



ДЕПАРТАМЕНТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

30.11.2022

№ 604

О проведении Регионального конкурса
«Лучшие практики методических разработок в системе профессионального
образования Томской области» в 2022 году

С целью стимулирования методического и творческого потенциала педагогических работников, методистов, руководящих работников профессиональных образовательных организаций Томской области, обеспечения развития и достижения качества профессионального образования на уровне профессиональных стандартов

1. Провести в период с 01 по 27 декабря 2022 года Региональный конкурс «Лучшие практики методических разработок в системе профессионального образования Томской области» (далее – Конкурс).

2. Утвердить состав Организационного комитета по подготовке и проведению Конкурса согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить положение о Конкурсе согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

4. Назначить оператором Конкурса областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр развития профессиональных компетенций» (далее – Оператор).

5. Оператору Конкурса (и.о. директора Мударисова Г.Р.) обеспечить организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение Конкурса в рамках исполнения Государственного задания на 2022 год.

6. Создать условия для участия педагогических и руководящих работников в Конкурсе (отв.: руководители профессиональных образовательных организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя выполняет Департамент профессионального образования Томской области).

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник департамента

Ю.В. Калинин

Приложение 1
к распоряжению
Департамента профессионального
образования Томской области
от 30.11.2022 № 604

Состав Организационного комитета Регионального конкурса
«Лучшие практики методических разработок в системе профессионального
образования Томской области» в 2022 году

Калинюк Юрий Владимирович	- начальник Департамента профессионального образования Томской области, председатель Оргкомитета.
Акобян Люсине Артемовна	- заместитель директора по методическому сопровождению образовательных проектов ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций».
Вымятнина Евгения Борисовна	- заведующий отделом методического сопровождения программ СПО ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций».
Колбас Светлана Валерьевна	- главный специалист комитета образовательных программ и проектов Департамента профессионального образования Томской области.
Мударисова Галима Равильсуновна	- и.о. директора ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций».
Трубникова Юлия Викторовна	- старший методист ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций».

**Положение о Региональном конкурсе
«Лучшие практики методических разработок в системе профессионального
образования Томской области» в 2022 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Регионального конкурса «Лучшие практики методических разработок в системе профессионального образования Томской области» в 2022 году (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках методического и информационного сопровождения деятельности профессиональных образовательных организаций Томской области.

1.3. Учредителем Конкурса выступает Департамент профессионального образования Томской области.

1.4. Оператором Конкурса является областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр развития профессиональных компетенций» (далее – Оператор).

1.5. На Конкурс выставляются только авторские разработки (коэффициент оригинальности не менее 70%).

1.6. Авторские права на созданные в рамках Конкурса методические разработки сохраняются за их авторами.

1.7. Оператор Конкурса оставляет за собой право использования конкурсных материалов целиком или частично в образовательных целях.

1.8. Представление материалов на Конкурс рассматривается как согласие их авторов с условиями Конкурса, определенными настоящим Положением.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: стимулирование методического и творческого потенциала педагогических работников, методистов, руководящих работников (заместителей руководителя, руководителей структурных подразделений) профессиональных образовательных организаций Томской области, обеспечение развития и достижения качества системы профессионального образования Томской области на уровне профессиональных стандартов.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка педагогических работников, методистов, руководящих работников профессиональных образовательных организаций Томской области, способных разрабатывать, применять и распространять современные педагогические технологии, инновационный опыт работы с обучающимися и педагогами;

- создание банка лучших педагогических и управленческих практик профессионального образования Томской области по следующим направлениям:

- организация подготовки и проведения демонстрационного экзамена по программам среднего профессионального образования (как в рамках промежуточной аттестации, так и в государственной итоговой аттестации);
- организация доступной образовательной среды и процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональных образовательных организациях;
- организация и развитие института наставничества в профессиональных образовательных организациях;
- трансляция опыта психолого-педагогической поддержки студентов, их успешной адаптации и социализации в профессиональных образовательных организациях;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания практики воспитательной работы с обучающимися.

3. Организация Конкурса

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2. Полномочия Оргкомитета:

- определение порядка, формы, места и времени проведения Конкурса;
- обеспечение доступа к информации о регламенте проведения и итогах Конкурса, рейтинге участников, победителях через официальный сайт Оператора.

3.3. Заседания Оргкомитета инициируются председателем по мере необходимости. Заседание считается правомочным, если в нем принимает участие не менее 2/3 утвержденного состава членов Оргкомитета.

3.4. Для проведения Конкурса назначается Оператор.

