ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

(ОГБПОУ «ТЭПК»)

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
Решением педагогического совета	Заместитель директора
ОГБПОУ «ТЭПК»	ОГБПОУ «ТЭПК»
Протокол от 31.08.2022	_____ О.Н. Пояркова
№ 1/2022	«_31_» _08_ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ» на 2022 - 2024 годы

Томск – 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы	*Номер страницы*
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2.1. Общие сведения	4
2.2. Специфика учебных программ и отраслевая принадлежность	4
2.3. Система управления учреждением	5
2.4. Корпоративная культура	6
3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА	7
4. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
5. ИНФРАСТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СЛУЖБЫ	13
6. СТРУКТУРА ОРГАНОВ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ	15
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	17
8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	18
9. СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА	19
9.1. Форма «Студент-студент»	19
9.2. Форма «Педагог-студент»	19
9.3. Форма «Работодатель-студент»	20
10. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	20
11. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа воспитательной работы (далее – Программа) Томского экономико-промышленного колледжа (далее – колледж, ОГБПОУ «ТЭПК») составлена на 2022-2024 годы и направлена на достижение целей, задач, целевых показателей по соответствующим критериям оценки результативности воспитательной работы колледжа.

1.2. Цели и задачи воспитательной работы в настоящей Программе сформулированы методом декомпозиции целей и задач, поставленных в Программе развития колледжа, утвержденной на период 2018-2024 годы, в разделе «Развитие системы воспитательной работы в интересах личности, общества и государства».

1.3. Нормативно-правовой базой для разработки настоящей Программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» № 204 от 7 мая 2018 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы Государственной молодежной политики в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Национальный проект «Образование», Федеральные проекты «Молодые профессионалы», «Социальная активность»;
- Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 года»;
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;
- Закон Томской области от 12.08.2013 № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области»;
- Закон Томской области от 05.12.2008 № 245-ОЗ «О государственной молодежной политике в Томской области»;
- Государственная программа «Развитие молодежной политики, физической культуры и спорта в Томской области» от 27.09.2019;
- Устав ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж»;
- Программа развития ОГБПОУ «ТЭПК» на период 2018-2024 годы;
- Локальные акты ОГБПОУ «ТЭПК»:
  - Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
  - Положение о студенческом совете;
  - Положение о деятельности центров студенческих инициатив;
  - Положение о портфолио достижений студентов;
  - Положение о назначении стипендий студентам колледжа;
  - Положение о поощрительных выплатах и материальной помощи студентам колледжа;
  - Положение о кураторстве;
  - Положение о совете общежития;
  - Положение о службе медиации;
  - Кодекс профессиональной этики педагогов колледжа и другие.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. ***Общие сведения***

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский экономико-промышленный колледж» – профессиональная образовательная организация, созданная в 1942 году как Томский механический техникум, с 1945 г. – Томский машиностроительный техникум. Наименование «Томский экономико-промышленный колледж» учреждение носит с 2004 года. В колледже в соответствии с лицензией реализуются образовательные программы:

– среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

– основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

– дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;

– программы дополнительного образования детей и взрослых.

Функции учредителя колледжа выполняет Департамент профессионального образования Томской области.

Место нахождения колледжа (юридический адрес): 634006, Томская область, г. Томск, ул. Пушкина 63, стр. 52.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности в Томске:

634040, Томская область, г. Томск, ул. Иркутский тракт, 175; ул. Иркутский тракт 175, стр. 2; ул. Иркутский тракт, 175, стр. 3.

Общежитие колледжа располагается по адресу: 634040, Томская область, г. Томск, ул. Иркутский тракт, 173.

Функции директора колледжа выполняет Пояркова Ольга Николаевна, контактные данные:

Телефон: (3822) 645-700

Сайт: http://www.tept.edu.ru

E-mail: tepk@dpo.tomsk.gov.ru

Руководитель воспитательной службы: вакантная должность

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии: № Л035-01263-70/00191434 от 11 марта 2015 г.

Колледж имеет государственную аккредитацию, свидетельство о государственной аккредитации: серия 70А05, № 0000046, рег. № 952 от 02 августа 2018г.

2.2. ***Специфика учебных программ и отраслевая принадлежность***

Колледж реализует образовательные программы среднего профессионального образования по следующим укрупненным группам специальностей и направлений подготовки: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, 15.00.00 Машиностроение, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 27.00.00 Управление в технических системах, 38.00.00 Экономика и управление.

