

ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.В. Кузнецова

« 14 »

03

2017г.

ОТЧЁТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

за 2016 год

Цели Программы развития:

1. Обеспечение **требуемого качества** подготовки рабочих кадров и специалистов посредством внедрения **дуального обучения**, создания **базовых кафедр** на предприятиях, использования механизмов **независимой оценки квалификаций персонала и выпускников**
2. **Открытость** образовательных **ресурсов колледжа** для целей развития системы профессионального образования региона на платформах **сетевого взаимодействия и стажировочных площадок**

Показатели достижения целей Программы развития:

Показатели целей по годам реализации Программы	2014	2015 план	2015 факт	2016 план	2016 факт	2017	2018	2019	2020
1. Трудоустройство выпускников колледжа в течение одного года после выпуска по полученной профессии, специальности, %	62	63	72	65	72	68	70	70	70
2. Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа, %	56	60	80	65	78	70	75	80	80
3. Доля студентов, вовлеченных в научно-техническую, культурную, спортивную, гражданско-патриотическую деятельность, %				45	45	50	60	60	60

Для достижения целей реализуются три подпрограммы:

1. «ФОРСАЙТ – КОЛЛЕДЖ»
2. «ЛЕГО – СТУДЕНТ»
3. «НОВАЯ КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА»

ОТЧЁТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «ФОРСАЙТ-КОЛЛЕДЖ» за 2016 год

Цель: Обеспечение качества подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена для высокотехнологичных предприятий (приоритеты – организации ОПК, ОРКК) в соответствии с потребностями и требованиями работодателей

№	Наименование показателей	План 2016	Факт 2016	Результаты деятельности	Проблемы/Задачи на 2017г.
Задача 1.1. Реализация разработанной модели подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена для инновационных предприятий ОПК, ОРКК					
1.1.1	Разработка и реализация новых ОП в соответствии с ТОП-50 (Аддитивные технологии, Мехатроника, Сварщик).	1	1	1. На основании перечня ТОП-50 и ТОП-регион сформирован перечень ТОП-колледж по годам внедрения; 2. Получена лицензия на профессию «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));»; 3. Подготовка документов к лицензированию ОПОП по новым специальностям; 4. Разработка программы дополнительного образования Мехатроника; 5. Приобретение части оборудования для реализации образовательных программ Аддитивные технологии, Мехатроника; 6. Обучение преподавателя в Базовом центре Академии WS по новым направлениям	Проблемы: – Количество и масштабность изменений (ТОП-50, ФГОС 4, WS, ПС) в краткосрочный период в условиях ограниченных ресурсов. – Противоречие между потребностями в кадрах на предприятиях и спросом населения на обучение по программам СПО Задачи: – Использование ресурсов партнеров: проведение ЛПЗ на оборудовании других партнеров и с использованием новых технологий; – Формирование предложений от работодателей для включения в конкурс на распределение КЦП по заявленным ОПОП; – Подготовка совместно с детским технопарком «Кванториум» регионального чемпионата JuniorSkills по компетенции «Мехатроника»
1.1.2	Разработка и реализация совместных с работодателями, социальными партнерами проектов, программ, образовательных событий, мероприятий, способствующих привлечению ресурсов для повышения качества подготовки студентов колледжа	2	3	1. Проведение совместного конкурса профессионального мастерства с предприятиями ОПК и ОРКК (Полюс, ТЭТЗ, Микран, ЭлеСи, Сибирский машиностроитель); 2. Реализация Проекта «Техническая школа» - 6 партнеров, 30 обучающихся; 3. Формирование плана сотрудничества с Детским технопарком «Кванториум»	
1.1.3	Развитие деятельности базовой кафедры на предприятии АО «НПЦ «Полюс»	20	33	1. Стажировка педагогов и сотрудников колледжа - 6 чел.; 2. Организация учебного процесса в условиях предприятия (ЛПЗ) - 54 чел.; 3. Организация производственных практик на базовой кафедре предприятия – 31 чел.; 4. Организация экскурсий для студентов 1 курса – 68 чел.; 5. Согласование учебно-программной документации колледжа по специальности ЭПИУ – 5 программ;	

