

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(ОГБУДПО «УМЦ»)

634034, г. Томск, ул. Учебная, 37
тел.: (382-2) 41-65-06
E-mail: umcdo@dpo.tomsk.gov.ru
ОКПО 46623491, ОГРН 1027000859852
ИНН/КПП 7021053221/701701001

Руководителям ПОО

от 22.12.2016г. № 803

О межрегиональном заочном конкурсе
инновационных методических разработок
«Профессионал–2016»

Уважаемый руководитель!

С 23 декабря 2016 года по 14 февраля 2017 года проводится межрегиональный заочный конкурс инновационных методических разработок «Профессионал–2016» (далее – Конкурс) среди педагогических работников.

Цель Конкурса: развитие творческого потенциала и профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

Задачи Конкурса:

- повысить познавательный интерес к поиску и исследованию инновационных педагогических идей в сфере профессионального образования;
- предоставить возможность педагогическим работникам демонстрировать результаты своей инновационной деятельности профессиональному сообществу с целью распространения лучших практик и удовлетворения потребности в общественном признании;
- создать условия для самореализации, профессионального роста, расширению профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

К участию в Конкурсе приглашаем преподавателей, мастеров учебной/производственной практики, кураторов групп, социальных педагогов, педагогов-организаторов, педагогов-психологов, воспитателей общежитий, методистов, заведующих отделениями, заместителей руководителей.

Особенности организации и проведения Конкурса отражены в Положении о межрегиональном заочном конкурсе инновационных методических разработок «Профессионал -2016».

Положение о проведении Конкурса размещено на сайте ОГБУДПО «УМЦ» по адресу: <http://www.umc.tomsk.ru>.

Координаторы Конкурса:

Лещева Надежда Николаевна, рабочий телефон 41-63-99; почта nadle@mail.ru

Михайлова Галина Александровна, рабочий телефон 41-65-06; почта mga.umc@yandex.ru

Директор

Н.В. Шараева

Михайлова Галина Александровна
(382-2) 416-506

ПОЛОЖЕНИЕ

о межрегиональном заочном конкурсе инновационных методических разработок
«Профессионал -2016»

1. Общие положения

Настоящее положение определяет статус, цели, задачи, порядок организации и проведения межрегионального заочного конкурса инновационных методических разработок среди педагогов профессиональных образовательных организаций «Профессионал -2016» (далее - Конкурс).

1.1. Учредителем и организатором Конкурса является Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр» (далее - ОГБУДПО «УМЦ»).

1.2. Организаторы Конкурса обеспечивают:

- равные условия для всех участников Конкурса;
- широкую гласность проведения Конкурса;
- формирование профессионального жюри;
- создание условий для работы жюри с целью принятия объективных решений;
- поощрение участников и победителей Конкурса.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: развитие творческого потенциала и профессиональной компетентности педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

2.2. Задачи Конкурса:

- повысить познавательный интерес к поиску и исследованию инновационных педагогических идей в сфере профессионального образования;
- предоставить возможность педагогическим работникам демонстрировать результаты своей инновационной деятельности профессиональному сообществу с целью распространения лучших практик и удовлетворения потребности в общественном признании;
- создать условия для самореализации, профессионального роста, расширению профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие на добровольной основе педагогические работники профессиональных образовательных организаций - преподаватели, мастера учебной/производственной практики, кураторы групп, социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, воспитатели общежитий, методисты, заведующие отделениями, заместители руководителей.

3.2. Участники Конкурса определяются в соответствии с заявками.

3.3. Каждый участник имеет право подать на Конкурс не более одной работы.

4. Номинации Конкурса

4.1. На Конкурс принимаются материалы, представляющие опыт педагогических работников по планированию и проведению мероприятий.