Реализуемые образовательные программы характеризуется следующими

показателями: 75% студентов колледжа обучаются по специальностям и профессиям технического профиля, связанным с технологией машиностроения и металлообработкой, промышленной электроникой, управлением качеством продукции, средствами автоматизации производства, информационными технологиями. Большинство реализуемых образовательных программ и квалификации, присваиваемые выпускникам колледжа, входят в перечни ТОП-50 и ТОП-регион. Ежегодно колледж имеет более 300 заказов на подготовку кадров по краткосрочным программам технического профиля от предприятий и служб занятости г. Томска и Томской области.

Количество обучающихся на 01.09.2022 составляет 1029 студентов, в том числе по очной форме обучаются 823 студента. За счет средств областного бюджета обучается 893 студента, по договорам с оплатой стоимости обучения – 136 студента.

2.3. ***Система управления колледжем***

В соответствии с Уставом система управления в колледже основана на принципах единоначалия и общественного самоуправления. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор. Органами общественного самоуправления являются Управляющий Совет, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, Педагогический совет колледжа. Состав Управляющего совета формируется на Общем собрании (конференции) работников и обучающихся колледжа.

В настоящее время действует Управляющий совет, избранный 26 января 2022 года на Общем собрании (конференции) работников и обучающихся колледжа, в состав которого входят руководители и главные специалисты предприятий, являющихся работодателями выпускников колледжа, а также руководители объединений работодателей: Президент Союза «Торгово-промышленная палата Томской области», директор ООО «Гарантийный фонд Томской области», директор ООО «Томский инструментальный завод», начальник отдела управления персоналом АО «НПЦ «Полюс», директор Союза «МПО работодателей Томской области», заместитель начальника Департамента промышленности и энергетики Администрации Томской области. В состав Управляющего совета кроме указанных представителей работодателей входят работники колледжа, избранные на Общем собрании сроком на 2 года, представитель учредителя, назначаемый распоряжением начальника Департамента профессионального образования Томской области, а также директор колледжа, который по должности является членом Управляющего совета.

Управляющий совет имеет полномочия в следующих вопросах управления колледжем:

- утверждает по согласованию с учредителем программы развития колледжа;
- утверждает перечни факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предлагаемых для выбора обучающимся;
- утверждает формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- устанавливает размер платы за оказание образовательных услуг, относящихся к основным видам деятельности колледжа, предоставляемых сверх установленного государственного задания, а также основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг;
- заслушивает и утверждает отчеты директора колледжа о реализации программы развития учреждения, об итогах финансово-хозяйственной деятельности и образовательной деятельности учреждения, использовании имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

2.4. ***Корпоративная культура***

В колледже элементами, формирующими корпоративную культуру, являются как предписанные правила и регламенты (Кодекс профессиональной этики педагогов колледжа, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка для обучающихся колледжа и другие локальные акты), так и традиции, сложившиеся за 80-летнюю историю образовательной организации. Традиционными ежегодными мероприятиями стали: Литературные гостиные, по результатам которых выпущены поэтические сборники педагогов и студентов, встречи с ветеранами колледжа «Связь поколений», участие студентов колледжа в уборке территории памятника Воину-освободителю, директорский прием лучших студентов по окончании учебного года, проведение студенческих праздников в общежитии и другие мероприятия. Помещения колледжа (новые мастерские, фойе, переходы между корпусами, коворкинг-зона) оформлены в стиле брендбука по направлению «Промышленные и инженерные технологии» в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России. У колледжа есть свой логотип, свои «фирменные» цветовые решения брендбука, в стиле которого оформляются не только помещения, но и рекламные, информационные материалы. На фотографиях показаны интерьеры колледжа в стиле брендбука.

2.5. ***Миссия, цели, задачи воспитательной работы***

Миссия воспитательной работы в колледже: организация коллективного творчества, проектной деятельности, целевого наставничества для индивидуального развития каждого студента колледжа.

Цель воспитательной работы – создание благоприятных условий для достижения личностных результатов выпускника колледжа.

Цель реализации настоящей программы – обеспечить выполнение основных показателей результативности воспитательной работы к концу 2024 года: вовлечение студентов колледжа в реализацию Флагманских программ Молодежного центра СПО ОГБУДПО «РЦРПК» не ниже 40% от общего количества студентов очного обучения; доля студентов, имеющих наставников на производстве, должна быть не менее 70% от количества студентов, направленных на производственную практику на предприятия.

Обоснованием поставленной цели являются следующие факторы: преобразование личности обучающегося от статуса абитуриента до дипломированного специалиста, квалифицированного рабочего неразрывно связано с учебным процессом, регламентированным образовательными программами и режимом учебных занятий, со студенческой средой, которая формируется и трансформируется, начиная с набора обучающихся до их выпуска из колледжа, с методами и формами педагогического воздействия, направленного на формирование необходимых будущему специалисту профессиональных и общих компетенций. Система воспитательной работы, деятельность воспитательной службы колледжа призваны сделать этот процесс преобразований максимально комфортным, доброжелательным, позитивным и целенаправленным, чтобы выпускник не только добром вспоминал свои студенческие годы, но и гордился своим образовательным учреждением, передавал эстафету обучения в колледже своим друзьям, родственникам и будущим поколениям.