3.5. В задачи Оператора входят:

- обеспечение освещения и хода Конкурса, опубликование Положения о Конкурсе на сайте Оператора: <https://tcrpk.ru/>;
- информирование об условиях участия, предусматривающих критерии и порядок оценки результатов работ, порядок и сроки проведения конкурсных процедур, в том числе объявления результатов Конкурса;
- прием и обработка конкурсных документов и материалов участников;
- формирование и утверждение составов экспертных групп по номинациям и регламента их работы;
- формирование списка победителей, призеров и участников Конкурса;
- внесение предложений по распространению передового опыта участников Конкурса.

3.6. Оператор оставляет за собой право отклонить конкурсные материалы, не соответствующие требованиям или поданные с нарушением сроков, установленных настоящим Положением.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в Томской области (преподаватели, мастера производственного обучения, методисты, педагоги-психологи, социальные педагоги, кураторы групп, воспитатели общежитий, педагоги дополнительного образования и др.), заместители руководителей профессиональных образовательных организаций,

руководители структурных подразделений и др. категории административных работников профессиональных образовательных организаций, чьи методические разработки, материалы представления актуального профессионального опыта содержательно соответствуют номинациям Конкурса.

4.2. Участие в Конкурсе бесплатное и осуществляется на добровольной основе.

4.3. Участники могут выступать как индивидуально, так и коллективно (в группах до 3-х человек). Ограничения для участия по возрасту, стажу работы, квалификационной категории не устанавливаются.

4.4. Допускается участие одного участника в нескольких номинациях с разными работами.

5. Сроки и этапы проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в период с 01 по 27 декабря 2022 года в три этапа.

5.1.1. Первый этап (отборочный) – регистрация и первичная экспертная оценка конкурсных работ – с 01 по 14 декабря 2022 года (включительно). В ходе данного этапа проводится регистрация конкурсных работ и первичная документационная экспертиза представителями экспертных групп по номинациям, включающая оценку представленных материалов на соответствие целям и задачам Конкурса, полноты материалов и их практической значимости для системы профессионального образования Томской области.

5.1.2. Второй этап – содержательная экспертиза – с 15 декабря по 22 декабря 2022 года. На втором этапе конкурса организуется содержательная экспертиза отобранных на первом этапе конкурсных работ по указанным в настоящем Положении критериям.

Материалы, представленные на Конкурс, распределяются между экспертами таким образом, чтобы они были проанализированы и оценены не менее чем двумя экспертами.

5.1.3. Третий этап (завершающий) – с 23 декабря по 27 декабря 2022 года – подведение итогов по номинациям на основании индивидуальных экспертных (оценочных) листов и сводного протокола с результатами, представляющими собой расчет среднего арифметического итогового балла. Протокол подписывается ответственными координаторами Конкурса от Оператора.

6. Номинации и критерии оценки конкурсных работ

6.1. Конкурс проводится по шести номинациям:

- номинация № 1. «Лучшая практика конструирования и реализации в профессиональной образовательной организации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования»;
- номинация № 2. «Лучшая практика организации доступной образовательной среды и процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональных образовательных организациях»;
- номинации № 3. «Лучшая практика формирования и оценки общих компетенций по программам СПО»;
- номинация № 4. «Лучшая практика психолого-педагогической сопровождения профессионально-личностного развития обучающихся в период обучения в профессиональных образовательных организациях»;
- номинация № 5. «Лучшие практики организации и развития института наставничества в профессиональных образовательных организациях»;

- номинация № 6. «Лучшие воспитательные практики работы с обучающимися в системе профессионального образования».

6.2. Устанавливаются следующие требования к конкурсным материалам: методическая разработка оформляется в формате Word, шрифтом Times New Roman, 14 кеглем с 1,5 интервалом, с размером полей: верхнее, нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1 см. Нумерация страниц начинается со второй страницы, титульный лист не нумеруется; номер страницы ставится справа нижнего поля листа; количество печатных листов односторонней печати от 7 до 15 максимум.

6.3. Критерии оценки конкурсных работ.

