



Департамент  
профессионального  
образования  
Томской области



Система  
профессионального  
образования  
Томской области



ОГБПОУ «Томский  
экономико-  
промышленный  
колледж»

**Отчет о деятельности**  
**Промышленного образовательно-отраслевого кластера**  
**за 2021/2022 учебный год, план на 2022/2023 учебный год**

ТОМСК - 2022

# Состав Промышленного образовательно-отраслевого кластера



## ПОО Томской области



- ОГБПОУ «ТЭПК» - ведущая ПОО кластера
- ОГБПОУ «ТПТ» (с филиалами)
- ОГБПОУ «СПК»
- ОГБПОУ «ТПГК»
- ОГБПОУ «ТомИнТех»
- ОГБПОУ «КСПК»
- ОГБПОУ «КТАБ»
- ОГБПОУ «ТАК»
- ОГБПОУ «АТПромИС»

## Представители работодателей



- Союз «МПО работодателей Томской области»
- Союз «Томская торгово-промышленная палата»
- ПАО ТРК

## Органы государственной власти Томской области



- Департамент промышленности и энергетики Администрации Томской области
- ООО «Гарантийный фонд Томской области»

## Общеобразовательные организации



- МБОУ СОШ № 33 г. Томска

# Нормативные основания деятельности Промышленного образовательно-отраслевого кластера



- ❑ Распоряжение Департамента профессионального образования от 21.08.2021 № 370 «О составе о образовательно-отраслевых кластеров»;
- ❑ Распоряжение Департамента профессионального образования от 26.10.2020 № 465 «Об утверждении Положения об образовательно-отраслевом кластере»;
- ❑ Распоряжение Департамента профессионального образования от 15.03.2021 № 147 «О Координационном совете Промышленно-образовательного кластера»;
- ❑ Соглашения о сотрудничестве в Промышленном образовательно-отраслевом кластере от 30.04.2021 № 36.70.1118.21
- ❑ Соглашения о сотрудничестве в Промышленном образовательном кластере от 04 мая 2021
- ❑ Дорожная карта Промышленного образовательного отраслевого кластера на 2022 год от 25.01.2022

# Особенность Промышленного образовательно-отраслевого кластера

(Распоряжение Департамента профессионального образования от 21.08.2021г № 370 «О составе о образовательно-отраслевых кластеров»)



Отрасль	Название ПОО
Добыча нефти/газа УГПС 21.00.00	ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж»
	ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»
	ОГБПОУ «Колпашевский социально-промышленный колледж»
Машиностроение УГПС 15.00.00	ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж»
	ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»
	ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»
	ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»
	ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж»
	ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»
	ОГБПОУ «Кожевниковский техникум агробизнеса»
Энерго-теплоэнергетика УГПС 13.00.00	ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»
	ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»
	ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»
	ОГБПОУ «Томский аграрный колледж»
	ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»
	ОГБПОУ «Кожевниковский техникум агробизнеса»

# Особенность Промышленного образовательно-отраслевого кластера

(Распоряжение Департамента профессионального образования от 21.08.2021г № 370 «О составе о образовательно-отраслевых кластеров»)



Отрасль	Название ПОО
<b>УГПС 11.00.00</b> Электроника, радиотехника, системы связи	ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж»
<b>УГПС 18.00.00</b> Химические технологии	ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж»
<b>УГПС 22.00.00</b> Технологии материалов	ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж»
<b>УГПС 27.00.00</b> Управление в технических системах	ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж»

29 основных профессиональных образовательных программ реализовывались  
в 2021/2022 уч. году в рамках кластера, из них  
5 образовательных программ реализуются несколькими ПОО  
из УГПС 13.00.00, 15.00.00, 21.00.00

# ПЛАН РАБОТЫ

## Промышленного образовательно-отраслевого кластера на 2022 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок исполнения	Результат
<b>1. Организационные вопросы деятельности Кластера</b>				
1.1.	Разработка и утверждение плана-графика работы Кластера на 2022 год, актуализация плана мероприятий с учетом текущей ситуации	Председатель, зам. Председателя Координационного совета	Январь 2022	Утвержденный план. Внесение изменений в план.
1.2.	Проведение заседаний Экспертного совета Кластера	Председатель Экспертного совета	Не реже 1 раза в квартал	Протоколы заседаний Экспертного совета
1.3.	Проведение заседаний Координационного совета Кластера	Председатель Координационного совета	Не реже 1 раза в квартал	Протоколы заседаний Координационного совета
1.4.	Размещение новостей о деятельности Кластера на официальных страницах участников	Участники Кластера	Размещение новостей не позднее 3-х рабочих дней	Интернет-страницы участников Кластера
<b>2. Повышение качества обучения на основе интеграции образования и производства, экспертизы проектов, образовательных программ, учебных планов и методических документов</b>				
2.1.	Модернизация образовательных программ в соответствии с запросами предприятий участников кластера	Экспертный совет	Июнь 2022	Рассмотрены и согласованы на экспертных сессиях не менее 1 программы СПО от каждой профессиональной образовательной организации (ПОО) – членах Кластера
2.2.	Рассмотрение практики реализации дуального обучения на примере одной (нескольких) ПОО на заседании КС	Координационный совет	IV квартал 2022	Протокол заседания КС