Задачи воспитательной работы на период 2022-2024 годы:

1) Совершенствование организационно-методического, информационно-аналитического обеспечения воспитательной работы;
2) Развитие социальной инфраструктуры и ресурсной базы для работы органов студенческого самоуправления;
3) Организация социально-психологического сопровождения образовательного процесса;
4) Формирование общих компетенций в процессе обучения студентов и личностных результатов выпускников колледжа через участие в социально-значимой деятельности.

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

В результатах воспитательного процесса, реализуемого в колледже, заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика региона, рынок труда (предприятия-работодатели), государство, социальные институты. Поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО Томского экономико-промышленного колледжа:

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	***Код личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания***
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	***ЛР 1***
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	***ЛР 2***
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	***ЛР 3***
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	***ЛР 4***
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	***ЛР 5***
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	***ЛР 6***
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	***ЛР 7***
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	***ЛР 8***
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	***ЛР 9***
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	***ЛР 10***
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	***ЛР 11***
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	***ЛР 12***
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	***ЛР 13***
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	***ЛР 14***
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	***ЛР 15***
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	***ЛР 16***
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	***ЛР 17***
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	***ЛР 18***
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	***ЛР 19***
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	***ЛР 20***
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	***ЛР 21***

Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	***ЛР 22***
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	***ЛР 23***
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	***ЛР 24***
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	***ЛР 25***
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	***ЛР 26***
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	***ЛР 27***
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	***ЛР 28***
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	***ЛР 29***
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	***ЛР 30***
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	***ЛР 31***
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	***ЛР 32***
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	***ЛР 33***
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	***ЛР 34***
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	***ЛР 35***
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	***ЛР 36***
Надпрофессиональные компетенции (НК, soft skills), сформированные посредством воспитательной деятельности	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	***НК 1***
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	***НК 2***
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	***НК 3***
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	***НК 4***
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	***НК 5***
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	***НК 6***
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	***НК 7***
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	***НК 8***
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	***НК 9***
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	***НК 10***
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	***НК 11***

4. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в колледже реализуется по следующим направлениям:

4.1. ***Направление «Студенческое самоуправление»***

Цель – формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении колледжем, в оценке качества образовательного процесса.

Основные задачи направления:

- Привлечение обучающихся к участию в разработке предложений по повышению качества образовательного процесса в колледже;
- Содействие в подготовке и проведении мероприятий, организуемых на базе колледжа, а также во внешних мероприятиях различного уровня с участием студентов колледжа;
- Участие в системе наставничества по модели (форме) «Студент-студент»;
- Участие в разработке и реализации социальных проектов, в социально-значимых мероприятиях, организуемых учредителем, в мероприятиях Флагманских программ Молодежного центра СПО ОГБУДПО «РЦРПК» (далее – Флагманские программы СПО);
- Реализация общественно значимых инициатив, проведение акций, мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, пропаганду здорового образа жизни, формирование активной гражданской позиции;
- Защита и представление прав и интересов обучающихся.

Направление реализуется через участие студентов во Флагманской программе СПО «Студенческое самоуправление», внедрение практик управления проектами с целью систематизации и структурирования работы органов студенческого самоуправления, развитие центров студенческих инициатив по различным направлениям деятельности, привлечение студентов колледжа к участию в конференциях, слетах, фестивалях и тренингах в рамках стратегических направлений развития студенческого самоуправления, популяризацию внеучебной воспитательной деятельности через создание и продвижение группы ТЭПК в социальных Интернет-сетях, участие в независимой оценке качества условий оказания образовательных услуг, проведения мониторинга уровня удовлетворенности студентов разнообразными сторонами жизни колледжа и возможности корректирования воспитательной деятельности с учетом мнения обучающихся.

4.2. ***Направление «Добровольчество (Волонтерство)»***

Цель – осуществление благотворительной деятельности через предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал посредством вовлечения в социальную практику.

Основные задачи направления:

- Гуманистическое и патриотическое воспитание;
- Распространение идей и принципов социального служения;
- Обучение молодых граждан определенным трудовым навыкам и стимулирование профессиональной ориентации;
- Получение навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач.

Направление реализуется через участие студентов во Флагманской программе СПО «Волонтерская лига», привлечение студентов к участию в конференциях, слетах,

фестивалях и тренингах в рамках стратегических направлений развития добровольческого движения; проведение акций, направленных на борьбу со СПИДом, курением, наркоманией, популяризацию добровольческой деятельности в среде студенческой молодежи посредством социальных сетей «ВКонтакте» и «Одноклассники».