6.3.1. Критерии оценки конкурсных работ на первом (отборочном) этапе Конкурса:

№ п/п	Критерий	Количество баллов (макс – 3)
1	Полнота представленных материалов (наличие заявки согласно приложению №1 к Положению, конкурсной работы) <i>при отсутствии одного из материалов заявка далее не рассматривается</i>	0 или 1 балл
2	Соответствие оформления конкурсной работы заданным требованиям (<i>структура – титульный лист, пояснительная записка/актуальность; цели, задачи, целевая аудитория; основная часть (МР), опыт апробации (при наличии), результаты/выводы, список используемых источников; форматирование (оформление), объем</i>)	от 0 до 1 баллов
3	Соответствие наименования и содержания работы целям, задачам Конкурса и выбранной номинации	от 0 до 1 балла

5.3.2. Критерии содержательной экспертизы конкурсных работ на втором этапе Конкурса:

№ п/п	Критерий	Количество баллов (макс – 14)
1	Наличие и обоснованность актуальности (новизны) тематики конкурсной работы для системы профессионального образования Томской области	0 – не имеется 1 – имеется частично 2 – имеется
2	Соответствие темы работы и ее содержания выбранной номинации	0 – не имеется 1 – имеется частично 2 – имеется
3	Полнота раскрытия выбранной тематики работы в рамках обозначенной номинации	0 – не имеется 1 – имеется частично 2 – имеется
4	Наличие сведений об апробации результатов работы/либо выводы/перспективы внедрения	0 – не имеется 1 – имеется частично 2 – имеется
5	Возможность тиражирования в образовательные организации системы СПО	0 – не имеется 1 – имеется частично

		2 - имеется
6	Культура оформления конкурсной работы	0 – не имеется 1 – имеется частично 2 - имеется
7	Мастерство изложения материала (логичность, четкость, культура речи)	0 – не имеется 1 – имеется частично 2 - имеется

7. Регламент работы экспертных групп по номинациям

7.1. Для проведения Конкурса создаются экспертные группы по номинациям.

7.2. В состав экспертных групп могут входить представители Департамента профессионального образования Томской области и Оператора Конкурса, руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций, методисты, представители научно-педагогической общественности.

Деятельность экспертов ведется на общественных началах.

7.3. Экспертиза конкурсных материалов осуществляется каждым экспертом индивидуально, результаты фиксируются в индивидуальном экспертном листе.

7.4. Эксперт несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки.

В случае если эксперт имеет непосредственное отношение к работе, представленной на Конкурс, он не может оценивать работу, о чем должен сообщить Оператору.

Экспертная оценка работ участников Конкурса до официального объявления результатов разглашению не подлежит.

7.5. Работы, поданные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

7.6. Оргкомитет и Оператор Конкурса не вступают в переписку с авторами работ.

8. Подача заявок на участие в Конкурсе

8.1. Заявки на участие в Конкурсе могут быть представлены образовательной организацией от лица участников Конкурса, а также участниками самостоятельно.

8.2. Для участия в Конкурсе необходимо направить в период с 01 по 14 декабря 2022 года Оператору Конкурса на адрес электронной почты metodist.profi.chentr@gmail.com следующие документы с пометкой «Методическая разработка»:

- заявку на участие в Конкурсе по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;

- конкурсную работу в виде файла в текстовом формате, оформленного в соответствии с требованиями согласно приложению № 2 к настоящему Положению.

8.3. Консультационная поддержка осуществляется Оператором Конкурса по адресу: г. Томск, ул. Учебная, 37, ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций». Контактный телефон: +7 (382) 479-282, Вымятина Евгения Борисовна, заведующий отделом ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций».

Документы, поданные с нарушением сроков и требований к оформлению, не рассматриваются.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Рассмотрение результатов Конкурса проводится в два этапа – по итогам первичной экспертизы (технической) и по итогам содержательной экспертизы.

9.2. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по сумме двух этапов (по одному участнику в общем рейтинге в каждой из номинаций), объявляются победителями и награждаются дипломом победителя.

9.3. Участники, занявшие в рейтинге II и III места в каждой из номинаций, являются призерами Конкурса и награждаются дипломами призеров.

9.4. Остальные участники Конкурса награждаются дипломами участников.

9.5. Оператор Конкурса оставляет за собой право увеличивать или уменьшать количество призовых мест в каждой из номинаций.

9.6. Победители и призеры Конкурса в течение последующего года могут привлекаться Оператором в качестве экспертов для оценивания конкурсных материалов.

9.7. Работы победителей могут быть включены в банк данных лучших методических материалов на сайте ОГБУДПО «РЦРПК».

10. Финансирование Конкурса

10.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счёт средств организатора Конкурса, выделенных на выполнение Государственного задания на 2022 год.