				<p>6. Проведение курса лекций специалистами предприятия по новым производственным технологиям для педагогов колледжа – 4 лекции;</p> <p>7. Привлечение сотрудников предприятия для педагогической работы - 12 специалистов предприятия;</p> <p>8. Совместная подготовка участников чемпионатов WS – 2 участника.</p> <p>9. Предоставление предприятием расходных материалов для учебного процесса в колледже по профессии «Монтажник РЭАиП»;</p> <p>10. Заключение договоров о целевом обучении с «Полюсом» 19 чел. (общее кол-во целевых договоров с другими предприятиями с учетом филиала – 33 чел.)</p>	
1.1.4.	Трудоустройство выпускников колледжа в течение одного года после выпуска по полученной профессии, специальности, %	65	72	<ul style="list-style-type: none"> - Проведены исследования удовлетворенности на 5 высокотехнологичных предприятиях (Полюс, Сибмаш, Микран, ТЭТЗ, ТЭК, ТОМЗЭЛ) - Организован мониторинг трудоустройства в течение 3-х лет после выпуска, проводится анализ закрепляемости молодых кадров на предприятии - Трудоустроены студенты старших курсов в период прохождения практики на профильных предприятиях- 12 человек - Подписаны 33 договора о целевом обучении 	<p>Проблемы: Обучение по индивидуальным учебным планам работающих студентов-очников вызывает сложности в организации группового учебного процесса.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Актуализировать инструментарий измерения удовлетворенности работодателей
1.1.5	Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа, %	65	78		
<p>Задача 1.2. Формирование инфраструктуры чемпионатного движения</p>					
1.2.1	<ul style="list-style-type: none"> • Количество участников чемпионатов WS и всероссийской олимпиады профессионального мастерства • Количество компетенций чемпионатов WS, в которых участвуют студенты колледжа • Организация и участие в деятельности стажировочных площадок УМЦ 	4	6	<p>1. Полуфинал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) 2016 в г. Красноярске:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шимко Алексей, Фрезерование на станках с ЧПУ, 3 место <p>2. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills 2016 по Томской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демченко Егор, «Веб-дизайн», 3 место - Шелл Владислав, Программные решения для бизнеса, 2 место - Безруков Ярослав, программные решения для бизнеса - Хакимова Юлия, Поварское дело - Смолянинов Егор, Сварочные технологии <p>2. Финал Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по группе специальностей СПО «Информатика и вычислительная техника», г. Москва</p>	<p>Проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ограниченность средств на развитие чемпионатного движения; - Загруженность ведущих преподавателей текущими учебными занятиями (1,5 – 2 ставки) <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества участников чемпионатного движения, в т.ч. экспертов; - Проведение закупки оборудования и организация региональной

				- Шелл Владислав, (38 место из 100 участников) 3. Организация стажировочных площадок: «Проектирование образовательных программ с учетом компетенций WS и ТОП-50», модуль 1, Особенности организации чемпионатов WSR, 15.04.2016	конкурсной площадки по компетенции Мехатроника – Организация и проведение на базе колледжа регионального этапа всероссийской олимпиады по группе специальностей УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия (Специальность колледжа «Земельно-имущественные отношения») – Принять участие в олимпиадах профмастерства по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, УГС 15.00.00 Машиностроение.
1.2.2.	Структура и объем вложенных средств в развитие чемпионатного движения в 2016 году, (бюджет/ внебюджет), %	50/50	40/60	Подготовка экспертов WS: обучение 4-х преподавателей в Базовом центре Академии WS – 320 тыс. руб.;; Расходы на участие в чемпионатах различного уровня – 250 тыс. руб.;; Приобретение оборудования для развития чемпионатных компетенций – 490 тыс. руб.	
Задача 1.3. Создание новой системы профессиональной навигации школьников, повышение мотивации абитуриентов к обучению в колледже по программам технического профиля, реализации сетевых образовательных программ по типу «школа – колледж - предприятие»					
1.3.1	Количество договоров с партнерами и реализация сетевых образовательных программ проекта «Техническая школа» кол-во партнеров / кол-во обучающихся	6 / 20	6/30	Договоры со школами , предприятиями по реализации программ Технической школы: 1. ОАО «Томский инструментальный завод», 2. МБОУ «СОШ имени В.В. Михетко» с. Лучаново, 3. МОУ «СОШ № 33» с. Лоскутово, 4. МБОУ «Спасская средняя школа», 5. МБОУ «Богашевская СОШ», 6. Управление образованием Администрации Томского района. Образовательные программы Технической школы: 1. Программа профессиональной подготовки Токарь, обучено 21 человек; 2. Программа профессиональной подготовки Фрезеровщик, обучается 9 человек.	Проблема: Длительные сроки обучения по первоначальным программам «Технической школы», потеря контингента Задачи: – Сокращение сроков образовательных программ и увеличение количества программ по различным направлениям, что позволяет увеличить количество школьников, обучающихся по программам Технической школы. – Организация профессиональных проб – как нового элемента организации профессионального самоопределения школьников
1.3.2.	Количество школьников, прошедших профессиональные пробы	80	84	Профессиональные пробы по 4 направлениям подготовки, в которых приняли участие 84 человека.	