4.2. Номинации Конкурса:

- «**Creatura et professionalis**» (творчество и профессионализм)

На конкурс принимаются материалы, разработанные с учётом профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов (в том числе по ТОП-50), компетенций WSR, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования:

-методические разработки уроков/учебных занятий теоретического , и практического обучения с использованием образовательных технологий

Методический аспект: методическая разработка, определяющая целеполагание на основе ожидаемого результата, ресурсное обеспечение, использование современных образовательных технологий, методы, средства, приёмы реализации достижения результатов данной темы урока/занятия.

Минимальный состав: план, технологическая карта, конспект, методическое и дидактическое обеспечение урока/занятия.

-учебные пособия

Методический аспект: методическая разработка, в которой излагается материал всего курса или его части с предельно полным методическим аппаратом, основу пособия составляют задания, связанные с осмыслением и практической отработкой теоретических положений, соответствующих программе учебной дисциплины/междисциплинарного курса (определенного раздела), предназначается для студентов.

Минимальный состав: теоретическое обоснование для конкретной учебной дисциплины/междисциплинарного курса, таблицы, схемы, графики, материалы для самостоятельной работы, а также библиографические и справочные сведения

- методические рекомендации/указания/инструкции для студентов

Методический аспект: методическая разработка для студентов по освоению соответствующих разделов, тем по конкретной учебной дисциплине/междисциплинарному курсу.

Минимальный состав: рекомендации к освоению определенных разделов, тем, вопросов и заданий для студентов по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу, рекомендуемая литература.

-рабочие тетради

Методический аспект: методическая разработка, предназначенная для формирования и закрепления практических навыков, полученных в результате освоения теоретического материала, соответствующего учебной программе.

Минимальный состав: изложение основных положений учебной дисциплины/междисциплинарного курса, методические рекомендации по их усвоению, многочисленные и разнообразные примеры и задания для самостоятельной работы студента.

2. «Paedagogus – explorator» (педагог–исследователь)

Педагогические проекты образовательной, воспитательной, социально значимой, культурно-просветительской направленности, формирующие общие и профессиональные компетенций.

Методический аспект: актуальность и целесообразность реализации проекта, проблематика, объект, предмет, цели, задачи, этапы, роли участников проекта, сроки, оценка условий и ресурсов реализации проекта, ожидаемый/достигнутый результат.

Минимальный состав: паспорт проекта, описание проекта, результаты проекта (ожидаемые/достигнутые).

3.«IT – paedagogus» (IT – педагог)

Электронно-образовательные ресурсы (далее ЭОР):

- электронный учебник

Методический аспект: учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины/междисциплинарного курса, соответствующее учебной программе.

Минимальный состав: теоретический материал; контрольно-измерительные материалы; глоссарий терминов; информационно-справочные материалы; список основной и дополнительной литературы.

-электронное учебное пособие

Методический аспект: учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник и содержащее систематическое изложение учебной дисциплины/междисциплинарного курса соответствующее учебной программе.

Минимальный состав: теоретический материал; контрольно-измерительные материалы; глоссарий терминов; информационно-справочные материалы; список основной и дополнительной литературы.

- электронный курс лекций

Методический аспект: учебное издание, представляющее собой комплекс лекций, освещающий содержание учебной дисциплины/междисциплинарного курса.

Минимальный состав: план лекции; теоретический материал; банк контрольно-измерительных материалов по темам лекций.

- электронный тренажер

Методический аспект: учебное издание, предназначенное для формирования и закрепления практических навыков, полученных в результате освоения теоретического материала.

- электронный практикум

Методический аспект: учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного теоретического материала.

К данному виду ЭОР относятся: виртуальный лабораторный практикум (ВЛП), автоматизированный лабораторный практикум (АЛП) (в том числе с удаленным доступом).

Минимальный состав: краткие теоретические сведения; комплекс программных средств; аппаратно-программные комплексы (АПК) (лабораторные установки, специальным способом сопряженные с ПЭВМ); программное обеспечение, формирующее структуры отчетов для лабораторных работ; контрольно-измерительные материалы; методические указания, подготовленные по традиционной технологии, в которых отражается технология взаимодействия студента с преподавателем в процессе выполнения лабораторного практикума.