4.3. ***Направление «Экологическое»***

Цель - формирование экологической культуры, навыков природоохранной деятельности, ответственного отношения к окружающей среде, развитию умений и навыков по улучшению состояния окружающей среды.

Основные задачи направления:

- Планирование педагогических событий, направленных на повышение уровня знаний о природе, способах её охраны и приумножения;
- Содействие в получении навыков для организации социально-значимой работы по защите природных объектов;
- Реализация социально-значимых экологических проектов;
- Развитие студенческого экологического движения в колледже.

Формирование экологической культуры студентов Томского экономико-промышленного колледжа реализуется через вовлечение в активную практическую деятельность (акции, конкурсы, дебаты) в сфере экологии, охраны природы. Популяризация экологических проектов и акций в среде студенческой молодежи осуществляется посредством социальных сетей «ВКонтакте» и «Одноклассники».

4.4. ***Направление «Бизнес-ориентирующее»***

Цель – формирование мотивации у студентов к предпринимательской деятельности, повышение бизнес-компетентности, финансовой грамотности.

Основные задачи направления:

- Мотивация студентов к предпринимательской деятельности;
- Возбуждение познавательного интереса обучающихся к современным экономическим процессам;
- Организация обучения предпринимательским компетенциям, основам финансовой грамотности.

Механизмом реализации направления является вовлечение студентов, осваивающих темы экономических дисциплин, модулей в процесс обучения предпринимательским навыкам, а также созданием и разработкой собственного бизнес-проекта. Разработка и реализация программ дополнительного образования для студентов по основам финансовой грамотности, бизнес-проектированию, освоению профессионального программного обеспечения для предпринимателей.

4.5. ***Направление «Культурно-творческое»***

Цель – развитие творческого потенциала обучающихся колледжа, формирование у молодёжи эстетического вкуса и навыков общения в культурной среде.

Основные задачи направления:

- Вовлечение студентов в участие в мероприятиях региональной флагманской программы «Творчество»;
- Подготовка и проведение праздничных программ и мероприятий колледжа;
- Организация работы студий и творческих объединений;
- Культурное и нравственное воспитание студентов колледжа, развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества.

Механизмами реализации направления являются: участие в мероприятиях региональной Флагманской программы СПО «Творчество», в локальных, городских, региональных творческих конкурсах, подготовке и проведении праздничных мероприятий к памятным датам, деятельности творческих кружков и студий.

4.6. ***Направление «Гражданско-патриотическое»***

Цель – формирование и развитие у студентов таких качеств, как политическая культура, гражданская позиция, социальная активность, коллективизм, уважение к правам и свободам человека.

Основные задачи направления:

- Формирование целостного мировоззрения, активной гражданской позиции: гражданин Отечества, защитник, избиратель, доброволец;
- Развитие духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров у обучающихся;
- Воспитание уважения к национальному, культурному и историческому наследию, стремление к его сохранению и развитию;
- Противостояние экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Направление реализуется через участие студентов колледжа в Флагманской программе СПО «Патриотический центр», а также осуществляется через музейную деятельность (в колледже создан музейный комплекс, включающий три экспозиции, посвященные военной тематике, историческому пути развития учреждения, связи колледжа с партнерами-работодателями), участие в поисковом движении, в акциях гражданско-патриотической направленности, исторических реконструкциях, исследовательской деятельности по изучению и сохранению новой информации о событиях Великой отечественной войны 1941-1945 годов, о Томских воинских формированиях, сражавшихся в боях за победу.

4.7. ***Направление «Здоровье-ориентирующие и спортивное»***

Цель – формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.

Основные задачи направления:

- Формирование ответственного отношения к собственному здоровью;
- Развитие и совершенствование культуры здоровья, культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся, потребности в здоровом образе жизни;
- Формирование собственной системы профилактики здоровья, культуры здорового питания и трезвости;
- Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.

Направление реализуется через занятия в спортивных секциях, участие в спортивных соревнованиях различного уровня, через военно-учебные сборы, акции по формированию ответственного отношения к своему здоровью, популяризацию здорового образа жизни в студенческой среде через социальные сети «ВКонтакте» и «Одноклассники».

4.8. ***Направление «Профессионально-ориентирующее»***

Цель – развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи направления:

- Ориентация обучающихся на самоопределение и социализацию, оценку карьерного потенциала;
- Содействие планированию обучающимися личностного профессионального роста;
- Формирование адекватного уровня притязаний в развитии карьеры;
- Обучение мобильному реагированию на частую смену технологий в профессиональной деятельности, эффективному поведению на рынке труда;
- Формирование индивидуальной образовательной траектории личного профессионального и карьерного роста в соответствии с полученной профессией или специальностью.