Приложение 1 к отчету за 2016 год по подпрограмме «Форсайт-колледж»

Основные программы СПО под КЦП

Технология металлообрабатывающего производства

- Техник-технолог
- Оператор станков с ПУ
- Токарь
- Фрезеровщик

Мехатроника и мобильная робототехника

- Техник-мехатроник
- Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Аддитивные технологии

- Техник-технолог
- Оператор станков с ПУ

Управление качеством продукции, процессов и услуг

- Техник
- Контролер станочных и слесарных работ

Монтаж, тех. обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

- Специалист по электронным приборам и устройствам
- Монтажник РЭАиП
- Сборщик изделий электронной техники

Информационные системы и программирование

- Программист;
- Разработчик Web и мультимедийных приложений

Программы ПО под заказ предприятия по договору с оплатой стоимости обучения

Шлифовщик

Слесарь-ремонтник

Наладчик станков и манипуляторов с ПУ

Станочник

Наладчик технологического оборудования

Слесарь механосборочных работ

Контролер деталей и приборов

Регулировщик РЭАиП

Пропитчик электротехнических изделий

Изготовитель трафаретов, шкал и плат

Слесарь-сборщик РЭАиП

Намотчик катушек трансформаторов

Приложение 2 к отчету за 2016 год по подпрограмме «Форсайт-колледж»

ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПЛАН ВНЕДРЕНИЯ ФГОС ПО ТОП-50

№ п/п	Наименование действующих образовательных программ, которые планируются для замены на новые ФГОС СПО	Наименование новых ФГОС СПО, планируемых к внедрению в образовательный процесс	Год внедрения
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА			
1	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	09.02.07 Информационные системы и программирование	2018
11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ			
2	11.02.14 Электронные приборы и устройства	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов	2019
3	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)		
4	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов		
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ			
5	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2016
6	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	2020
7	15.01.30 Слесарь	15.01.35 Мастер слесарных работ	2018
8	15.02.08 Технология машиностроения	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	2020
9		15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	2020
10		15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	2019
11		15.02.09 Аддитивные технологии	2018
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ			
12	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	2018
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО			
13	35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2019
14	35.02.07 Механизация сельского хозяйства		
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ			
15		43.01.09 Повар, кондитер	2017

ОТЧЁТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «ЛЕГО – СТУДЕНТ» за 2016 год

Цель: *Повышение уровня социализации, гражданской ответственности и патриотизма, развитие предпринимательских качеств у студентов колледжа*

№	Наименование показателей	План 2016	Факт 2016	Результаты деятельности	Проблемы/Задачи на 2017г.
Задача 2.1. Развитие надпрофессиональных (общих, soft -компетенций) компетенций студентов колледжа					
2.1.1.	Доля призеров из числа участников конкурсных мероприятий не ниже муниципального уровня, %	15	26	<ul style="list-style-type: none"> – 252 участника, 67 победителей и призеров конкурсных мероприятий не ниже муниципального уровня; – Разработан локальный акт по сопровождению одаренных студентов 	<p>Проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Талантливый человек во всем талантлив, только учиться некогда; –Сложно соблюсти принцип системности деятельности в условиях постоянных изменений. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доработать механизм сопровождения одаренных студентов; 2. Увеличить конкурентоспособность студентов-претендентов колледжа на премии, стипендии. 3. Доработать инструментарий оценки уровня сформированности надпрофессиональных компетенций 4. Организовать систематический мониторинг сформированности soft-компетенций методом портфолио студентов
2.1.2.	Доля студентов, получающих специальные стипендии, премии на уровне не ниже муниципального по приоритетным направлениям, чел.	4	6	<ul style="list-style-type: none"> – Лауреат конкурса Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения, культуры – 1; – Стипендиаты правительства РФ – 2 – Стипендиаты производства -3 	
2.1.3.	Доля студентов, вовлеченных в научно-техническую, культурную, спортивную, гражданско-патриотическую деятельность (доля участников конкурсных мероприятий различного уровня и направленности) в общем количестве обучающихся очно по программам СПО,%	45	50	<ul style="list-style-type: none"> – Участники творческих объединений – 158 чел; – Спортивные секции – 165 чел; – В студенческом самоуправлении – 137 чел; – В конкурсах конференциях и олимпиадах в 2016 году приняли участие 252 чел. – 21% – В спортивных мероприятиях 2016 года приняли участие – 243 чел. – 20% – В мероприятиях профилактического характера приняли участие 28 студентов – 2,3% – В организации 18 культурно-массовых мероприятий приняли участие 45 студентов – 3,8% – В мероприятиях гражданско-патриотической деятельности участвовали 60 студентов – 5% 	

