



**Программа развития экологического воспитания обучающихся, студентов
«ТОМСКОГО ЭКОНОМИКО – ПРОМЫШЛЕННОГО КОЛЛЕДЖА»**

Противоречия между обществом и природой отныне не просто достигли большой остроты, но и перешли в качественно новую фазу. В настоящее время неуклонно растет частота возникновения экологических проблемных ситуаций в различных регионах мира. К сожалению, эти проблемы актуальны для Томской области

В этих условиях совершенно недопустимы пассивность населения в отношении их участия в природоохранительной деятельности, низкий уровень экологической культуры и экологической грамотности, прежде всего молодого поколения. Экологические проблемы затрагивают все сферы деятельности человека: экономику, политику, право, науку и технику, культуру и этику. Поэтому обеспечение экологической безопасности должно осуществляться путем мотивации социального поведения населения в отношении друг к другу и к окружающей природной среде

Условием эффективности формирования экологической культуры служат осознанность, глубина и прочность знаний о явлениях, процессах и законах природы, понимание диалектики взаимодействия общества и биосферы, готовность к конкретным действиям, улучшающим состояние окружающей среды своей местности, и реальный вклад в это дело.

Отношение студента к окружающей природной среде в существенной степени определяет три фактора:

1. непосредственное познание природы;
2. среднее профессиональное экологическое воспитание;
3. средства массовой информации.

Цели программы:

- общественное воспитание, формирование экологической культуры, навыков природоохранной деятельности, формирование гражданственности, патриотизма у молодежи;
- реализация социальных и трудовых инициатив студенчества;
- приобретение молодыми людьми навыков профессиональной трудовой и управленческой деятельности;
- содействие личностному развитию, а также процессам трудовой и социальной адаптации молодежи.

Для достижения поставленных целей необходимо решить ряд **задач**:

- планирование ряда педагогических событий, направленных на повышение уровня знаний о природе, способах её охраны и приумножения;
- содействие в получении навыков для организации социально-значимой работы;
- реализация социально-значимых и экологических проектов.
- создание благоприятных условий для самореализации и развития творческих способностей молодежи;
- экологическое воспитание молодежи, поддержка и развитие традиций движения студенческих отрядов, культурная и социально-значимая и природоохранная работа среди населения;
- развитие и укрепление престижа студенческого экологического движения в Томской области.

Программа деятельности экологического общества в ТЭПК и включает следующие **направления деятельности**:

- экологическая и природоохранная деятельность;
- учебная деятельность;
- досуговая деятельность студентов;
- информационная и пропагандистская деятельность;
- трудовая деятельность.

В основе программы лежат следующие **принципы**:

- возможность лично участвовать в выявлении экологических проблем, принятии и реализации решений в отношении качества окружающей среды
- обеспечение мотивации, заинтересованности, значимости деятельности ребенка для него самого и для окружающих
- теоретические знания должны находить применение в практической, исследовательской и общественной деятельности
- отказ от сложных, претендующих на научный результат, методов исследования в работе с детьми.

Реагировать на запросы рынка труда – значит удовлетворить его потребность в высокопрофессиональных кадрах обладающих общей культурой, навыками адаптации в нестандартных производственных условиях, принятия грамотных решений в непредвиденных ситуациях. Подготовкой кадров для развития производства занимаются учреждения системы профессионального образования, в которые поступают подростки 15-16 лет, как правило, неуспешные в школе, с проблемами поведения, адаптации и социализации. Чтобы помочь им стать самостоятельными и ответственными, необходимо обеспечить их психолого-педагогическое сопровождения. Одним из путей решения данной проблемы, можно использовать прием экологизации образовательного процесса в профессиональной подготовке учащихся.

Для этого в нашем колледже используются следующие приемы:

1. Введение и закрепления экологического компонента в теоретическую предметную область специальных дисциплин (материаловедение, организация и технология отрасли, металлорежущие станки...)
2. Образование студенческого экологического общества

В ходе работы студенческого экологического общества учащимися прослушан теоретический курс «Экология городской среды» в количестве 36 учебных часов и пройден экологический практикум 60 учебных часов,

1. Экскурсия по городу, анализ экологической ситуации в городе.
2. Мониторинг окружающей среды микрорайона (по результатам, опубликованным в ежегодном экологическом мониторинге Состояния окружающей среды по Томской области за 2009г.)
3. Мониторинг радиационной обстановки территории колледжа, учебных корпусов, квартир учащихся, общежития. (На основе работы подготовлен проект и выступление на конференции)
4. Практические работы: (полевой практикум)
 - Описание и оценка состояния флоры г. Томска (микрорайона)
 - Описание и оценка состояния фауны г. Томска (микрорайона)
5. Начата работа по:- Проектированию экотропа (экоплощадки) и разработка рекомендаций по их оборудованию и благоустройству.
 - Разработке программы практической акции по защите и улучшению окружающей среды в микрорайоне (изменение отношения населения к экологической проблеме микрорайона.)
6. Проведится работа над индивидуальными образовательными проектами по темам:
 7. Разработана и проведена деловая игра по экологии «Экологический аукцион»

8. Проводится ежегодная на базе колледжа городская конференция «Экология, Наука, Творчество», где студенты экологического общества презентовали свои проекты:

- Организация конференций в колледже и участие на городских.

Цели конференции:

Формирование экологической культуры студентов;

Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности студентов, путем развития исследовательских способностей.

Задачи:

- приобщить студентов к исследовательской деятельности по оценке состояния окружающей среды, участию в посильных природоохранных мероприятиях, направленных на сохранение конкретных природных объектов;
- создать предпосылки и условия для осуществления научно-исследовательской деятельности студентов в течение всего учебного года;
- привлечь преподавателей и сотрудников ТЭПК к руководству научно-исследовательской работой студентов.

Экология как учебная дисциплина обладает уникальными возможностями в воздействии на развитие личности учащихся, так как в основе ее содержания лежит комплексный подход при изучении жизнедеятельности общества и его взаимодействии с природой