Направление реализуется через систему наставничества в формах «Педагог - студент», «Работодатель - студент», организацию экскурсий и учебных занятий на предприятиях Томской области, развитие деятельности базовой кафедры колледжа на профильном предприятии, участие в региональной Флагманской программе СПО «Специалисты будущего». Библиотека колледжа организует просмотры и презентации новых поступлений учебно-публицистической, профессиональной и художественной литературы, тематические выставки к памятным датам, профессиональным праздникам. Организуются встречи с успешными выпускниками колледжа, проводятся классные тематические часы по введению в профессиональную деятельность, формированию корпоративной культуры, поведению выпускника на рынке труда; осуществляется психологическая подготовка участников чемпионатов «Профессионалы», Абилимпикс к соревнованиям и другие формы работы.

4.9. ***Направление «Социально-профилактическое»***

Цель – социальное обеспечение и социальная поддержка обучающихся.

Основные задачи направления:

- Социальное обеспечение обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, а именно: детей-инвалидов и детей, имеющих родителей-инвалидов; молодых семей; студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обучающихся из малоимущих и многодетных семей;
- Социальная и профессиональная адаптация обучающихся;
- Профилактика правонарушений и девиантного поведения.

Направление реализуется через плановые мероприятия по социальной адаптации обучающихся (в том числе, студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), организацию деятельности педагогов-психологов, воспитателей. Взаимодействие с надзорными и контролирующими органами по профилактике и предупреждению правонарушений, работа совета по профилактике содействуют реализации направления. В колледже создана служба медиации, которая помогает безболезненно разрешать конфликты, оказывать примиренческую помощь в межличностных отношениях.

5. ИНФРАСТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

В состав воспитательной службы колледжа входят: начальник учебно-воспитательного отдела (вакансия в настоящий период), 2 педагога-психолога, 2 педагога-организатора, 2 социальных педагога, 3 воспитателя общежития, зав. музеем (внутреннее совмещение), хранитель музейных предметов, преподаватель-организатор ОБЖ, 2 руководителя физвоспитания, педагог дополнительного образования, кураторы групп очного обучения.

Иногородние студенты из районов Томской области, из Кемеровской, Ростовской, Новокузнецкой областей, Красноярского края, республики Тыва, Алтайского края, Казахстана, Хакасии, Бурятии проживают в общежитии колледжа, в котором по нормативам для проживания обучающихся имеется 90 студенческих мест. Более 15% из общего числа проживающих – дети-сироты, лица из числа детей-сирот, дети, оставшиеся без попечения родителей.

В колледже имеется медицинский кабинет, переданный в пользование межвузовской больнице г. Томска. Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер – работник межвузовской больницы.

Питание студентов обеспечивается в столовой, рассчитанной на 100 посадочных мест, которая находится на балансе колледжа.

Стипендиальное обеспечение и другие формы социальной поддержки в колледже осуществляется в соответствии с Порядком назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам областных государственных профессиональных образовательных организаций, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета, утверждённым Постановлением Администрации Томской области № 87-а от 18.03.2014. Студентам очного обучения выплачивается государственная академическая стипендия по результатам промежуточной аттестации. Определённой категории студентов выплачивается государственная социальная стипендия.

Занятия физкультурой и спортом в колледже проводятся в двух спортивных залах. Помимо обязательных занятий физкультурой в рамках учебного процесса работают спортивные секции (волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, лыжные гонки, легкая атлетика, стрельба, ОФП), в которых регулярно занимаются более 180 студентов. Как правило, спортсмены колледжа в соревнованиях муниципального, городского, областного уровня занимают призовые места.

Гордостью колледжа и центром патриотического воспитания является музей «Неизвестный солдат» и поисковый отряд «Патриот». С 2017 года в колледже сформировался музейный комплекс, в составе которого работают 3 экспозиции: военно-историческая – Музей «Неизвестный солдат», Музей истории колледжа и экспозиция «История техники».

В целях военно-спортивной подготовки студентов в колледже создан отряд Вихрь в рамках деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия, в котором занимаются 15 студентов, участвующих в соревнованиях, фестивалях различного уровня, в том числе в военно-спортивных соревнованиях регионального фестиваля «Путь на Олимп».

В колледже ежегодно обучается более 60 студентов, относящихся к категориям детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя (далее – дети-сироты).

Работа с указанными категориями студентов ведется целенаправленно педагогами-психологами и воспитателями по снижению количества правонарушений среди студентов колледжа и проведению профилактических мероприятий по недопущению нарушений. Правонарушения и количество поставленных на учет в КДН несовершеннолетних студентов колледжа планомерно снижается. Показателем результативности профилактической работы в настоящей Программе определено нулевое значение состоящих на учете в КДН студентов колледжа.