Задача 2.2. Создание бизнес-площадки на базе филиала колледжа					
2.2.1.	Количество реально реализованных студенческих предпринимательских проектов в Зырянском районе, ед.	1	2	2 проекта реализованы в 2016г.: по развитию сферы туризма и отдыха - заимка «Золото Колчака» и проект по выращиванию картофеля	Проблема: Низкая мотивация студентов к предпринимательской деятельности.
2.2.2.	Количество образовательных программ, модулей, реализуемых в филиале колледжа под задачи развития муниципального бизнеса, ед.	1	1	Внесены изменения в рабочие учебные планы всех основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в Зырянском филиале, а именно: введен профессиональный модуль «Разработка и оформление проектов малого предпринимательства» В рамках внеурочной деятельности проведён обучающий курс «Основы предпринимательской деятельности»	Задачи: 1. Организовать систематический анализ состояния субъектов малого бизнеса в районе, определения свободных ниш для развития предпринимательства. 2. Оформить соглашения о сотрудничестве с муниципальными образованиями района по развитию предпринимательства в селе
Задача 2.3. Развитие системы патриотического воспитания студентов колледжа и добровольческой деятельности в соответствии со Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации					
2.3.1.	Количество мероприятий военно-патриотического характера, организованных на базе колледжа с участием сторонних организаций в течение учебного года, ед.	2	10	<ul style="list-style-type: none"> – Организация 2 поисковых экспедиций в Смоленскую область ежегодно. – Военно-спортивная игра «Воины России» – Конкурс «Лучший экскурсовод» среди музеев профессионального образования Томской области. – Областной патриотический форум «Россия». – Проведено 15 уроков в школах города с выездной выставкой музея «Неизвестный солдат» – Оформлена новая экспозиция музея «Союзники», которую посетили 460 человек – Проведено 23 экскурсии в музей для школьников, обучающихся ПОО города и области, в которых приняли участие 320 чел. – Поисковый отряд «Патриот» - соорганизаторы и участники всероссийской выставки «Помни: Мир спас советский солдат» в технопарке г. Томск. Порядка 50000 посетителей выставки за период работы в 	Проблема: Постоянный поиск ресурсов на организацию и проведение мероприятий. Задачи: 1. Создание условий для скоординированной деятельности подразделений колледжа, творческих коллективов, общественных объединений города в сфере патриотического воспитания обучающихся. 2. Реализация комплекса мероприятий по направлениям деятельности центра: <ul style="list-style-type: none"> • поисковое; • культурно-досуговое;