- электронные контрольно-измерительные материалы

Методический аспект: совокупность контрольно-измерительных материалов для текущего контроля, промежуточной аттестации, по разделам и темам программы учебной дисциплины/междисциплинарного курса.

Минимальный состав: тестовые задания, практикоориентированные задачи/ситуации, кейсы и др., критерии оценивания, эталоны ответов.

4.«Paedagogus - sceanarum ordinator» (профессиональный аниматор)

Сценарии мероприятий, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

-классные часы

Методический аспект: сценарий организации воспитательной работы с группой обучающихся, с использованием современных методов, приёмов, технологий, формы проведения и организации, определением целей, задач, актуальности, ожидаемых результатов.

Минимальный состав: сценарий, методическое и дидактическое обеспечение проведения классного часа.

- внеклассных мероприятий

Методический аспект: сценарий организации внеклассного мероприятия для обучающихся, с использованием современных методов, приёмов, технологий, формы проведения и организации, определением целей, задач, актуальности, ожидаемых результатов.

Минимальный состав: сценарий, методическое и дидактическое обеспечение проведения внеклассного мероприятия.

4. «Paedagogus: ab ordinarius ad ingeniosus» (Педагог: от обыкновенного к талантливому (для методистов))

В конкурсных материалах необходимо представлять особенности формирования Soft, Hard, Forsight компетенции у педагогических работников.

- методическое мероприятие: семинар, мастер-класс, конференция, квест и т.д.

Методический аспект: методическая разработка мероприятия для педагогов, с использованием современных методов, приёмов, технологий, формы проведения и организации, определением целей, задач, актуальности, ожидаемых /достигнутых результатов.

Минимальный состав: план/программа, сценарий, методическое и дидактическое обеспечение проведения мероприятия.

- план/проект деятельности методической службы профессиональной образовательной организации

Методический аспект: методический материал, отражающий направления деятельности, мероприятия, времени их проведения, ответственных, ожидаемых результатов.

Минимальный состав: план/проект (для проекта: паспорт, описание, ожидаемый результат проекта).

5. Организация и проведение Конкурса

5.1. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – с 23 декабря 2016 года по 29 января 2017 года. Прием и регистрация конкурсных заявок и материалов.

2 этап – с 30 января по 10 февраля 2017 года. Экспертиза работ, представленных на Конкурс.

3 этап – 13 – 14 февраля 2017 года. Подведение итогов Конкурса.

5.2. Материалы для участия в Конкурсе представляются в ОГБУДПО «УМЦ» **в срок с 23 декабря 2016 года по 29 января 2017 года.**

5.3. Конкурсные заявки и материалы, оформленные или поданные с нарушением требований, не в полном комплекте или поступившие позже указанного срока, рассматриваться не будут.

5.4. Материалы, представленные на Конкурс, авторам не возвращаются, призовые и наиболее актуальные, интересные работы будут храниться в фонде библиотеки ОГБУДПО «УМЦ». Аннотации к работам будут включены в банк образовательных продуктов и размещены на сайте ОГБУДПО «УМЦ».

5.5. Материалы на Конкурс принимаются по адресу: 634034, г. Томск, ул. Учебная, д. 37; ОГБУДПО «УМЦ». Электронная почта: mga.umc@yandex.ru

5.6. Вопросы, связанные с проведением Конкурса, направлять по адресу: mga.umc@yandex.ru или по телефону: 41-65-06.

6. Требования к материалам, представленным на Конкурс

6.1. Участникам Конкурса необходимо предоставить в организационный комитет Конкурса следующие документы:

- 1) заявку на участие в Конкурсе (Приложение 2);
- 2) конкурсную работу;
- 3) рецензию на конкурсную работу.

6.2. Объем методической разработки должен составлять не более 15 страниц печатного текста, включая приложения (фотографии, схемы и т.д.).

