации обучения студентов (обучающихся) с ограниченными возможностями здоровья в Томском экономико-промышленном колледже.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе им может быть предоставлена возможность получения образования по отдельным дисциплинам с применением технологий дистанционного обучения и электронного обучения.

7. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы

7.1. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы в колледже включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, а также мониторинг удовлетворённости потребителей (студенты, родители, работодатели) качеством образовательных услуг.

7.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачётов, дифференцированных зачётов, теоретических и практических экзаменов, экзаменов квалификационных согласно требованиям Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации в Томском экономико-промышленном колледже. При проведении экзаменов квалификационных в состав комиссии входят представители работодателей.

7.3 Проверка сформированности общих и профессиональных компетенций осуществляется на экзаменах квалификационных в процессе выполнения комплексных профессионально-ориентированных задач и представления портфолио достижений студента по установленной форме с участием работодателей.

7.4. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ и локальными нормативными актами колледжа. Председателем государственной экзаменационной комиссии является представитель работодателя.

7.5. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплексы оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются педагогами кафедры Промышленной электроники и утверждаются заместителем директора по учебно-методической, научной работе, комплексы оценочных средств для экзаменов квалификационных – после предварительного согласования с работодателями. Материалы для государственной итоговой аттестации разрабатываются кафедрой Промышленной электроники, согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа.

7.6 Мониторинг удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг проводится на основе разработанных для этих целей анкет, полученных отзывов в письменной и устной форме от потребителей услуг.

7.7. Результаты промежуточной, государственной итоговой аттестации, данные мониторинга удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг обсуждаются на Педагогическом совете и Методическом совете колледжа.

8. Преимущества основной профессиональной образовательной программы

8.1.Высокая практикоориентированность программы.

8.2.Программой предусмотрен ряд дисциплин (Информационные технологии в профессиональной деятельности, Охрана труда), позволяющих формировать общие компетенции, необходимые для дальнейшей социализации будущих выпускников.

8.3.Широкое внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий (технологии, ориентированные на действие, проблемное обучение, бригадная практика и др.), позволяющих эффективно формировать как общие, так и профессиональные компетенции будущих специалистов.