				<p>течение месяца, в том числе все руководство города и области.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация выставки «Война» на Новособорной площади г. Томска. Посетило около 5000 Томичей; – Активизировалась деятельность музея и поискового отряда филиала в с. Зырянское. 	<ul style="list-style-type: none"> • информационно-просветительское; • краеведенье, музей истории образовательной организации, предприятий-партнеров
2.3.2.	Количество мероприятий по формированию у студентов национального самосознания, объективного подхода к историческим событиям в жизни страны.		5	<ul style="list-style-type: none"> – Сформирована традиция по проведению интегрированного урока истории и обществознания для студентов 1 курса ко Дню народного единства; – Организована интерактивная викторина «Преодоление русской смуты »; – Организация словарного урока в рамках подготовки к 215 годовщине со дня рождения В.И. Даля. (Словарный диктант профессиональных слов в СДО Moodle); – Уроки Российской Конституции для 1 курса. Видеолекция, подготовка эссе: «Какие права и обязанности гарантированы Конституцией РФ». 	<p>Задачи: Вовлечение школьников Октябрьского района г. Томска к мероприятиям данного направления; Развитие данного направления в филиале с. Зырянское.</p>
2.3.3.	Количество мероприятий волонтерского движения		38	<p>Участие в городских благотворительных акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Снежная вахта» 40 студентов ✓ Сотрудничество с благотворительным фондом «Меркурия» по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – Профессиональная навигация с детьми из детских домов; – Участие в проекте «Репетитор» (волонтеры колледжа). ✓ Организация и проведение в детском доме праздничных программ; ✓ Донорство. ✓ Шефская помощь ветеранам в течение года. <p>Всего за год 38 волонтерских акций организовали 27 студентов.</p>	<p>Задачи: 1. Популяризация идей добровольчества 2. Вовлечение обучающихся в социальные проекты, связанные с оказанием поддержки различным группам населения.</p>
2.3.4.	Доля студентов, активно принимающих участие в деятельности Центров студенческих инициатив колледжа и Флагманских программах ЦКТМ, от общего количества очно обучающихся по	20%	25%	<p>WORLD SKILLS-2016, региональный этап: 5 чел. по 4 компетенциям, 2 и 3 места в двух компетенциях. ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР: Областной патриотический фестиваль «Путь на Олимп», Командная победа 1 место - 14 человек</p>	<p>Задача: Организация, развитие и укрепление связей органов студенческого самоуправления на городском и областном уровнях, участие в деятельности Студсовета системы</p>

	<p>основным программам СПО, %</p>		<p>СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА В СИСТЕМЕ СПО: Областной фестиваль студенческого творчества «Томская студенческая весна» в системе профессионального образования Призовое 3 место - 3 чел. Областной конкурс патриотической песни «Виктория» в рамках II областного патриотического проекта «Мы этой памяти верны» диплом 3 степени, диплом в номинации «Женский вокал» - 5 человек Финал Всероссийского этапа «Томская студенческая весна в системе ПО» - 1 участник Международного Форума молодежи в Казахстане «Берлик-единство.kz» Зернин Иван.</p> <p>ШКОЛА АКТИВНОГО ДЕЙСТВИЯ: флагманская программа для лидеров студенческого самоуправления «ПРОДВИЖЕНИЕ» - 7 чел. Областной конкурс «Томск молодой» 5 человек – Диплом победителя, Грюнберг Алена; Второй региональный фестиваль студенческого самоуправления «СтудФест» - 3 чел.</p> <p>ВОЛОНТЕРСКАЯ ЛИГА: 1 этап областной Программы «Осенний марафон здоровья», 1 место среди учреждений ПО Волонтерская организация «Бодрость духа» - 8 чел.</p> <p>БАЛ КРАСНОДИПЛОМНИКОВ: 30 выпускников-краснодипломников, благодарность за участие в организации, привлечение работодателей к мероприятию</p> <p>АРТ-ПРОФИ ФОРУМ: 9 участников; дипломы 1 и 3 степени</p>	<p>профессионального образования Томской области.</p>
--	-----------------------------------	--	---	---

ОТЧЁТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «НОВАЯ КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА» за 2016 год