6.3.1. Содержание методической разработки должно четко соответствовать заявленной номинации.

6.3.2. Материал должен быть систематизирован, язык изложения - максимально четким, лаконичным, грамотным, убедительным.

6.3.3. Рекомендуемые методы, методические приемы, формы и средства обучения должны обосноваться ссылками на свой педагогический опыт.

6.3.4. Структура методической разработки:

- титульный лист
- аннотация
- введение
- основная часть
- заключение
- список использованных источников и электронных ресурсов
- приложения.

Титульный лист конкурсной работы должен содержать: полное (официальное) наименование профессиональной образовательной организации (14 кегль), название методической разработки (18 кегль, жирн.), номинацию (16 кегль); фамилию, имя, отчество (полностью), должность автора (авторов) (16 кегль); населенный пункт, год представления материалов (14 кегль).

В аннотации кратко указывается, какой проблеме посвящается методическая разработка, дается общая характеристика представленных материалов (цель, задачи, условия реализации, содержание (в общем виде), какие вопросы раскрывает, кому может быть полезна и т.п.); объем - не более 1 страницы.

- виртуальный лабораторный практикум – комплекс программных средств, обеспечивающих выполнение лабораторных работ, проводимых с применением комплекса математических моделей, формируемых и исследуемых с помощью моделирующих программ.

- автоматизированный лабораторный практикум – комплекс программных и технических средств, обеспечивающих выполнение лабораторных работ на базе АПК.

- автоматизированный лабораторный практикум с удаленным доступом (АЛП УД) – комплекс программных и технических средств, обеспечивающих выполнение лабораторных работ на базе АПК. При этом доступ к АПК осуществляется посредством сети Intranet/Internet, как в монопольном, так и во многопользовательском режимах.

-электронные контрольно-измерительные материалы – файл(ы), реализованные с помощью стандартного офисного ПО либо в виде гипертекстового приложения.

6.4. Все файлы, относящиеся к одной методической разработке (титульный лист, содержание методической разработки, приложения), должны быть представлены одним архивом, с именем Ф. И. О. конкурсанта и абвеатурой профессиональной образовательной организации. (Пример. Иванов Иван Петрович ТАК)

6.5 Электронные образовательные ресурсы, предоставляемые на Конкурс, должны являться новыми разработками или уже прошедшими апробацию. Конкурсные электронные образовательные ресурсы должны быть авторскими, т.е. разработанными непосредственно индивидуальным участником Конкурса или творческим коллективом. Фрагменты разработок из третьих источников (Интернет, CD-диски, учебные пособия и т.п.) могут являться элементами разработки электронного учебного курса с обязательным указанием первоисточника. Ограничений по объему электронного образовательного ресурса, предоставляемого на Конкурс, нет. Презентация не принимается.

7. Критерии оценки Конкурсных работ

Основными критериями при оценке представленных работ являются:

7.1.1. Актуальность работы.

7.1.2. Методическая новизна.

7.1.3. Практическая значимость работы.

7.1.4. Оригинальность работы.

7.1.5. Структура и содержание работы.

7.1.6. Стиль изложения: доступность, наглядность, логичность.

7.1.7. Культура оформления материалов, соответствие нормам русского языка и стиля изложения, соответствие ГОСТ Р 7.0.5-2008, законодательству Российской Федерации.

7.1.8. Наличие внешней рецензии материалов конкурса.

7.2. Конкурсные работы должны отвечать современным требованиям и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

7.3. При определении степени соответствия конкурсной работы каждому критерию используется пятибалльная система оценки. Общая оценка складывается из баллов по каждому критерию (суммарное максимальное количество баллов – 40 баллов).

8. Подведение итогов и награждение участников

Для организации и проведения Конкурса формируется оргкомитет и жюри.

Оргкомитет обеспечивает выполнение организационных мероприятий по подготовке и проведению Конкурса, формирует жюри и апелляционную комиссию.