6. СТРУКТУРА ОРГАНОВ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Органами студенческого самоуправления в колледже являются: Студенческий совет, Совет общежития, Совет волонтеров, Центры студенческих инициатив (ЦСИ), работу которых курируют специалисты воспитательной службы колледжа.

Всего в колледже действует 7 Центров студенческих инициатив: «Я – профессионал», «Здоровье», «Патриот», «Творчество», «Общежитие – наш дом», «Волонтеры», «Медиацентр». ЦСИ организованы по направлениям, соответствующим содержанию общих компетенций, которые должны быть сформированы в соответствии с требованиями новых ФГОС, разработанных по списку ТОП-50.

В колледже организована работа ЦСИ таким образом, что содержание деятельности каждого центра студенческих инициатив логично интегрируется в деятельность Флагманских программ СПО и способствует формированию и развитию общих компетенций, необходимых выпускникам колледжа в соответствии с требованиями ФГОС:

Направления воспитательной работы	***Наименования Флагманских программ СПО***	***Наименования ЦСИ колледжа***	***Формируемые компетенции***
Профессионально-ориентирующее Бизнес-ориентирующее Экологическое	Специалисты будущего	центр «Профессионального развития»	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Добровольчество (волонтерство)	Волонтерская лига	центр «Волонтеры»	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей
Социально-профилактическое		центр «Общежитие – наш дом»	

			социального и культурного контекста.
Гражданско-патриотическое	Патриотический центр	центр «Патриот»	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
Здоровье-ориентирующие и спортивное		центр «Здоровье»	
Студенческое самоуправление	Студенческое самоуправление	«Медиацентр»	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Культурно-творческое	Творчество	центр «Творчество»	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Поскольку деятельность ЦСИ направлена в первую очередь на формирование общих компетенций у каждого студента колледжа, то это значит, что за период обучения студент должен принять участие в мероприятиях, проектах каждого центра студенческих инициатив. Метод портфолио достижений является основой для учета и мониторинга активности студента. План работы ЦСИ формируется на основе задач колледжа по

выполнению показателей Программы развития и согласуется с направлениями Флагманских программ СПО. Задачами развития системы студенческого самоуправления являются: повышение вовлеченности студентов в деятельность каждого ЦСИ; повышение эффективности деятельности ЦСИ в процессе формирования общих компетенций методом портфолио; внедрение в систему воспитательной работы инструментов наставничества по модели (форме) «Студент- студент».

Схема взаимодействия органов студенческого самоуправления между собой и другими органами общественного управления в колледже показана на рисунке:

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Информационное сопровождение воспитательной работы осуществляется с использованием страниц официального сайта колледжа, через социальные сети, публикации в СМИ, размещения информации на стендах колледжа.

Инструмент	***Частота обновлений***	***Ссылка на источник информации***
Официальный сайт ОГБПОУ «ТЭПК»	ежедневно	tept.edu.ru
Официальные группы ТЭПК в социальных сетях: «ВКонтакте» «Одноклассники»	ежедневно	https://vk.com/public173380626 https://ok.ru/group/62398549721302
Размещение информации на тематических стендах в учебных корпусах и в общежитии колледжа	еженедельная актуализация информации	Стенды: «Студенческий совет»; «Флагманские программы Молодежного центра»; «Информация для студентов»

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

8.1. ***Наличие помещений и оборудования***

Для реализации воспитательной работы в колледже имеются следующие помещения и объекты, оснащенные оборудованием:

Помещение	***Оборудование***
Комната Студенческого совета	Площадь 18 кв.м. Оснащение: офисная мебель, компьютер, принтер
Спортивный зал № 1	Спортивный инвентарь: мячи футбольные, волейбольные, сетки, столы, ракетки теннисные, гимнастические маты, скакалки – в достаточном количестве для занятий физкультурой и спортом
Тренажерный зал	
Коворкинг-зона в фойе 1 этажа	Площадь более 500 кв.м, оснащение: телевизионный экран, переносной микшерский пульт, микрофоны, ноутбук, звуковоспроизводящая аппаратура
Актовый зал	170 посадочных мест, проекционный экран, проектор, компьютер, звуковое оборудование, сцена, трибуна
Библиотека, читальный зал, книгохранилище	Книжный фонд - 47547 экземпляров, электронная библиотека, запись на 213 CD и DVD учебных дисков, полнотекстовая база данных удаленного доступа «Электронные документы» (на сетевых дисках колледжа) - 505 наименований
Досуговый студенческий центр	Помещение на 1 этаже общежития колледжа площадью более 70 кв. м. оснащено телевизионным экраном (плазма), обеспечен доступ в Интернет.
Музейный комплекс: Музей истории колледжа; Музей «Неизвестный солдат»; Экспозиция «История техники»	Музей истории колледжа - 1 этаж учебного корпуса, 120 кв.м (выставочные стенды, шкафы, музейные предметы). Музей «Неизвестный солдат» - 4 этаж учебного корпуса, 50 кв.м (выставочные стенды, шкафы, музейные предметы). Экспозиция «История техники» - фойе 4 этажа учебного корпуса – более 200 кв.м (выставочные стенды, музейные предметы).