Цель: Повышение профессионального потенциала педагогических работников колледжа

№	Наименование показателей	План 2016	Факт 2016	Результаты деятельности	Проблемы / Задачи на 2017г.
Задача 3.1. Достижение соответствия квалификации педагогических работников колледжа установленным требованиям (профессиональные стандарты, WSR, ТОП-50, ФГОС, 273-ФЗ)					
3.1.1.	Доля педагогов, прошедших независимую оценку квалификаций на соответствие требованиям ПС, %	15	14,1%	<ul style="list-style-type: none"> – Проведён анализ уровня квалификации преподавателей и мастеров п/о на соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования». – Составлена <i>карта профессионального развития</i>, подготовлен и утверждён план повышения квалификации педагогов на 2016-2017 учебный год – Проведена оценка квалификаций преподавателей колледжа на соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования» 21.06.2016г. Сертифицирующий орган: АНО «Центр развития образования и сертификации персонала «Универсум»». <p>Из 9 чел. (7 педагогов – г. Томск, 2 педагога – Зырянский филиал) участвующих в сертификации, 100% успешно прошли сертификацию и получили сертификаты компетентности, которые зарегистрированы в реестре персонала системы добровольной сертификации персонала РФ. По результатам проведённой сертификации для каждого педагога был сформирован индивидуальный профиль педагога и даны рекомендации по повышению квалификации.</p>	<p>Проблема:</p> <p>Наличие отклонений по уровню квалификации у работающих педагогов от формально установленных требований к квалификации педагогов, определённых профессиональным стандартам</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация профессионального развития педагогов в соответствии с выявленными дефицитами. – Подготовка к прохождению независимой оценки квалификаций не менее 10% преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа
3.1.2.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по	25	27,3	<p>По направлению WSR:</p> <p>1. Прошли обучение в Базовом центре Академии WorldSkillsRussia 4 чел. по компетенциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Фрезерование на станках с ЧПУ; 	<p>Проблема:</p> <p>Несформированность необходимых профессиональных компетенций, позволяющих вести подготовку студентов</p>

	<p>направлениям: WS, ТОП-50, ПС, % в год</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Мехатроника; - Токарные работы на станках с ЧПУ; - Инженерная графика САД. <p>2.Прошли обучение через стажировочные площадки по компетенциям – 4 чел.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Web-дизайн; - Программные решения для бизнеса; - Поварское дело; - Сварочные технологии. <p>3.Подготовлено 5 участников регионального чемпионатаWS;</p> <p>4.Внесены изменения в рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей сп. «Прикладная информатика», «Технология машиностроения».</p> <p>5.Увеличился круг педагогов, погрузившихся в требования стандартовWSR (с 3 чел. до 9 чел.);</p> <p>6. Освоено педагогом новое программное обеспечение AVTODeskinventor;</p> <p>По направлению Проектирование образовательных программ на основе профессиональных стандартов, ТОП-50:</p> <p>1. Прошли обучение в рамках стажировочной площадки «Проектирование образовательных программ на основе профессиональных стандартов» – 3 чел., курсы повышения квалификации – 1 чел. Актуализированы 2 ОПОП по сп. «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Техническое регулирование и управление качеством» с учётом требований профессиональных стандартов.</p> <p>2. Участие в работе ФУМО по сп. 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Освоены приёмы проектирования ОП на основе требований ФГОС по ТОП-50, подготовлены спецификации для примерной ОПОП; - Подготовлено 6 примерных программ; - Проведена экспертиза программ на основе требований ФГОС по ТОП-50 и примерной программы; - Освоены приёмы проведения экспертизы ОП на основе 	<p>с учётом требований стандартов WSR, профессиональных стандартов (новые производственные технологии, проектирование образовательных программ по ТОП-50)</p> <p>Задачи: Определить в качестве приоритетных направлений повышения квалификации и профессионального развития педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирование образовательных программ на основе требований ФГОС по ТОП-50; - новые производственные и образовательные технологии, в том числе технологии оценивания по методике WSR; - психолого-педагогическое сопровождение студентов - участников WSR.
--	--	--	---	---