В Оргкомитет Регионального конкурса
«Лучшие практики методических разработок
в системе профессионального образования
Томской области» в 2022 году

Заявка на участие в Региональном конкурсе
«Лучшие практики методических разработок в системе профессионального
образования Томской области» в 2022 году

Номинация	
Тема методической разработки	
ФИО автора (полностью)	
Место работы (полное название ПОО)	
Должность участника в настоящий момент (согласно трудовому договору)	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
<p>Я подтверждаю правильность предоставляемых мною данных и даю свое согласие администрации ОГБУДПО «РЦРПК» на обработку персональных данных в целях организации регионального конкурса «Лучшие практики методических разработок в системе среднего профессионального образования Томской области» в 2022 году на период его проведения и размещения конкурсных материалов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на сайте ОГБУДПО «РЦРПК»</p>	<p>« _____ » _____ 20__ г.</p> <p>_____</p> <p>(подпись)</p>

**Заявка отправляется в отсканированном виде и в Word.*

Требования к оформлению текстовых материалов

Конкурсные работы представляют собой текстовый файл: шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал 1,5, красная строка 1,25 см. Выравнивание основного текста по ширине. Обязательная нумерация страниц (внизу, справа). Объем работы от 7 до 15 страниц печатного текста.

Требования, предъявляемые к содержанию методической разработки

Примерная структура методической разработки:

1. Титульный лист (наименование ПОО; название конкурса, номинация; тема работы; автор (ы)).

2. Пояснительная записка (1-2 стр.) включающая:

2.1. Актуальность.

2.2. Цели, задачи разработки.

2.3. Оригинальность, новизна, преимущества конкурсной работы.

2.4. Практическая значимость разработки для системы профессионального образования Томской области с указанием целевой аудитории.

2.5. Обоснование соответствия нормативно-правовым актам и готовность к внедрению или степень внедрения в образовательный процесс.

3. Основная часть: методическая разработка по выбранной номинации.

Материалы методических разработок должны содержать решения, обеспечивающие качество профессионального образования на уровне современных технологий и международных стандартов.

Номинация № 1 «Лучшая практика конструирования и реализации в профессиональной образовательной организации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с использованием современных технологий».

В материалах номинации необходимо отразить описание успешной практики обеспечения конструирования и реализации в профессиональной образовательной организации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Цель данной номинации заключается в выявлении устойчивых моделей организационного сопровождения конструирования и реализации в ПОО программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе с использованием современных технологий, разработки оценочных средств и иного методического обеспечения.

Номинация № 2 «Лучшая практика организации доступной образовательной среды и процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональных образовательных организациях».

Материалы образовательных организаций должны включать описание эффективного опыта организации в колледжах и техникумах доступной образовательной среды и процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ПОО.

Номинация № 3 «Лучшая практика формирования и оценки общих компетенций по программам СПО».

Материалы должны содержать описание идей в области методического сопровождения формирования и оценки у обучающихся ПОО общих компетенций по программам среднего профессионального образования. Цель данной номинации заключается в выявлении устойчивых моделей методического сопровождения формирования и оценки общих компетенций. Особое внимание необходимо уделить обеспечению условий для:

- самостоятельного выполнения обучающимися проектов и курсовых работ;
- формирования у обучающихся собственного опыта по разработке и продвижению проектных идей;
- открытого поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- формирования общих компетенций.

Номинация № 4 «Лучшая практика психолого-педагогической сопровождения профессионально-личностного развития обучающихся в период обучения в профессиональных образовательных организациях».

В материалах номинации необходимо отразить описание успешной практики ведения методической работы по сопровождению психолого-педагогической поддержки обучающихся, их успешной адаптации и социализации, профессионального и личностного развития. Цель данной номинации заключается в выявлении устойчивых моделей методического сопровождения психолого-педагогической поддержки обучающихся. Особое внимание следует уделять проведению мероприятий по презентации моделей для абитуриентов, родителей и заказчиков кадров.

Номинация № 5 «Лучшие практики организации и развития института наставничества в профессиональной образовательной организации».

Цель данной номинации заключается в выявлении устойчивых моделей организации и развития института наставничества. В материалах номинации необходимо отразить описание практики ведения методической работы по обеспечению организации и развития института наставничества в ПОО по разным направлениям.

Номинация № 6 «Лучшие воспитательные практики работы с обучающимися в системе профессионального образования».

В материалах номинации необходимо отразить описание успешной практики в решении насущных воспитательных проблем: поддержки развития ответственного родительства, реализации воспитательной функции образовательного процесса, взаимодействия образовательной организации, системы дополнительного образования и общественных объединений. Авторами могут быть предложены методические рекомендации для кураторов групп по разработке рабочих программ воспитания, обновлению содержания воспитательного процесса тематическими проектами, созданию оптимальных условий для вовлечения обучающихся в проектную деятельность, направленную на решение воспитательных задач и т.д. и т.п. Особое внимание может быть уделено описанию применяемых методик воспитания.

4. Выводы.

Описание эффектов, которые получит система профессионального образования от внедрения предлагаемой разработки.

5. Список используемых источников.