Жюри оценивает работы участников, подводит итоги и определяет победителей Конкурса.

Апелляционная комиссия рассматривает претензии участников Конкурса в день его проведения. Решение апелляционной комиссии является окончательным и учитывается при распределении мест.

Все решения жюри и апелляционной комиссии протоколируются и подписываются председателем оргкомитета в день проведения Конкурса.

8.1. Экспертиза представленных работ проводится с 30 января по 10 февраля 2017 года.

8.2. Рассмотрение присланных на Конкурс материалов осуществляет жюри

путем организации индивидуальной экспертизы материалов (Приложение 3). В ходе экспертизы устанавливается соответствие представленных на Конкурс материалов разделам настоящего Положения.

8.3. Подведение итогов Конкурса с 13 по 14 февраля 2017 года. По итогам конкурса присуждаются места по номинациям:

«Creatura et professionalis» (творчество и профессионализм)

1 место - одно

2 место - два

3 место - два

«Paedagogus – explorator» (педагог–исследователь)

1 место - одно

2 место - два

3 место - два

«IT – paedagogus» (IT – педагог)

1 место - одно

2 место - два

3 место – два

«Paedagogus – Sceanarum ordinator» (профессиональный аниматор)

1 место - одно

2 место - два

3 место - два

«Paedagogus: ab ordinarius ad ingeniosus» (Педагог: от обыкновенного к талантливому (для методистов))

1 место - одно

2 место - два

3 место - два

8.4. Победители Конкурса награждаются дипломами.

8.5. По решению жюри в каждом отдельном случае могут вручаться дипломы лауреатов Конкурса.

8.6. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты ОГБУДПО «УМЦ». Сертификат оформляется на каждую работу.

8.7. Информация об итогах Конкурса будет размещена на сайте ОГБУДПО «УМЦ». (<http://umc.tomsk.ru>).

8.8. С согласия авторов наиболее актуальные материалы, представленные на Конкурс, будут включены в банк образовательных продуктов (только аннотации) и размещены на сайте ОГБУДПО «УМЦ» (<http://umc.tomsk.ru>) под рубрикой «Лучшие методические разработки Межрегиональный заочный конкурс инновационных методических разработок «Профессионал -2016»».

9. Финансирование конкурса

9.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств субсидий ОГБУДПО «УМЦ», выделенных на выполнение государственного задания.

10. Контактная информация

Координаторы Конкурса:

Лещева Надежда Николаевна, рабочий телефон 41-63-99; почта nadle@mail.ru

Михайлова Галина Александровна, рабочий телефон 41-65-06; почта mga.umc@yandex.ru

Заявка
на участие в Межрегиональном заочном конкурсе
инновационных методических разработок «Профессионал -2016»

(Все поля являются обязательными для заполнения!)

Фамилия, имя, отчество автора (полностью)	
Должность	
Личные контакты (телефон, эл. почта)	
Полное название профессиональной образовательной организации, в которой работает участник конкурса, телефон ПОО	
Наименование работы	
Номинация	
Согласие автора на включение методических разработок в банк образовательных продуктов (только аннотации)	
Согласие на использование персональных данных и обработку информации в рамках данного Конкурса.	<u>Подпись</u>

Экспертный лист «Критерии оценки конкурсной работы»

ФИО автора _____

Наименование работы _____

п/п	Критерии оценки представленных материалов	Количество баллов
1	Актуальность работы	0–5
2	Методическая новизна	0–5
3	Практическая значимость работы	0–5
4	Оригинальность работы	0–5
5	Структура и содержание работы	0–5
6	Стиль изложения: доступность, наглядность, логичность	0–5
7	Культура оформления материалов, соответствие нормам русского языка и стиля изложения, соответствие ГОСТ Р 7.0.5 - 2008	0–5
8	Наличие внешней рецензии	0-5
	Всего баллов по номинации:	40