				<p>требований ФГОС по ТОП-50 и примерной программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Учтены предложения колледжа о внесении изменений в утвержденный ФГОС, примерную ОПОП; <p>3. Стажировка преподавателей на АО «НПЦ «Полюс», ООО НПО «Сибмаш» -7 чел. – изучение корпоративных стандартов, технологий, внесены изменения в рабочую программу ПМ.01 сп. «Электронные приборы и устройства», подготовлены методические рекомендации по проведению практических, лабораторных работ;</p> <p>4. Организация и проведение стажировочной площадки на базе колледжа по теме «Проектирование образовательных программ с учетом компетенций WS и ТОП-50», модуль 1, Особенности организации чемпионатов WSR.</p> <p>По направлению Внедрение профессионального стандарта «Педагог...»:</p> <p>50 чел. прошли обучение в АНО «Центр развития образования и сертификации персонала «Универсум».</p>	
3.1.3.	Доля педагогов, применяющих элементы электронного обучения и ДТ в учебном процессе, %	20	21,9	<ul style="list-style-type: none"> – Прошли обучение по программе «Применение дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов в обучении. Основы работы в СДО Moodle» - 12 чел. – Разработаны и размещены в СДО Moodle 30 учебных курсов; – Сложилась практика проведения учебных занятий и промежуточной аттестации в среде СДО Moodle; – Выполнение студентами внеаудиторной самостоятельной работы по специальностям Прикладная информатика, Техническое регулирование в среде СДО Moodle; – Увеличение количества педагогов, использующих технологии электронного обучения в среде СДО Moodle(с 9 чел. до 19 чел.); – Доля студентов, получивших опыт работы в СДО Moodle– 40,4% (в 2015г. – 12%); – Организация и проведение стажировочной площадки на базе колледжа по теме «Технологии конструирования и публикации электронных образовательных ресурсов, оценочных средств с помощью программы iSpring Suite 8.1», 6 чел. педагогов колледжа 	<p>Проблема: Ограничения доступности к информационным образовательным ресурсам для студентов колледжа</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу по обучению педагогов технологиям электронного обучения; 2. Продолжить работу по внедрению АИС Дневник. СПО, обеспечив активность педагогов и студентов по использованию информационно-образовательных ресурсов АИС Дневник. СПО, на уровне 80%; 3. Организация обучения студентов и педагогов пользованию электронными библиотечными системами. 4. Внесение изменений в локальные акты колледжа: Положение о планировании организации и проведении лабораторных, практических работ, Положение о планировании, организации

				<p>участвовали в её проведении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 52,3% педагогов систематически используют электронный журнал АИС Дневник. СПО; - 46,7% студентов, систематически пользуются АИС Дневник. СПО. 	самостоятельной работы обучающихся, Правила ведения учебных журналов
<p>Задача 3.2. Изменение управленческих механизмов, функционала АУП и педагогического персонала для повышения эффективности выполнения текущих и перспективных задач колледжа</p>					
3.2.1.	Уровень достижения целевых показателей эффективности деятельности колледжа, %	100	100	<p>1. Приняты решения Педагогическим советом, Протокол №5, 18.04.2016г., о необходимости проведения корректирующих мероприятий по выполнению показателей эффективности деятельности преподавателями и мастерами колледжа, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ по показателю 1.2 (участие и результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах и т.д.)- изменить критериальные оценки показателя; ✓ по показателям 3.1., 3.4. привести название показателей в соответствии с профессиональным стандартом педагога; ✓ показатель 2.1 (Применение современных педагогических технологий, использование ИКТ), заменён на показатель «Внедрение элементов электронного обучения в образовательный процесс». <p>Актуализированные показатели оценки деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения согласованы с ДПО и утверждены 28.08.2016г.</p> <p>Утверждены приказом директора № 11-у от 01.09.2016г показатели оценки деятельности зав. кафедрами. Начиная с 01.09.2016г. ежеквартально подводятся по ним итоги.</p> <p>2. Сформированы рабочие группы педагогов по направлениям: ТОП-50, WSR, электронное обучение, определён функционал членов рабочих групп.</p> <p>3. Подготовлены и утверждены в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования» должностные инструкции преподавателя, мастера производственного обучения.</p>	<p>Задачи:</p> <p>1. Регулярный мониторинг достижения показателей эффективности и принятия корректирующих действий.</p> <p>2. Продолжение работы рабочих групп по направлениям: - лицензирование и внедрение новых специальностей по ТОП-50 согласно карте профессий колледжа, - подготовка участников чемпионатного движения WSR по компетенциям согласно карте компетенций колледжа, - электронное обучение согласно утверждённому проекту.</p> <p>3. Проведение социологический исследований по направлениям; «Участие студентов в формировании содержания образовательной программы», «Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг колледжа», «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников» и принятие решений на основе проведённых исследований</p>