8.2. ***Финансирование воспитательной работы***

Финансирование воспитательной деятельности осуществляется из следующих источников: средства областного бюджета, выделенные колледжу на исполнение государственного задания, внебюджетные средства колледжа, полученные от приносящей доход деятельности, пожертвования, благотворительная деятельность различных организаций, депутатов, работодателей, грантовая поддержка мероприятий по результатам участия колледжа в конкурсах различного характера.

На 2022-2024 года предполагаются следующие расходы по направлениям:

Направление	***Выделяемая сумма финансирования, руб.***
Гражданско-патриотическое	20 000,00
Профессионально-ориентирующее	10 000,00
Экологическое	10 000,00
Культурно-творческое	20 000,00
Бизнес-ориентирующее	10 000,00
Студенческое самоуправление	20 000,00
Наставничество	20 000,00
Здоровье-ориентирующее и спортивное	20 000,00
Добровольчество	10 000,00
Социально-профилактическое	10 000,00
ИТОГО	**150 000,00**

Ежегодно формируется смета предполагаемых расходов на обеспечение участия студентов колледжа в спортивных мероприятиях, поездок на соревнования, конкурсы, профессиональные чемпионаты в другие регионы. Средства также расходуются на материально-техническое обеспечение деятельности центров студенческих инициатив, приобретение расходных материалов для реализации мероприятий в соответствии со сметой.

9. СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА

Система наставничества в колледже реализуется по трем моделям (формам): «Студент – студент», «Педагог – студент», «Работодатель – студент». По каждой форме наставничества в колледже разработаны Положения, определяющие цели и задачи наставничества, планы мероприятий и порядок их реализации, показатели результативности деятельности наставников.

9.1. ***Форма наставничества «Студент – студент»*** организована с целью студенческого сопровождения студентов 1 курса обучения студентами – старшекурсниками. Студенты 1 курса являются наиболее уязвимым контингентом среди обучающихся колледжа, им предстоит адаптироваться в новой для себя среде, понять роль и значимость своей будущей профессии, настроится на выполнение новых требований и условий обучения. Наибольший отсев контингента происходит именно на 1 курсе. Чтобы процесс адаптации происходил позитивно и доброжелательно, в колледже организуется система наставничества по форме «Студент – студент»: первокурсник получает в лице опытного студента-старшекурсника поддержку в новых средовых условиях в качестве помощи в адаптации, вовлечении в социальную деятельность, помощь в вопросах успеваемости, межличностных отношений и личностного развития. Фактическое закрепление наставника за первокурсником и утверждение программы наставничества осуществляется распорядительным актом директора колледжа. Кураторами данной формы наставничества являются члены студсовета и руководители центров студенческих инициатив.

9.2. ***Форма «Работодатель – студент»*** предполагает создание системы взаимодействия колледжа и предприятий Томской области, которые принимают студентов на производственную практику, с целью погружения студентов–практикантов в корпоративную среду предприятия, адаптации студента на будущем рабочем месте. За каждым студентом–практикантом закреплен индивидуальный наставник. Подтверждением фактического наставничества является выполнение условий договора между колледжем и предприятием о внедрении и реализации института наставничества в период прохождения студентом практики на предприятии, а также распорядительный акт организации о закреплении наставника из числа наиболее опытных и грамотных специалистов за студентом – практикантом. Целью такой формы наставничества является получение студентом актуализированного профессионального опыта и развитие личностных качеств, необходимых для осознанного целеполагания, самоопределения и самореализации. На каждый учебный год учредителем планируется показатель – не менее 70% от общего количества студентов, проходящих производственную практику на предприятиях – партнерах колледжа, должны иметь индивидуального наставника – специалиста предприятия.

9.3. ***Форма наставничества «Педагог – студент»*** реализуется согласно Положению о наставничестве в Томском экономико-промышленном колледже». Основной целью

наставничества по данной модели является индивидуальная подготовка студента к различного рода чемпионатам, конкурсам, соревнованиям. Помимо профессиональных навыков и дополнительных знаний, умений, наставник по данной модели должен привить студенту такие необходимые в конкурентной среде качества, как стрессоустойчивость, уверенность, внимательность, аккуратность, логическое мышление, культура речи, умение переживать неудачи и не зазнаваться от достижений.

10. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Оценка результативности воспитательной работы осуществляется в соответствии с установленными критериями и показателями по годам реализации Рабочей программы воспитания:

№ п/п	Наименование показателя	Планируемые значения показателя по годам		
		2022	2023	2024
1	Количество социальных проектов, программ воспитательного характера, в которых принимают участие студенты колледжа, ед.	8	8	10
2	Доля студентов, участвующих во Флагманских программах Молодежного центра СПО ОГБУДПО «РЦРПК», % от общего количества студентов очного обучения	40	45	50
3	Вовлечение студентов очного обучения в деятельность органов студенческого самоуправления, % от общего количества студентов очного обучения	15	20	20
4	Доля студентов, участвующих в конкурсных мероприятиях, % от общего количества студентов очного обучения	20	25	30
5	Доля педагогических и руководящих работников воспитательной службы, прошедших повышение квалификации в соответствии с квалификационными требованиями, нарастающим итогом, %	33%	66%	100%
6	Сохранность контингента 1 курса, %	92	93	94
7	Отсутствие правонарушений, количество поставленных на учет в КДН студентов, чел.	0	0	0
8	Доля студентов, имеющих наставника от производства по модели «Работодатель – студент», % от количества студентов, направленных на производственную практику	70	70	80

11. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	*Наименование задачи, мероприятия*	*Срок реализации*	*Характеристика ожидаемого результата*
1.	***Задача 1. Совершенствование организационно-методического, информационно-аналитического обеспечения воспитательной работы***		
1.1.	Разработка локальных актов: – о добровольчестве, – о наставничестве, – о выявлении и сопровождении талантливых студентов, – о психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса, – о конкурсе «студент года»	Декабрь 2022 г. Сентябрь 2023 г.	Разработаны, утверждены и введены в действие локальные акты
1.2.	Создание на сайте колледжа отдельной страницы о студенческом самоуправлении. Размещение и поддержание актуальной информации	еженедельно	Публикуется и освещается не менее 7 образовательных событий в месяц
1.3.	Подготовка и предоставление информации о деятельности Студсовета в социальных сетях	еженедельно	Публикуется и освещается не менее 7 образовательных событий в месяц
1.4.	Ведение страниц ТЭПК в социальных сетях	ежедневно	Актуальность информации и содержание редактируется педагогом-организатором
2.	***Задача 2. Развитие социальной инфраструктуры и ресурсной базы для работы органов студенческого самоуправления***		
2.1.	Косметический ремонт комнаты студсовета, молодежного центра, комнаты педагогов дополнительного образования	Июль 2022 г.	Отремонтированы соответствующие помещения
2.2.	Оснащение рабочих мест специалистов воспитательной службы современной оргтехникой	2022-2023 гг.	Оснащены рабочие места специалистов воспитательной службы современной оргтехникой
2.3.	Приобретение нового экрана в актовый зал	Август 2024 г.	Произведена замена звуковой и осветительной аппаратуры в актовом зале
3.	***Задача 3. Организация социально-психологического сопровождения образовательного процесса***		
3.1.	Формирование системы психологической подготовки к конкурсным мероприятиям, чемпионатам «Профессионалы», «Абилимпикс». Включение	Сентябрь 2023 г. – Февраль 2024 г.	Программы психологической подготовки студентов к конкурсным мероприятиям, чемпионатам WSR. Планы-графики реализации программ

	педагогов – психологов в систему наставничества.		
3.2.	Комплектование кадрами воспитательной службы на 100 %	Сентябрь 2023 г.	Все вакантные должности заполнены кадрами с соответствующей квалификацией
4.	***Задача 4. Формирование общих компетенций в процессе обучения студентов и личностных результатов выпускников колледжа через участие в социально-значимой деятельности.***		
4.1.	Разработка планов, программ, проектов, мероприятий по направлениям воспитательной работы	Ежемесячно в течение уч. года, начиная с сентября 2022 г.	Реализуется не менее 8 социальных проектов в течение учебного года
4.2.	Разработка и внедрение системы мониторинга сформированности общих компетенций у студентов	Сентябрь 2022 г.	Разработана и внедрена система мониторинга сформированности общих компетенций.
4.3.	Разработка и внедрение системы мониторинга достижения личностных результатов выпускников колледжа	Декабрь 2023 г.	Разработана и внедрена система мониторинга достижения личностных результатов выпускников колледжа
4.4.	Внедрение метода портфолио достижений студентов колледжа в социально-общественной деятельности на протяжении всего периода обучения	Ежемесячно	Метод портфолио внедрен в деятельность воспитательной службы. Представлены аналитические результаты по фактам ведения портфолио.