2.3.	Организация обучения специалистов предприятий Кластера по программам Академии WorldSkills Russia на право оценки демонстрационного экзамена	Координационный совет	Декабрь 2022	Получены свидетельства, предоставляющие право оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия
2.4	Организация стажировок для преподавателей образовательных учреждений кластера на базе организаций-партнеров	Координационный совет	В течение года	Прошли стажировки преподаватели и мастера производственного обучения на площадках предприятий-партнеров
2.5.	Организация обучения преподавателей по программам Академии Ворлдскиллс, экспертов по компетенциям Ворлдскиллс Россия	ПОО - участники Кластера	В течение года	Документы о повышении квалификации
2.6.	Разработка методического обеспечения для проведения учебных и производственных практик на базе отраслевых предприятий	ПОО - участники Кластера	В течение года	Программы практик, согласованные с работодателями
2.7.	Актуализация перечней образовательных программ среднего профессионального образования и перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, соответствующих приоритетам развития экономики Томской области, реализуемых профессиональными образовательными организациями, входящими в состав Промышленного образовательно-отраслевого кластера	участники Кластера	В течение года	Банк программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования
2.8.	Организация и проведение профессиональных конкурсов и олимпиад, в том числе по стандартам Ворлдскиллс, совместно с предприятиями, входящими в Кластер	участники Кластера	В течение года	Привлечены независимые эксперты на региональный чемпионат «Молодые профессионалы»
2.9.	Рассмотрение на заседаниях КС и ЭС результатов демонстрационных экзаменов, прошедших в ПОО с участием представителей работодателей – участников Кластера	участники Кластера	III квартал 2022	Протоколы заседаний КС и ЭС

### 3. Повышение привлекательности областных государственных профессиональных организаций, входящих в кластер, для выпускников общеобразовательных организаций

3.1.	Реализация межведомственного регионального проекта от «Точек роста» до мастерских профессиональных образовательных организаций региона»	Участники Кластера	В соответствии с планом реализации проекта	Отчет о мероприятии
3.2.	Участие в реализации мероприятий проекта «Билет в будущее»	Участники Кластера	В соответствии с планом реализации проекта	Отчет о мероприятии Достижение показателей проекта
3.3.	Участие в организованных акциях «Неделя с работодателем», «Неделя без турникетов»	Участники Кластера	В соответствии с графиком мероприятий	Отчет о мероприятии для школьников. Результаты трудоустройства выпускников ПОО



# Тематика заседаний Экспертного Совета и Координационного Совета кластера в 2021/2022 учебном году



<b>Совет</b>	<b>Даты</b>	<b>Вопросы для обсуждения</b>
Экспертный Совет	07.10.2021	Обсуждение вопросов формата и процедуры представления образовательных программ для согласования программ с индустриальными партнёрами, разработаны рекомендации по представлению программ и структура презентации программы для индустриальных партнёров
	23.03.2022	Обсуждение формата и содержания представления образовательных программ для экспертизы, обсуждение показателей и критериев чек листа для проведения экспертизы основных профессиональных образовательных программ; Рассмотрены практики реализации наставничества В ПОО кластера и обсуждены подходы к реализации регионального проекта ««От точек роста» ООО до мастерских ПОО»
	23.06.22	Экспертиза образовательных программ, реализуемых в ПОО кластера
	28.06.22	
	30.06.22	
Координационный Совет	22.10.2021	Рассмотрение процедурных вопросов проведения экспертизы и согласования программ с партнерами, формирование единых подходов к освещению знаковых мероприятий и событий в рамках деятельности кластера
	16.05.2022	Согласование контрольных цифр приема в ПОО кластера на 2023 год, перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, перечня актуальных образовательных программ
	24.05.2022	Обсуждение результатов трудоустройства выпускников ПОО кластера в 2021 и обсуждение прогноза трудоустройства 2022 г.. Согласование чек-листа для проведения экспертизы основных профессиональных образовательных программ.