				4. Создана лаборатория социологических исследований для выполнения трудовой функции «Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству среднего профессионального образования», подготовлена и утверждена Программа социологических исследований в колледже на 2016-2017 учебный год.	
3.2.2.	Доля привлеченных специалистов предприятий в учебный процесс, от общего количества штатных преподавателей и мастеров п/о, %	5	6,6%	<ul style="list-style-type: none"> - Заключены трудовые договора с 4 сотрудниками организаций: АО «НПЦ «Полнос»», ООО «НПО «Сибирский машиностроитель», АО «ТОМЗЭЛ», ТПУ на проведение учебных занятий, учебных практик по направлению Машиностроение и металлообработка - 2 сотрудника АО НПЦ «Полнос» проводят занятия со студентами в рамках созданной кафедры на производстве (по направлению Промышленная электроника для гр.0531с, 0541с) - Проведено совместно с сотрудниками предприятий 31 учебное занятие на различных предприятиях г. Томска (АО «ТЭТЗ», ООО «Сибирский машиностроитель», АО НПЦ «Полнос», ООО НПП «Томская электронная компания», АО «СИАМ», ООО «ЗПП»Гос.архив Томской области, ООО ИЦ «Консультант», «Лама», «Томское пиво» и др.) на условиях краудсорсинга. 	<p>Проблема: У привлеченных специалистов отсутствие пед. опыта и пед. образования. Высокая нагрузка грамотных специалистов на производстве.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжить работу с промышленными предприятиями по организации учебных занятий на производстве; - Продолжить работу по организации и проведению лабораторных занятий по направлению Промышленная электроника на базовой кафедре АО «НПЦ «Полнос»; - Актуализировать реестр учебных тем по профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям по каждой специальности, для освоения которых целесообразно привлекать ресурсы предприятий.
3.2.3.	Доля молодых работников (до 35 лет) в общем количестве педагогических работников, %	17	19%	<p>1. Приняты в штат 5 молодых сотрудников в возрасте до 35 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 мастера п/о по направлению Промышленная электроника; - 2 преподавателя спецдисциплин; - 1 педагог-организатор. <p>2. Все вновь принятые молодые педагоги включены в работу Школы наставничества.</p>	<p>Проблема: Слабая мотивация молодых людей к пед. деятельности в ПОО, старение педагогического коллектива колледжа (средний возраст по направлениям подготовки технического профиля на кафедрах Промышленной электроники, Машиностроения и металлообработки 52 года)</p>
3.2.4.	Количество наставников и программ наставничества, ед.	2	5	<ul style="list-style-type: none"> - Оформлены Планы профессионального становления для 5 начинающих педагогов; - Внесены изменения в Положение об оплате труда: установлены персональные надбавки стимулирующего характера для педагогов со стажем до 2 лет; 	<p>Задачи:</p> <p>1. Продолжить начатую работу с вузами г. Томска (ТПУ, ТГПУ) по подбору</p>

				<p>– В результате реализации программ наставничества молодыми педагогами организовано и проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 4 мероприятия на уровне колледжа; ✓ 2 внеклассных образовательных мероприятия; ✓ разработано 2 методические разработки учебных занятий; ✓ подготовлено 7 студентов для участия в областных конкурсах; ✓ приняли участие в областных конкурсах методических разработок - 1 чел., из них победители 1 чел. 	<p>кадров.</p> <p>2. Продолжить работу по сопровождению молодых педагогов через Школу наставничества</p> <p>3. Выращивать кадры на перспективу в собственном коллективе (выпускники колледжа, целевое обучение старшекурсников вузов)</p>
3.2.5.	<p>Доля педагогических работников и руководителей колледжа, получивших общественное признание в различных формах, %</p>	15	16,8	<p>Награждены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Почётными грамотами и благодарностями ДПО –3 чел. • Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ – 1 чел.; • Нагрудным знаком Томской области «За заслуги в сфере образования» -1 чел. • <p>Присвоено Почётное звание «Почётный работник среднего профессионального образования РФ» -1 чел.</p> <p>Объявлена Благодарность Администрации Томской области – 1чел.</p> <p>Занесение на районную доску Почёта Октябрьского района г. Томска -1 чел.</p> <p>Имеют статус экспертов Областной аттестационной комиссии ДПО, экспертов Комитета по лицензированию, контролю и надзору в сфере образования, Экспертов федерального учебно-методического объединения - 10 чел.</p>	<p>Задачи:</p> <p>1. Создание информационной среды морального стимулирования и поощрения педагогов, подготовка публикаций, репортажей о лучших педагогах и размещение их на сайте колледжа.</p> <p>2. Повышение конкурентоспособности педагогов колледжа при участии в конкурсах различной направленности и уровня.</p> <p>3. Организация и проведение в колледже конкурса «Педагог года»</p>