**ПРОГРАММА КОНКУРСА**

**«ЛУЧШАЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА - 2015»**

1. **Сроки проведения конкурса**

Конкурс проводится инновационно-методическим центром колледжа в период с 01 декабря 2014 года по 25 марта 2015 года и состоит из трёх этапов:

*1 этап.* С 1 декабря 2014 года по 20 января 2015 года – приём заявок (приложение 1).

*2 этап.* С 19 января по 20 февраля 2015 года – подача конкурсных работ.

*3 этап.* С 21 февраля по 20 марта 2015 года - предварительнаяэкспертиза представленных работ Экспертным советом

4 этап - С 23 марта по 27 марта 2015г. - представление конкурсных работ в формате мастер – класса, определение победителей и распределение призовых мест.

Все материалы предоставляются в адрес организационного комитета (ИМЦ кор. № 16 ответственные *С.Я. Карепина*, *В.П. Бердинских*).

Работы, поступившие в адрес организационного комитета позднее указанного срока, не рассматриваются.

1. **Участники конкурса**

К участию в конкурсе допускаются учебно-методические материалы педагогических работников колледжа и филиалов, соответствующие заявленным номинациям.

1. **Номинации конкурса**

Конкурс проводится по направлению «Мой лучший урок» по следующим номинациям:

* Лучший вводный урок (погружение в профессию, в дисциплину, МДК)
* Лучшее внеклассное мероприятие
* Лучший медиаурок

1. **Технические требования по оформлению конкурсных работ**

Представленные на конкурс работы должны быть представлены на бумажном и электронном носителях (формат А 4, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12. интервал 1,5; параметры страницы: верхнее поле – 1,5 см, нижнее поле – 1,5 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, выполненный в программе Microsoft Word (текстовый материал).

Критерии оценки конкурсных работ, заявленных по направлению: «Мой лучший урок» (см. Приложение 1).

1. **Экспертный совет и презентация конкурсных работ**

Экспертный совет формируется, исходя из заявленных номинаций и поступивших заявок. По итогам экспертизы ответственные эксперты по каждой номинации, должны предоставить в орг. комитет колледжа (см. п. 1. Положения) оценочные листы и экспертное заключение с подробным анализом конкурсных работ.

Участники конкура выступают с презентацией своего урока в рамках мастер-класса.

1. **Итоги конкурса**

По результатам конкурса Экспертный совет определяет призовые места – по три места в каждой номинации. Победители конкурса награждаются дипломами и денежными премиями. Участники конкурса награждаются сертификатами и денежными премиями из фонда целевой субсидии по показателям эффективности деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения (по утверждённым показателям 1.5,1.6). По итогам проведения конкурса в конце учебного года будет сформирован электронный сборник представленных работ и размещен в локальной сети колледжа.

Лучшие работы будут рекомендованы для участия в областных конкурсах.

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол № 18 от «13 » ноября 2014 г.

Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

зам. директора по УМНР О.Н.Пояркова

Приложение 1

К Программе

**Заявка на участие**

**в конкурсе «Лучшая учебно-методическая работа – 2015г»**

**Ф.И.О (участника/ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Номинация конкурса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Название разработки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Преподаваемая**

**Дисциплина, МДК, практика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Контактный телефон и адрес электронной почты**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дополнительная информация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Приложение 2

К Программе

**Критерии оценки конкурсных работ по направлению:** *«Мой лучший урок».*

*Для заочного этапа:*

* 1. Соответствие конкурсной работы требованиям, указанным в пункте № 4 данной программы (1-5 баллов);
  2. Соответствие целей работы ожидаемым результатам (1-5 баллов);
  3. Соответствие структуры работы общепринятым требованиям (1-5 баллов);
  4. Обоснованность использования заявленных технологий в рамках указанной темы работы (1-5 баллов);
  5. Организация практической работы обучающихся (формы работы, виды заданий, вопросов, рекомендации по выполнению работ) (1-5 баллов);
  6. Обоснованность использования средств обучения (учебно-методические материалы, оборудование, ТСО) (1-5 баллов);
  7. Доступность и ясность изложения учебного и методического материала (1-5 баллов);
  8. Оформление работы (оформление текста; использование источников фото- и видеоматериалов, использование компьютерной графики, звуковое оформление, учитывается степень самостоятельности автора в подготовке материалов при оценке уроков) (1-5 баллов).

*Для очного этапа:*

* 1. Проведение мастер-класса (всего 10 баллов). Оценивание по следующим критериям:

- выступление с презентацией своего урока - до 10 минут (5 баллов):

* четкость, логичность, последовательность изложения;

- качество презентации к выступлению (не более10 слайдов) (5 баллов)

Критерии оценивания презентации:

* моя визитка - 1балл;
* цели, задачи, планируемый результат - 1балл;
* действия преподавателя и средства обучения -1балл;
* самооценка результатов урока -1балл;
* культура подачи информации - 1балл.