# Основные направления и результаты деятельности кластера за 2021/2022 учебный год

1. Подготовка, организация и проведение экспертных сессий для представления ПОО кластера образовательных программ членам Экспертного совета и индустриальным партнерам – **4 ОПОП из 3-х ПОО** – эффективное вовлечение в процесс представления ОПОП и экспертизы более широкого круга участников как со стороны ПОО, так и со стороны партнеров.
2. Формирование банка реализуемых основных и дополнительных программ ПОО кластера, издание брошюры ко Дню отрасли.
3. Обсуждение практик реализации моделей наставничества в ПОО, формирование участниками кластера предложений по развитию региональной модели наставничества
4. Проведение совместных мероприятий в рамках деятельности кластера (акция «Неделя с работодателем», использование площадок для проведения ДЭ, Дни отрасли, открытие мастерских, юбилейные мероприятия ПОО)

# Участие в проведении экспертизы ОП через организацию экспертных сессий в период с 21.06.2022 по 30.06.2022

№	ПОО	Название образовательной программы	Эксперты со стороны предприятий
1.	ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж»	15.02.32 Оператор станков с программным управлением 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	ООО «Томский инструментальный завод»
2.	ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»	15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования	АО «СХК»
3.	ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	ООО «Август»
4.	ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»		ООО Брандмейстер

# Структура презентации основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП)

- **Визитная карточка ПОО;**
- **Характеристика ОПОП** (актуальность, цели, задачи ОПОП, востребованность выпускников на рынке труда; присваиваемая квалификация; нормативный срок освоения, характеристика возможностей (под заказ партнёров) вариативной части ОПОП, оценка качества ОПОП (вовлеченность работодателей в проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации));
- **Ожидаемые результаты;**
- **Условия реализации программы** (материальная база, кадровое обеспечение);
- **Перспективы развития ОПОП** (сетевая форма реализации программы, дуальное обучение).

# Экспертный лист для оценки программы



№	Название критерия	Нормативное значение	Оценка эксперта (соответствует/ не соответствует)	Замечания эксперта
<b>1. Содержание основной профессиональной образовательной программы</b>				
1.1.	Содержание программы направлено на формирование запросов различных субъектов: государства, региональных рынков труда, социальных партнёров, студентов	ДА /Нет		
1.2.	Наличие в компетентностной модели (в требованиях к результатам обучения) выпускника компетенций, отражающих современные потребности в умениях и навыках со стороны предприятий - работодателей	ДА /Нет		
1.3.	Согласованность основных целей программы с целями и задачами профессиональной деятельности выпускника программы, с запросами рынка труда, предприятий-работодателей	ДА /Нет		
1.4.	Наличие дисциплин, междисциплинарных курсов, отражающих региональный запрос на компетенции (умения, навыки) выпускников со стороны предприятий-работодателей	ДА /Нет		
1.5.	Структура и содержание практического обучения соответствует запросу на компетенции (умения, навыки) выпускников со стороны предприятий-работодателей	ДА /Нет		

# Экспертный лист для оценки программы



№	Название критерия	Нормативное значение	Оценка эксперта (соответствует/не соответствует)	Замечания эксперта
---	-------------------	----------------------	--------------------------------------------------	--------------------

## 2. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

2.1.	Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (стажировку) в профильных организациях (организациях, работающих по профилю будущего трудоустройства выпускников) в течение последних 3 лет	100%		
2.2.	Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт работы в отрасли по профилю образовательной программы	25%		
2.3.	Наличие преподавателей-совместителей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций	ДА /Нет		
2.4.	Наличие учебных лабораторий, переоснащенных современным оборудованием в последние 5 лет	ДА /Нет		
2.5.	Использование образовательной организацией баз предприятий для проведения практик, оснащённых современным оборудованием, приборами и специализированными полигонами в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций	ДА /Нет		
2.6.	Наличие информационной инфраструктуры, предназначенной для создания, хранения и доставки образовательного контента и используемых образовательных технологий	ДА /Нет		

# Экспертный лист для оценки программы

№	Название критерия	Нормативное значение	Оценка эксперта (соответствует/не соответствует)	Замечания эксперта
<b>3. Востребованность выпускников</b>				
3.1.	Наличие выпускников образовательной программы, успешно прошедших независимую оценку квалификаций	ДА /Нет		
3.2.	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение года	62,5%		
3.3.	Наличие студентов, получивших приглашения на работу по итогам прохождения практики	ДА /Нет		

## 2022г. - Сотрудничество участников кластера в формировании предложений по развитию региональной модели наставничества

### 1. Особенность реализации программ наставничества при организации и проведении производственной практики

Эффективнее реализуются программы наставничества на предприятиях в случаях:

- ✓ Наличие производственного заказа - Привлечение студентов-практикантов к выполнению производственного задания под руководством наставника
- ✓ Острая нехватка кадров - Трудоустройство практикантов на период практики и последующее время (по рекомендации наставника)
- ✓ Наличие модели и программы наставничества на предприятии (АО ТЭТЗ, ООО «СИМАКО») - Проведение мониторинга процесса наставничества со стороны администрации ПОО и предприятия (при наличии корпоративной системы наставничества)



## **2. Сложности при организации и проведении практики с использованием региональной Модели наставничества**

1. Наличие предприятий, которые отказываются заключать договор на практику по форме, действующей на предприятии, а не по региональной модели наставничества, и не назначают наставников по непонятным причинам;
2. Особые требования отдельных предприятий к прохождению медосмотров и предоставляемых студентом справок, мед. документов (ПЦР-тесты, прививочные карты,хождение медосмотра в мед. организациях, где проводится корпоративные медосмотры) – АО «НПЦ»ПОЛЮС»»;
3. При сменном графике работы наставника от предприятия сложно назначить одного наставника для студента, так как графики практики и график работы наставника не совпадают (у студента может быть на период практики несколько наставников) - ООО «ТОМЗЭЛ»;
4. Отдельные работодатели охотно заключают договора на практику и организуют практику, но не организуют индивидуального наставничества (закрепляется руководитель практики за группой практикантов без оформления наставничества) – «ГЕОС»

### **3. Предложения по мероприятиям, которые будут учитываться в региональной системе наставничества**

1. Дипломное и курсовое проектирование на реальных производственных ситуациях, заказах с наставником от предприятия;
2. Подготовка участников чемпионатов проф. мастерства и компетентностных олимпиад под руководством наставника от предприятия;
3. Участие работников предприятия в учебном процессе (совместительство) по отдельным темам ПМ или МДК;
4. Проведение мастер-классов работниками предприятия на новом оборудовании новых мастерских для мастеров п/о, преподавателей и студентов;
5. Наставничество на стажировке для педагогов ПОО на предприятии.

# Тематика заседаний Экспертного Совета и Координационного Совета кластера в 2022/2023 учебном году



<b>Совет</b>	<b>Даты</b>	<b>Вопросы для обсуждения</b>
Экспертный Совет	ноябрь	Обсуждение подходов организации и проведения демонстрационного экзамена в ПОО в 2023 г. в формате государственной итоговой аттестации. Формирование предложений по формированию экспертного сообщества для обсуждения на заседании Координационного Совета
	февраль	Обсуждение лучших практик реализации профориентационных проектов, в том числе в рамках реализации регионального проекта ««От точек роста» ОО до мастерских ПОО»; лучших практик организации практического обучения на предприятиях партнеров
	апрель-май	Экспертиза образовательных программ, реализуемых в ПОО кластера
Координационный Совет	декабрь	Обсуждение вопросов проведения государственной итоговой аттестации в 2023 г. в ПОО кластера, вопросов по формированию экспертного сообщества из числа партнеров. Организация и проведение производственных практик на предприятиях-партнерах, наставничество и трудоустройство.
	март	Согласование контрольных цифр приема в ПОО кластера на 2024 год, перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, перечня актуальных образовательных программ
	май	Обсуждение результатов трудоустройства выпускников ПОО кластера в 2022 и обсуждение прогноза трудоустройства 2023 г.

# Предложения по основным направлениям деятельности кластера на 2022/2023 учебный год



1. Актуализация банка реализуемых основных и дополнительных программ ПОО кластера, формирование проекта КЦП на 2024, актуализация перечня ТОП-50, перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки
2. Проведение экспертизы образовательных программ, в том числе в формате экспертных сессий
3. Сбор информации по базам практик, формирование единой базы практик в кластере, анализ корреляции данных практического обучения, наставничества и трудоустройства.
4. Формирование пула экспертов из числа специалистов предприятий - работодателей
5. Проведение совместных мероприятий в рамках деятельности кластера, в том числе направленных на повышение привлекательности ПОО, входящих в кластер, для выпускников общеобразовательных организаций



Департамент  
профессионального  
образования  
Томской области



Система  
профессионального  
образования  
Томской области



ОГБПОУ «Томский  
экономико-  
промышленный  
колледж»

## ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж»

г. Томск, Иркутский тракт, 175  
(3822) 645-700  
[tept@tept.edu.ru](mailto:tept@tept.edu.ru)

Заместитель директора  
по образовательной деятельности  
**Пояркова Ольга Николаевна**



ТОМСК - 2022

